Обобщающий тест по теме «Человек среди людей»

Вариант 1.

А1. Чувство, прямо противоположное симпатии:

1. стереотип

2. антипатия

3. уважение

4. любовь

А2. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:

1. знакомство

2. компромисс

3. апатия

4. дружба

А3. Быть лидером – значит:

1.быть членом группы 3. знать всех членов группы

2.брать на себя руководство 4. выполнять групповые нормы

А4. Примером неречевого общения может служить:

1. письмо другу

2. улыбка при встрече друзей

3. разговор пассажиров автобуса

4. беседа с приятелем

А5. Что необходимо для перехода конфликта из внутреннего состояния во внешнее действие?

1. инцидент

2. перерыв в общении

3. план решения конфликта

4. стереотип

А6. Верны ли суждения о санкциях: а) санкции могут быть только поощрительными; б) для поощрения и поддержки человеку необходимы только материальные стимулы?

Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

А7. Верны ли суждения о целях общения: а) целью общения является общение ради самого общения б) в ходе общения человек получает и передает информацию?

 Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

А8. Верны ли суждения об особенностях общения между старшими и младшими: а) в общении между родителями и детьми обе стороны нуждаются в чуткости и внимании; б) в общении младших и старших никогда не может возникнуть конфликтной ситуации?

Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

А9. Верны ли суждения о поведении участников конфликтной ситуации: а) избегание конфликта является одним из вариантов поведения в конфликтной ситуации; б)в конфликтной ситуации одна из сторон может идти на уступки, стремясь сгладить противоречия?

Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

А10. Верны ли суждения о конфликтах: а) конфликты бывают конструктивными и неконструктивными б) наилучшим исходом конфликта можно считать интеграцию?

Верно только а 2. Верно только б 3. Верны оба суждения 4. Оба суждения неверны.

В1. Заполни пропуск в предложении:

Слово серебро - …….золото.

В2. Установи соответствие между этапами конфликта и их примерами.

1. Возникновение конфликтной ситуации

А) попытка царевича Алексея укрыться при дворе австрийского императора

2. Проявление конфликтного поведения

Б) верховный суд приговорил царевича Алексея к казни

3. Углубление конфликта

В) равнодушное отношение царевича Алексея к делам Петра 1

4. Разрешение конфликта

Г) объединение вокруг царевича всех, кому деяния Петра 1 были чужды

Ответ:

В3. Найди в приведенном списке качества, которые характеризуют лидера класса

1. Хорошая успеваемость

2. Физическое превосходство

3. Способность увлечь за собой

4. Готовность взять ответственность на себя

5. Боязнь самостоятельно принимать решение

Ответ: