**12 мая**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема, ссылка на интернет ресурс | Домашнее задание | Адрес обратной связи |
| 1. | Литературное чтение | Мифы Древней Греции.Стр. 190-199 | Стр.196-199, доделать план | WhatsApp89888956505 |
| 2. | Русский язык | Обобщение знаний о глаголе<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/start/201354/> | Стр. 128,упр.234, стр.129, упр.236 | WhatsApp89888956505 |
| 3. | Английский язык | We’ll have fun in summer | Учебник с.63 №2) читать,  передать голосовое сообщение | natalya.bond2020@yandex.ru |
| 4. | Математика | Закрепление изученного | Стр. 86 №1,2,3,4. | WhatsApp89888956505 |
| 5. | Технология | Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». | Учебник стр.130-134. | WhatsApp89888956505 |
| 6. |  Внеурочная деятельность «Доноведение» | Казачьи посиделки<https://www.youtube.com/watch?v=70YNLYBDiUs> |  |  |
| 7. | Внеурочная деятельность «Мультипликация в графической форме» | Творческий проект «Времена года»  <https://youtu.be/QlJyijLwt2k>Создать презентацию «Времена года» |  |  |

13 мая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема, ссылка на интернет ресурс | Домашнее задание | Адрес обратной связи |
| 1. | Литературное чтение | Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок». стр. 200-215<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4385/start/184374/> | Стр. 200-206, пересказ | WhatsApp89888956505 |
| 2. | Русский язык | Контрольный диктант №9 по теме «Глагол» | Запись диктанта под аудио. | WhatsApp89888956505 |
| 3. | Математика | Приёмы письменного умножения в пределах 1000<https://uchi.ru/teachers/groups/7212652/subjects/1/course_programs/3/lessons/27864> | Стр.88 №1,2,3. | WhatsApp89888956505 |
| 4. | Окружающий мир | По знаменитым местам мира<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3860/start/156276/> | Стр.149-153, ответы на вопросы письменно | WhatsApp89888956505 |
| 5. | Физкультура | Прыжок в длину с разбега. Игра «Гуси – лебеди». | УГГ. Прыжок в длину с разбега. | WhatsApp89888956505 |
| 6. | Внеурочная деятельность «Наш театр» | Театральная афиша. Театральная программка. Театральный билет. Спектакль «Упрямый козлёнок» | Изготовить афишу, программку, билеты к спектаклю. |  |

14 мая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Тема, ссылка на интернет ресурс | Домашнее задание | Адрес обратной связи |
| 1. | Музыка | Особенности музыкального языка разных композиторов: Э. Григ, П.И. Чайковский, В.А. Моцарт. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-pchaykovskiy-i-egrig-shodstva-i-razlichiya-3774962.html> | Стр. 124-127 прочитать. Изучение песни «Чудо-музыка» | ira.yakovleva161@mail.ru |
| 2. | Русский язык | Работа над ошибками. Закрепление знаний о глаголе. | Работа над ошибками. Стр.130 «Проверь себя» | WhatsApp89888956505 |
| 3. | Математика | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное<https://uchi.ru/teachers/groups/7212652/subjects/1/course_programs/3/lessons/27865> | Стр.89 №1,2,3. | WhatsApp89888956505 |
| 4. | Окружающий мир | По знаменитым местам мира<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3860/start/156276/> | Стр.149-153, рабочая тетрадь стр.91-93,№1,2. | WhatsApp89888956505 |
| 5. | Физкультура | Прыжок в длину с места. Многоскоки. Игра «гуси – лебеди». | УГГ. Многоскоки, прыжок в длину с места | WhatsApp89888956505 |

15 мая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Тема, ссылка на интернет ресурс | Домашнее задание | Адрес обратной связи |
| 1. | Родной язык | Русский в словах горд, в делах тверд. Народные промыслы. | Стр.114, упр.144,145. | WhatsApp89888956505 |
| 2. | Физкультура | Прыжок в высоту с прямого разбега с зоны отталкивания. Игра «Прыгающие воробушки». | УГГ, прыжок в высоту | WhatsApp89888956505 |
| 3. | Литературное чтение | Г. Х. Андерсен. «Гадкий утёнок». стр. 200-215<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4385/start/184374/> | Стр.206-208, пересказ | WhatsApp89888956505 |
| 4. | Английский язык | Test yourself | Рабочая тетр. С.80 № II 1)2); III 1); IV | natalya.bond2020@yandex.ru |
| 5. | Внеурочная деятельность «Почемучка» | Решение комбинаторных задач.<https://uchi.ru/teachers/groups/7212652/subjects/1/course_programs/3?lab_unusual=true> |  |  |