Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ Колодезянская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено	Утверждено
Председатель педагогического совета	Директор МБОУ Колодезянской СОШ
_____ О.Г.Талалаева	_____ О.Г.Талалаева
Педсовет №1	Приказ №150
от 28.08.2026г	от 28.08.2026г

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «НВП»

Уровень образования: среднее

Направление курса Спортивно-оздоровительное

Срок реализации: 1 год

Возраст детей 16 -17 лет

Составитель: Бондарев Владимир Алексеевич

учитель ОБЗР

сл. Колодези 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по начальной военной подготовке(НВП) предназначена для учащихся 11-х классов, проявляющих повышенный интерес к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2. СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированный в МинГОСТе России 29.12.2010, регистрационный №189.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 11.12.2020);
4. Учебного плана и основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования МБОУ Колодезянская СОШ на 2026-2027 учебный год;

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности по НВП рассчитана для учащихся 11-х классов на 1 учебный год на 1 час в неделю. Всего 34 часа в год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом программы воспитания.

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности

жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Действия отделения в наступлении. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные

задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.

Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб .

Модуль № 3 «Основы технической подготовки »

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 4 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности.

Модуль № 5 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой

помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 6 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 7 «Строевая подготовка»

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

. Выполнение воинского приветствия. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 8«Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание: сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по

защите Отечества; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства; готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской

Федерации, достижениям России в области обороны; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых

традиций. ***Физическое воспитание:*** осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения

к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность

применять их в случае необходимости;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности. ***Ценности научного познания:*** сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства; способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями *Базовые логические действия:* самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий; моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь; планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать

творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-

профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач; анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления)

в повседневной жизни; критически оценивать полученные в ходе решения

учебных задач результаты,

обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать

возможность их

реализации в реальных ситуациях; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь. ***Работа с информацией:*** владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности; создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления; оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение: соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. ***Совместная деятельность:*** понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям; оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению. ***Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:*** самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения

с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать: героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации; историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск; порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

основы оказания первой помощи на поле боя;

боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи; приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих. *Обучающиеся должны иметь представление:* о возможностях человеческого организма;

о боевых и технических характеристиках боевой техники; об основах общевойскового боя; об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск; об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

вести огонь из стрелкового оружия; выполнять строевые приёмы; правильно ориентироваться на местности; действовать на поле боя; оборудовать окоп для стрельбы лёжа; оказать первую помощь; демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Календарно –тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов
	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	**5**
1.	Тема 1. Строи и управление ими	**1**
2.	Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия	**1**
3.	Тема 3. Строевые приёмы и движение без оружия	**1**
4.	Тема 4. Строевые приёмы и движение без оружия	**1**
5.	Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	**1**
	ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	**5**
6.	Тема 1. Высшие учебные заведения Министерства обороны, Россгвадии, МВД, МЧС и ФСБ	**1**

7.	Тема 2. Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества	**1**
8.	Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации	**1**
9.	Тема 4. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации	**1**
10.	Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации	**1**
	ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ	**6**
11.	Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия	**1**
12.	Тема 2. Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты	**1**
13.	Тема 3. Приборы наблюдения	**1**
14.	Тема 4. Общие сведения по основам стрельбы	**1**
15.	Тема 5. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	**1**
16.	Тема 6. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	**1**
	ОСНОВЫ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЙ ПОДГОТОВКИ	**1**
17.	Тема 1. Инженерное имущество	**1**
	ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ	**2**
18.	Тема 1. Показ вооружения и техники Сухопутных войск Российской Федерации	**1**
19.	Тема 2. Введение в военную специальность	**1**
	ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ, ХИМИЧЕСКОЙ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ	**2**
20.	Тема 1. История развития оружия массового поражения	**1**
21.	Тема 2. Средства индивидуальной защиты	**1**

	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СВЯЗИ	
22.	Тема 1. Средства связи	**1**
	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИИ	**2**
23.	Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки	**1**
24.	Тема 2. Составление схемы местности	**1**
	ОСНОВЫ ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ	**9**
25.	Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих	**1**
26.	Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	**1**
27.	Тема 3 Основные повреждения и типы ранений	**1**
28.	Тема 4 Первая помощь при кровотечениях	**1**
29.	Тема 5 Ушибы,вывихи,растяжения и переломы. Первая помощь.	**1**
30.	Тема 6. Переохлаждение,обморожение	**1**
31.	Тема 7. Действия при шоке. Обезболевание.	**1**
32.	Тема 8. Сортировка раненых	**1**
33.	Тема 9.Медпомощь подручными средствами	**1**
34.	Итоговое занятие	**1**

