**6 апреля 2020 год (понедельник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес почты** |
| 1 | Русский язык | Составление текста повествования. Проверочная работа по теме «Глагол».Учебник стр. 82- 84 №144, №147.<https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-russkomu-yaziku-po-teme-glagol-umk-shkola-rossii-klass-3649049.html> | Стр. 83 № 145 Написать ответы на все вопросы к тексту. Выучить правило стр. 82 | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 2 | Математика  | Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).Учебник стр. 58 № 1, № 3, №6.Стр. 59 №4, №5.<https://uchitelya.com/matematika/75741-prezentaciya-konkretnyy-smysl-deystviya-deleniya.html> | Стр. 58 № 4, стр. 59 № 7   | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 3 | Физическая культура | Подвижная игра «Борьба за мяч». Игра с мячом «Подвижная цель».Учебник стр.52- 56<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-utrienniaia-zariadka-dli.html> | Выполнять комплекс утренней зарядки | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 4 | Литературное чтение | И.А.Бунин «Матери». А.И.Плещеев В бурю»Учебник стр.116-118<https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/materi><https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/v-buryu> | Стр. 116-118 выразительно читать. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 5 | Внеурочная деятельность«В мире поделок» | Тема: «Разрезание смешанного пластилина», «Рисование пластилином»<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-2-klass-risuem-plastilinom-4235915.html> |  |  |
| 6 | Кружок «Школа юных мастеров» | Тема: «Объёмные новогодние игрушки из бумаги»[https://uchitelya.com/tehnologiya/47848-prezentaciya-novogodnie-igrushki-sharik-3-klass.html](https://uchitelya.com/tehnologiya/47848-prezentaciya-novogodnie-igrushki-sharik-3-klass.html%20)  |  |  |

**7 апреля 2020 год (вторник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес почты** |
| 1 | Окружающий мир | Ориентирование на местности. Формы земной поверхности.Учебник стр.74-77, стр. 78-79.<https://www.youtube.com/watch?v=NW6Pu-FKgWM> | Стр. 74-77, стр. 78-79 читать отвечать на вопросы  | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Имя прилагательное Учебник стр. 86-87 №148, 149.<https://infourok.ru/material.html?mid=132137> | Стр. 87 №150, №151. Выучить правило стр. 86 | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 3 | Математика  | Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).Учебник стр. 60 №1, №2,стр.61 №1, №2, №6.<https://uchitelya.com/matematika/75741-prezentaciya-konkretnyy-smysl-deystviya-deleniya.html> | Стр. 60 № 3, № 4  | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 4 | Английский язык | Ты любишь яблоки? (урок 46)Венди любит красное? (урок 47) | С.65 выучить название фруктов с.67№1.1)Рабочая тетрадь с.84 №2.1 | natalya.bond2020@yandex.ru |
| 5 | Музыка  | Картины с выставки. Музыкальное впечатление. Звучит нестареющий Моцарт.Учебник стр. 94 – 99<https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-zvuchit-nestareyuschiy-mocart-klass-1081673.html> | Стр. 94-99 прочитать.  | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 6 | Внеурочная деятельность«Хочу всё знать» | Тема: «Секрет каши»<https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/60786-prezentaciya-bez-kashi-ni-vo-chto-i-trudy-nashi-2-klass.html> |  |  |

