**Дата: 25.05.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес для связи с учителем** |
| **1** | Русский язык 5 кл. | Сложное предложение. <https://youtu.be/NVZYwwxy9f4> | §72, стр.146 правило. Упр. 556. | Nadia.Gurtovaya2020@yandex.ruВатсап (фото выполненного д/з) |
| **2** | История | Контрольная работа по теме «Древний Рим» | Подготовить сообщение об одном из семи чудес света | tarashenkoinna@yandex.ru |
| **3** | Английский язык | Лучшая тема года | Монолог голосовым сообщением о лучшей теме на ваш взгляд | [natalya.bond2020@yandex.ru](natalya.bond2020%40yandex.ru) |
| **4** | Математика | Повторение темы: «Деление и умножение дробей».Videouroki.net «Деление и умножение обыкновенных дробей». | **Классная работа:** посмотреть видеоурок по ссылке, повторить правило в учебнике стр213.**Домашняя работа**: повторить стр207, , выполнить №871 б). | [ira.gaivoronskaia@yandex.ru](ira.gaivoronskaia%40yandex.ru) |
| **5** | Литература 5 кл. | Итоговая контрольная работа. | Выполнить тест в тетради. Стр.315-316 читать. | Nadia.Gurtovaya2020@yandex.ruВатсап (фото выполненного д/з) |
| **6** | Веселый английский | Школы Великобритании; расширение кругозора учащихся |  |  |
| **7** | ОПК | Пути к спасению. Преподобный Досифей святитель, Павлин Милостивый. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. | Стр. 120-130 |  |

**Дата: 26.05.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес для связи с учителем** |
| **1** | Английский язык | Контроль знания лексики. | Повторение лексики за год | natalya.bond2020@yandex.ru |
| **2** | Русский язык 5 кл. | Итоговая контрольная работа по русскому языку за курс 5 класса. | Выполнить контрольную работу в тетради. **Советы помощника наизусть** стр.147-148. | Nadia.Gurtovaya2020@yandex.ruВатсап (фото выполненного д/з) |
| **3** | География | Повторение темы «Земная кора.» | Итоговые вопросы стр.125 | valentina.kovaleowa@yandex.ru |
| **4** | Математика | Логические задачи | **Классная работа:** выполнить №860 б).**Домашняя работа**: повторить стр207, выполнить №867. | [ira.gaivoronskaia@yandex.ru](file:///d%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%5C5%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5Cira.gaivoronskaia%40yandex.ru) |
| **5** | ФК | Тема: Остановка катящегося футбольного мяча подошвой.Видео уроки спортивных игр в YouTube. <https://youtu.be/D2g6Ox8HPMQ> | Д/З: Напишите, чем можно останавливать футбольный мяч во время игры в футбол? Выполнить комплекс упражнений для развития силы в течении 6 мин. Учебник ФК 5-7 классы прочитать стр.134.  | bondaref.vova2020@yandex.ru |
| **6** | Музыка | Мир композитора. С веком наравне.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=524&v=hFGJpz_-tUw&feature=emb_logo> | Исполнение родителям песни «Приходите в гости к нам». | ira.yakovleva161@mail.ru |

**Дата: 27.05.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес для связи с учителем** |
| **1** | Русский язык 5 кл. | Повторение по теме: «Синтаксис и пунктуация».  | §72. **Записать образец письменного разбора сложного предложения.**§73 стр.150 Задание №1,№2 письменно. | Nadia.Gurtovaya2020@yandex.ruВатсап (фото выполненного д/з) |
| **2** | Математика | Повторение темы: «Измерение углов».Videouroki.net Понятие угла математика 5 класс | **Классная работа:** посмотреть видеоурок по ссылке, прочесть в учебнике стр 97-101.**Домашняя работа**: повторить стр105-106. | [ira.gaivoronskaia@yandex.ru](file:///d%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%5C5%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5Cira.gaivoronskaia%40yandex.ru) |
| **3** | Литература 5 кл. | Анализ итоговой контрольной работы. | Стр.317-325 читать.  | Nadia.Gurtovaya2020@yandex.ru |
| **4** | Математика | Логические задачи | **Классная работа:** выполнить №859а).**Домашняя работа**: повторить стр207, выполнить №882. | [ira.gaivoronskaia@yandex.ru](file:///d%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%5C5%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5Cira.gaivoronskaia%40yandex.ru) |
| **5** | ИЗО | Обобщающий урок по теме «Роль декоративно-прикладного искусства в жизни человека». | Пов. Роль декоративно – прикладного искусства. | popowa.tatiana3@mail.ru |
| **6** | ФК | Тема: Жонглирование футбольного мячаВидео уроки спортивных игр в YouTube. <https://youtu.be/8kClDcUkNTM> | Д/З: Учебник ФК 5-7 классы прочитать стр. 135. Напишите для чего необходимо уметь жонглировать мячом? Выполнить комплекс упражнений для развития гибкости в течении 7-8 мин. | bondaref.vova2020@yandex.ru |
| **7** | «Умелые руки» | Выставка работ изготовленных руками учащихся. |  | popowa.tatiana3@mail.ru |