Поурочное планирование внеурочной деятельности для 11 класса (НВП)

№	тема	Кол-во ч.	теория	практ	дата	
1	Тема 1. Строи и управление ими	1	1		3.09.2026	

2	Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия	1		1	10.09.2026	
3	Тема 3. Строевые приёмы и движение без оружия	1		1	17.09.2026	
4	Тема 4. Строевые приёмы и движение без оружия	1		1	24.09.2026	
5	Тема 5. Строевые приёмы и движение без оружия	1		1	1.10.2026	
6	Тема 1. Высшие учебные заведения Министерства обороны, Россгвадии, МВД, МЧС и ФСБ	1	1		8.10.2026	
7	Тема 2. Вооружённые Силы Российской Федерации – на страже нашего Отечества	1	1		15.10.2026	
8	Тема 3. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации	1	1		22.10.2026	
9	Тема 4. Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых сил Российской Федерации	1	1		5.11.2026	
10	Тема 5. Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации	1	1		12.11.2026	
11	Тема 1. История развития отечественного стрелкового оружия	1	1		19.11.2026	
12	Тема 2. Боеприпасы. Ручные осколочные и кумулятивные гранаты	1		1	26.11.2026	
13	Тема 3. Приборы наблюдения	1		1	3.12.2026	
14	Тема 4. Общие сведения по основам стрельбы	1		1	10.12.2026	
15	Тема 5. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	1		1	17.12.2026	
16	Тема 6. Огневые тренировки. Выполнение упражнений стрельб	1		1	24.12.2026	
17	Тема 1. Инженерное имущество	1	1		14.01.2027	
18	Тема 1. Показ вооружения и техники Сухопутных войск Российской Федерации	1		1	21.01.2027	
19	Тема 2. Введение в военную специальность	1	1		28.01.2027	
20	Тема 1. История развития оружия массового поражения	1	1		4.02.2027	

21	Тема 2. Средства индивидуальной защиты	1		1	11.02.2027	
22	Тема 1. Средства связи	1		1	18.02.2027	
23	Тема 1. Местность как элемент боевой обстановки	1		1	25.02.2027	
24	Тема 2. Составление схемы местности	1		1	4.03.2027	
25	Тема 1. Личная и общественная гигиена военнослужащих	1	1		11.03.2027	
26	Тема 2. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	1	1		18.03.2027	
27	Тема 3 Основные повреждения и типы ранений	1	1		25.03.2027	
28	Тема 4 Первая помощь при кровотечениях	1		1	8.04.2027	
29	Тема 5 Ушибы,вывихи,растяжения и переломы. Первая помощь.	1		1	15.04.2027	
30	Тема 6. Переохлаждение,обморожение	1	1		22.04.2027	
31	Тема 7. Действия при шоке. Обезболевание.	1		1	29.04.2027	
32	Тема 8. Сортировка раненых	1	1		6.05.2027	
33	Тема 9.Медпомощь подручными средствами	1		1	13.05.2027	
34	Итоговое занятие	1		1	20.05.2027	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Военное издательство 2010г.

2. Военный энциклопедический словарь – М.: Военное издательство 1983

3. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни». Поурочное планирование программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А. Смирнов). – 2004 г.

4. «Начальная военная подготовка» под редакцией Ю.А. Науменко – 5-е изд., перераб. – М.: Воениздат. 1990.

5. СПРАВОЧНИК ПО ВОЕННОЙТОПОГРАФИИ под редакцией А.М. Говорухина – Издание второе, переработанное. – М.: Воениздат. 1980.

6. УЧЕБНИК СЕРЖАНТА МОТОСТРЕЛКОВЫХ ВОЙСК. МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. МОСКВА ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО.
2004

7. УЧЕБНИК СЕРЖАНТА ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК. МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. МОСКВА ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО. 2004

8.РУКОВОДСТВО ПО 5,45-мм АВТОМАТУ КАЛАШНИКОВА (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5,45-мм РУЧНОМУ ПУЛЕМЕТУ КАЛАШНИКОВА (РПК74,
РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н) – М.: Воениздат. 1976.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

См. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт «1 сентября», «МЧС России» видео – уроки, сайт РГУФК.
2. Электронные пособия: сборник АГПС МЧС РФ, «Школа выживания», «Первая помощь»,
3. «Уставы ВС РФ».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПК, проектор

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ПК, проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

ПК, проектор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397185

Владелец Талалаева Ольга Григорьевна

Действителен С 08.07.2026 по 08.07.2027