**8 апреля 2020 год (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес почты** |
| 1 | Русский язык | Имя прилагательное.Учебник стр.89-91 № №153, №154, №155.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/02/prezentatsiya-chto-takoe-imya-prilagatelnoe> | Стр. 91 №156, №157. Повторить правила стр. 86  | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 2 | Физическая культура | Подвижные игры «Борьба за мяч», «Подвижная цель».Учебник стр. 57-60<https://infourok.ru/prezentaciya-po-fizkulture-na-temu-tehnika-bezopasnosti-na-urokah-podvizhnih-igr-411977.html> | Знать правила поведения во время проведения подвижных игр. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 3 | Литературное чтение | Е.А. Благинина «Посидим в тишине», Э.Э. Мошковская «Я маму мою обидел», С. Васильев «День Победы».Учебник стр. 119-122.<https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/posidim-v-tishine>[https://qmusic.me/mp3/Я+маму+мою+обидел](https://qmusic.me/mp3/%D0%AF%2B%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D1%83%2B%D0%BC%D0%BE%D1%8E%2B%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BB) | Стр. 119 – 122 читать выразительно. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 4 | Математика  | Название компонентов и результата деления.Учебник стр. 62. №1, №2 № 3, №5.<https://www.youtube.com/watch?v=N39YISFnnH8> | Стр.62 №6, №8 | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 5 | Окружающий мир | Водные богатства.Учебник стр. 82-85.[https://yandex.ru/search/?text=Водные%20%20богатства.%202%20класс%20видеоурок&lr=39](https://yandex.ru/search/?text=%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%20%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&lr=39) | Стр. 82-85 читать, пересказывать. Отвечать на вопросы стр. 85 | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 6 | Внеурочная деятельность«Доноведение» | Тема «Рядом с домом лес и луг, озеро и речка»<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/06/29/prezentatsiya-u-lesnogo-ozera> |  |  |

**9 апреля 2020 год (четверг)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес почты** |
| 1 | Литературное чтение | Б.В. Заходер «Товарищам детям», «Что красивее всего»Учебник стр.128-133<https://teatr.audio/zahoder-boris-tovarischam-detyam><https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/chto-krasivee-vsego> | Стр. 128 – 133 выразительно читать. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Единственное и множественное число имён прилагательных.Учебник стр. 92- 94 №158, №159, №160.<https://infourok.ru/urok-edinstvennoe-i-mnozhestvennoe-chislo-imen-prilagatelnih-prezentaciya-k-uroku-klass-1251195.html> | Стр. 94 №161. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 3 | Математика | Что узнали. Чему научились.Учебник стр.63 № 3, №7, стр. 66 №15, стр.67 №19 <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/26/nazvanie-komponentov-deystviy-test> | Стр. 67 № 23, №19 | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 4 | ИЗО | Цвет как средство выражения: тихие (глухие), звонкие цвета.Учебник стр. 130 – 131. | Изобразить весенний пейзаж. |  |
| 5 | Физическая культура | Подвижные игры «Играй, играй, мяч не теряй!», «Мяч ловцу».Учебник 62-65. Тест<https://infourok.ru/test-po-fizicheskoy-kulture-klass-polugodie-474490.html> | Учебник 62-65 прочитать. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 6 | Внеурочная деятельность«Разноцветная палитра» | Тема: «Весенний солнечный день». Рисование на тему.<http://900igr.net/prezentatsii/izo/Vremena-goda-v-kartinakh-khudozhnikov/013-Solnechnyj-den.html> |  |  |

**10 апреля 2020 год (пятница)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Предмет** | **Тема, ссылка на интернет ресурс** | **Домашнее задание** | **Адрес почты** |
| 1 | Литературное чтение | Б.В. Заходер «Песенки Винни-Пуха».Учебник стр. 136-138.<https://doma-u-semena.ru/audioskazki/Zahoder-Pesenki-Vinni-Puha-mp3.php><https://deti-online.com/audioskazki/uspenskiy-mp3/cheburashka/> | Стр. 136-143 выразительно читать. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 2 | Английский язык | Венди любит плавать? (урок 48) | С.70 № 1.1) с.71 №1.2)3)читать Рабочая тетрадьс.85№1.1 | natalya.bond2020@yandex.ru |
| 3 | Русский язык | Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»Учебник стр. 99. «Проверь себя»<https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-imya-prilagatelnoe-klass-3698357.html> | Записать словарные слова стр. 68-94 | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 4 | Технология  | Работа с нитками. Рыболовство. Золотая рыбка.Учебник стр. 72-75.<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-ribolovstvo-izonit-izdelie-zolotaya-ribka-klass-3696596.html> | Знать правила работы с колющими и режущими инструментами. | sgaivoronskaja@yandex.ru |
| 5 | Внеурочная деятельность«Занимательное языкознание» | Тема: «Слова – родственники»<https://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/byvajut-li-u-slov-rodstvenniki-znakomstvo-s-ponjatiem-rodstvennye-slova.html> |  |  |