**13 апреля 2020 год (понедельник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес почты** |
| 1 | Русский язык | Понятие о тексте – описании. Роль имён прилагательных в тексте – описании.Учебник стр.95 № 163, №164. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/06/19/tekst-opisanie-2-klass> | Стр. 96 №165. Выучить правило стр. 96 | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 2 | Математика  | Закрепление изученного. Решение задач.Учебник стр. 66-67 №13, №19, №22, №24. | Стр.68 №29, №32. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 3 | Физическая культура | Подвижная игра «Передал – садись!»<http://stdvorec.berestovica.edu.by/ru/main.aspx?guid=12771> | Знать правила поведения в спортивном зале во время подвижных игр. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 4 | Литературное чтение | Э.Н.Успенский «Чебурашка»Учебник стр.139-144.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-enuspenskiy-cheburashka-klass-1792279.html> | Стр. 139-144. Читать выразительно.  | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 5 | Внеурочная деятельность« В мире поделок»  | Тема: Коллективная работа. Корзина с цветами. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-korzina-s-cvetami-klass-415205.html> |  |  |
| 6 | Кружок «Школа юных мастеров» | Знакомство с выразительными возможностями пластичных материалов. Натюрморт.<https://pptcloud.ru/tehnologi/proekt-plastichmaterialy> |  | sgaivoronskaja@yandex.ru |

**14 апреля 2020 год (вторник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес почты** |
| 1 | Окружающий мир | В гости к весне.Учебник стр.86 – 89Рабочая тетрадь стр. 54 – 57№2, №3, №4.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/08/01/urok-po-okruzhayushchemu-miru-vo-2-klasse-v-gosti-k> | Стр. 86-89 читать, пересказывать. Отвечать на вопросы стр. 89 | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Понятие о тексте – описании. Роль имён прилагательных в тексте – описании.Учебник стр. 96 – 97 №166, № 167.Проверочная работа 1 вариант (устно)<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/16/proverochnaya-rabota-po-teme-tekst> | Стр. 98 №169. Выучить правило стр. 96. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 3 | Математика  | Умножение и деление. Закрепление. Учебник стр. 70 №45 - 49 Таблица умножения (устно)[https://testedu.ru/test/matematika/2-klass/tablicza-umnozheniya.html](https://testedu.ru/test/matematika/2-klass/tablicza-umnozheniya.html%20%20%20%20%20)   | Стр. 70 №50, №51. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 4 | Английский язык | Does Helen like reading?  А Хелен любит читать | с.76 1.1); лексика; раб.тетр. с.88 №3 | natalya.bond2020 @yandex.ru |
| 5 | Музыка  | Симфония №40. Увертюра.Учебник стр.100 – 103<https://ru-drivemusic.net/listen_music/64895.html> | Стр. 102. прочитать | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 6 | Внеурочная деятельность «Хочу всё знать» | Тема: «Первая кулинарная книга»<https://volna.org/pedagogika/kulinariia_.html> |  | sgaivoronskaja@yandex.ru |

**15 апреля 2020 год (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема, ссылка на интернет ресурс | Домашнее задание | Адрес почты |
| 1 | Русский язык | Составление текста – описание на основе личных наблюдений. Учебник стр.96 правило повторить. | Составить и записать текст – описание о домашнем животном. (6 – 8 предложений) | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 2 | Физическая культура | Подвижная игра «Мяч соседу»<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2016/10/06/prezentatsiya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu-utrennyaya> | Выполнять комплекс утренней зарядки. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 3 | Литературное чтение | Э.Н.Успенский «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память»Учебник стр.144 – 149.<http://myaudiolib.ru/uspenskiy/rodnichok-3-1/3353> | Стр. 144-149 выразительно читать.  | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 4 | Математика  | Связь между компонентами и результатом умножения.Учебник стр. 72 №1, №2, № 3, №4.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/04/07/prezentatsiya-svyaz-mezhdu-komponentami-i-rezultatom> | Стр. 72 №5, №6 | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 5 | Окружающий мир | Россия на карте.Учебник стр. 90 - 95.Рабочая тетрадь. Стр.59-61 №1, №2, №3, №4  <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/04/23/rossiya-na-karte> | Стр. 90-95 читать. Отвечать на вопросы стр. 95. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 6 | Внеурочная деятельность «Доноведение» | Тема: «Человек – хозяин природы?»<https://infourok.ru/prezentaciya-k-donovedeniyu-chelovek-hozyain-prirody-chast-2-4202103.html> |  | sgaivoronskaja@yandex.ru |

**16 апреля 2020 год (четверг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема, ссылка на интернет ресурс | Домашнее задание | Адрес почты |
| 1 | Литературное чтение | В.Д.Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».<https://doma-u-semena.ru/audioskazki/Berestov-Znakomyiy-mp3.php> | Стр. 150 - 152 читать выразительно. Любой стих наизусть. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Составление текста – описания по репродукции картины Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»Учебник стр. 98, № 170. | Стр. 98, №170 Составить текст - описание, записать 3 - 4 предложения из этого текста в тетрадь. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 3 | Математика | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.Учебник стр. 73.№1, №2, №3, №4.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-svyaz-deleniya-i-umnozheniya-klass-779173.html> | Стр. 73 №6, №8. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 4 | ИЗО | Линия как средство выражения, ритм линий.Учебник стр. 136-137.<https://kopilkaurokov.ru/izo/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-izo-viesiennii-ruchieiok-liniia-kak-sriedstvo-vyrazhieniia-ritm-linii>  | Нарисовать весенний ручей. |  |
| 5 | Физическая культура | Подвижные игры с мячом.<https://uchitelya.com/fizkultura/51907-prezentaciya-tehnika-bezopasnosti-na-urokah-fizicheskoy-kultury-1-klass.html> | Повторить правила техники безопасности при работе с мячом. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 6 | Внеурочная деятельность «Разноцветная палитра» | Тема: «Весенний узор». Декоративное рисование.<https://kopilkaurokov.ru/izo/uroki/kospekt_uroka_dymkovskaia_igrushka> |  |  |

**17 апреля 2020 год (пятница)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес почты** |
| 1 | Литературное чтение | И.П. Токмакова «Плим», «В чужой стране»<https://uchitelya.com/literatura/125354-prezentaciya-stihi-iriny-tokmakovoy-2-klass.html> | Стр. 153-154 выразительно читать, отвечать на вопросы. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 2 | Английский язык | The pirates chase the Indians! Пираты гонятся за индейцами. | с.80.№1.1); раб. тетр.с.89 №1 | natalya.bond2020@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Местоимение (личное) как часть речи.Учебник стр. 100-101, №171, 172. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-mestoimenie-kak-chast-rechi-2-klass-4229276.html> | Стр. 101 №173. Выучить правило стр. 101. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 4 | Технология  | Работа с бумагой. Аппликация «Русалка»<https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-applikaciya-rusalka-klass-398072.html> |  | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 5 | Внеурочная деятельность «Занимательное языкознание» | Тема: «Загадки корней»<https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/27920-prezentaciya-zagadki-slova.html> |  | sgaivoronskaja@yandex.ru |