**Дата: 28.05.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес для связи с учителем** |
| **1** | Английский язык | Грамматический калейдоскоп | Повторить грамматические времена | natalya.bond2020@yandex.ru |
| **2** | Математика | **Итоговая контрольная работа.** | **Классная работа:** выполнить стр.48 №9, стр.78 №9 а),**Домашняя работа**:выполнитьстр.96 №6, №918 в). | [ira.gaivoronskaia@yandex.ru](file:///d%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%5C5%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5Cira.gaivoronskaia%40yandex.ru) |
| **3** | Русский язык 5 кл. | Итоговое повторение. | §57-§73 повторить правила. | Nadia.Gurtovaya2020@yandex.ruВатсап (фото выполненного д/з) |
| **4** | Литература 5 кл. | Итоги года. Литература на лето. | Повторить литературоведческие термины в конце учебника.  | Nadia.Gurtovaya2020@yandex.ruВатсап (фото выполненного д/з) |
| **5** | Технология | Цветочно – декоративные растения. | Пов. Выращивание цветочных растений. | popowa.tatiana3@mail.ru |
| **6** | Технология | Цветочно – декоративные растения. | Пов. Выращивание цветочных растений. | popowa.tatiana3@mail.ru |
| **7** | Информатика внеур. | Индивидуальный проект.Создание в текстовом редакторе плакат к дню защиты детей. |  | alexej.vasil4encko2015@yandex.ru |

**Дата: 29.05.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес для связи с учителем** |
| **1** | История | Путешествие по Древнему миру<https://ok.ru/video/506865978009> | Подготовить творческий проект на одну из тем стр. 300  | tarashenkoinna@yandex.ru |
| **2** | Биология | Экскурсия «Внешние явления в природу». | П-24-27. | valentina.kovaleowa@yandex.ru |
| **3** | Математика | Повторение темы: «Измерение углов».Videouroki.net Понятие угла математика 5 класс | **Классная работа:** посмотреть видеоурок по ссылке, прочесть в учебнике стр 97-101.**Домашняя работа**: повторить стр105-106. Выполнить стр. №1, №3. | [ira.gaivoronskaia@yandex.ru](file:///d%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%5C5%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%5Cira.gaivoronskaia%40yandex.ru) |
| **4** | русский язык 5 кл. | Итоговый урок. | Изучить список литературы. Стр.317-325 читать. | Nadia.Gurtovaya2020@yandex.ruВатсап (фото выполненного д/з) |
| **5** | ОДНКНР 5 кл. | Итоговый урок.  | Повторить изученное. | Nadia.Gurtovaya2020@yandex.ruВатсап (фото выполненного д/з) |
| **6** | Внеурочка веселый волейбол |  |  | bondaref.vova2020@yandex.ru |

**25 мая.**

**Итоговая контрольная работа по литературе 5 класс.**

**1. На Олимпе жили**

а) рабы; б) боги; в) крестьяне

**2. Кто главный бог на Олимпе?**

а) Зевс; б) Гомер; в) Геракл

**3. Композиция – это:**

А) расположение, построение художественного произведения.

Б) столкновение, противоборство персонажей.

В) основной вопрос, поставленный в литературном произведении.

Г) организация отдельных элементов, частей и образов художественного произведения.

**4.Сюжет- это:**

А) ход событий, описанных в художественном произведении.

Б) круг событий, образующих основу художественного произведения

В) установившиеся принципы, правила.

Г) расположение, построение художественного произведения.

**5. Какое из приведенных литературных произведений НЕ принадлежит А.С. Пушкину:**

А) «Бесы» Б) «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

В) «Руслан и Людмила» Г) «Вечер накануне Ивана Купала»

**6. Какие события отражались в летописях**

а) исторические; б) фантастические; в) анекдотические

**7. Что не является жанром фольклора:**

а) загадка; б) поговорка; в ) сказка; г) баллада

**8. Кто из авторов не является баснописцем?**

а) И.А.Крылов; б) Эзоп; в) А.П. Платонов

**9. Поэт, учившийся в Царскосельском лицее:**

А) А.С.Пушкин Б) М.Ю.Лермонтов В) Ф.И.Тютчев Г) М.В.Ломоносов

**10. Стихотворение А.С.Пушкина, в котором первая строчка «Подруга дней моих суровых» посвящено:**

а) возлюбленной; б) няне; в) матери

**11. В стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино» рассказчиком является**

а) М.И.Кутузов; б) старый солдат; в) француз

**12. Н.В.Гоголь родился:**

а) в России; б) в Украине; в) в Белоруссии

**13.Кто НЕ является героем произведения Н.В.Гоголя «Ночь перед Рождеством»:**

А) Чуб Б) Капитон В) Оксана Г) кузнец Вакула

**14.О ком из писателей эти строки:**

Он родился в местечке Сорочинцы Полтавской губернии , учился в Полтавском уездном училище, затем в Нежинской гимназии.

А) Гоголь Б) Лермонтов В) Тургенев

**15. Какое из приведенных литературных произведений НЕ принадлежит Н.В. Гоголю:**

А) «Ночь перед Рождеством» Б) «Сорочинская ярмарка»

В) «Муму» Г) «Вечер накануне Ивана Купала»

**16. О ком из писателей эти строки:** Родился он в 1814 году в семье отставного капитана, мелкого помещика. Детские годы его прошли в бабушкином имении Тарханы Пензенской губернии.

А) Лермонтов Б) Гоголь В) Некрасов

**17. И.С. Тургенев написал рассказ «Муму» на основе**

а) вымысла; б) анекдота; в) подлинной истории

**18. 1. Н.А.Некрасов написал------, 2. И.А. Бунин написал-------, 3. Ф.И. Тютчев написал------**

а) «Густой зеленый ельник у дороги»; б) «Есть в осени первоначальной»; в) «Крестьянские дети»

**19. Назовите автора рассказа «Кавказский пленник»**

а) М.Ю.Лермонтов; б) А.П.Чехов; в) Л.Н.Толстой

**20. А.П. Чехов открыл в Таганроге**

а) магазин; б) аптеку; в) библиотеку

**21.Кто НЕ является героем произведения Льва Николаевича Толстого «Кавказский пленник»:**

А) Жилин Б) Костылин В) Дина Г) Герасим

**22.Из какого произведения этот отрывок и кто его автор:**

«Сиротка круглый был этот парнишечко. Годов поди тогда двенадцати, а то и боле. На ногах высоконький, а худой-расхудой, в чем душа держится. Ну, а с лица чистенький. Волосенки кудрявеньки, глазенки голубеньки.»

а) П. Бажов «Каменный цветок» б ) Л. Толстой «Севастопольские рассказы» в) в)И. Тургенев «Муму»

**23. Какой жанр литературы был наиболее близок писателю П. П. Бажову:**

А) сказ Б) роман В) повесть Г ) рассказ

**24. Какова тема стихотворения И.А. Бунина «Густой зеленый ельник у дороги»**

а) об охоте; б) о природе; в) о победе красоты над смертью

**25. В рассказе Л.Н. Андреева «Петька на даче» главный герой работал**

а) в поле; б) на заводе; в) в парикмахерской

**26. Перенесение человеческих черт на неодушевленные предметы и явления – это**

а) метафора; б) сравнение; в) олицетворение

**27. В рассказе А.П. Платонова «Никита» отец мальчика вернулся**

а) с работы; б) с отдыха; в) с войны

**28. На какой праздник цветет цветок папоротника ( П.П. Бажов «Каменный цветок»)**

а) на Иванов день; б) на Николин день; в) на Петров день

**29. Что способствовало спасению петуха из рассказа Е.И. Носова «Как патефон петуха от смерти спас»**

а) голос петуха из патефона; б) сочувствие бабушки; в) доброе сердце Витьки

**30. Что такое жанр?**

а) вид литературного произведения б) зачин в) построение художественного произведения

**26 мая**

**Итоговая контрольная работа по русскому языку за курс 5 класса.**

 **Продолжите предложения:**

1. Морфология – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие части речи называются самостоятельными?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какие части речи называются служебными?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. Синтаксис изучает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.Предложение – это…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6. Словосочетание состоит из …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. Грамматическая основа – это …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8. Второстепенные члены предложения – это… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 9. Дополнение отвечает на вопросы …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 10. Определение отвечает на вопросы …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 11. Обстоятельство отвечает на вопросы …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 12. Виды предложений по цели высказывания …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 13. Предложения, имеющие одну грамматическую основу, называются …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 14. Предложения, имеющие две и более грамматические основы, называются …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 15. Предложения, в котором нет ни одного второстепенного члена, называются …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 16. Запишите известные вам союзы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 17. Прямая речь – это …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 18. Диалог – это …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 19. Слово или сочетание слов, называющее того, к кому обращаются с речью, называется …\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 20. Выполните синтаксический разбор предложения и дайте характеристику.

Осеннее солнце скупо осветило своими лучами лесную поляну.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_