ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Весёлый английский » для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Весёлый английский»

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приёмы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащён современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребёнка.

Материал подаётся в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придётся собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея

дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Весёлый английский»

Цель программы курса внеурочной деятельности «Весёлый английский» - создание условий для интеллектуального развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « Весёлый английский» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Вариативная часть базисного учебного плана включает урочную деятельность учащихся, которая учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Данная программа рассчитана на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Весёлый английский»

Предметное содержание программы внеурочной деятельности «Весёлый английский» соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

1. Введение в программу. Знакомство

Для чего нужно изучение английского языка. Знакомство. Монолог о себе. Проект «My ID». Составление диалога в рамках смоделированной ситуации «Интервью со звездой». Правила этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Время Present Simple.

1. Моя семья

Члены семьи. Проект «My family». Монолог о своей семье. Видеосюжет «Семьи в Великобритании». Традиции английский семей. Английские дома. Монолог «Дом моей мечты». Время Present Continuous.

1. Еда

Основные приемы пищи. Видеосюжеты о традиционных блюдах разных стран. Конструкция «have got». Ролевая игра «В магазине». Игра «Eatable uneatable». Сказка «The sly fox». Рецепты. Процесс готовки. Проект «Our recipe book».

1. Хэллоуин

История праздника. Песня «Guess who». Части тела. Проект «Creepy creature».

1. Известные деятели Великобритании

Великобритания (общая информация). Уильям Шекспир. Видеосюжет о писателе. Театр. Известные пьесы Шекспира: «Hamlet», «Macbeth», «Twelfth Night». Игра «Match facts with pictures».

1. Братья наши меньшие

Домашние животные. Монолог «My pet». Проект «My favorite animal». Дикие животные. Возможности животных. Игра «Find the animal». Модальный глагол «can/can’t».

1. Рождество

Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Игра «Decorate the Christmas tree». Индивидуальный проект «We wish you a merry Christmas».

8. Погода

Времена года. Месяцы. Погодные явления. Проект «Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Игра «Match clothes and season». Песня «Come rain and shine». Путешествия. Тёплые страны. Летние виды спорта. Время Past Simple. Игра «Шерлок Холмс».

9. День Святого Валентина

История праздника. Традиции разных стран мира. Песня «Skidamarink». Проект «My Valentine».

10. Друг по переписке

Средства общения в прошлом. Почта. Почтовые открытки. Проект «Send a postcard».

Время Past Continuous.

11. Мой распорядок дня

Часы. Время в сутках. Моё расписание. Ежедневная рутина. Видеосюжет школы в Великобритании. Проект «My day».

12. Профессии

Разновидности профессий. Составление диалога «What's the profession of your parents?». Проект «I want to be».

13. Каникулы

День рождения. Подарки. Пикник. Летний отдых. Проект «My summer activities»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа внеурочной деятельности обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- интегрирование личности обучающихся в мировую культуру;
- анализ прослушанного произведения на основе общих моральных

нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом);

- развитие стремления обучающихся вести здоровый образ жизни;
- формирование у обучающихся мотивации к изучению английского языка.

Метапредметные результаты

- развитие у обучающихся мышления, внимания, воображения, памяти, сценического мастерства;
- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося, его образовательной активности;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение

взаимодействовать с окружающими;

- развитие у обучающихся навыка самооценки выполненной работы.

Предметные результаты

- формирование и развитие умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

В коммуникативной сфере
Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, своих интересах.

аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;
- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единицах и грамматических конструкций (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

Социокультурная осведомлённость: знание основных норм речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), приняты в стране изучаемого языка; роли владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру); сходств и различий в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

В познавательной сфере:
- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне

отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

- умение действовать по образцу;

- умение пользоваться транскрипцией;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В ценностно-ориентационной сфере:
- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа.

В эстетической сфере:
- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.
Говорение:

- умение передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного;
- умение выражать своѐ отношение;
- умение использовать новые лексические единицы и грамматические структуры в новых речевых ситуациях.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- умение воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- умение выполнять письменные упражнения в виде различных заданий и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений после прослушивания текста.

Чтение:

- умение своевременно замечать и применять правила чтения тех или иных буквосочетаний, чтения гласных в открытом и закрытом слогах;
- умение соблюдать ударения и интонацию, характерные для английской речи, а так же обращать внимание на логические паузы в предложениях.

Письмо:

- умение писать новые слова и выражения по памяти (решение кроссвордов, головоломок, подстановка пропущенных букв, восстановление слова по транскрипции и т.д.);

- умение писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1.	Знакомство. Монолог о себе. Составление диалога в рамках смоделированной ситуации «Интервью со звездой».	1	03.09.	Презентация; работа в парах
2.	Проект «My ID». Правила этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Время Present Simple.	1	10.09.	Проект; письменный контроль
3.	Видеосюжет «Семьи в Великобритании». Традиции английских семей.	1	17.09.	Устный опрос
4.	Английские дома. Монолог «Дом моей мечты». Время Present Continuous.	1	24.09.	Письменный контроль
5.	Члены семьи. Проект «My	1	1.10.	Проект;

	family». Монолог о своей семье.			устный опрос
6.	Основные приемы пищи. Видеосюжеты о традиционных блюдах разных стран. Конструкция «have got».	1	8.10.	Викторина; письменный контроль
7.	Ролевая игра «В магазине». Игра «Eatable-uneatable». Сказка «The sly fox». Рецепты. Процесс готовки. Проект «Our recipe-book».	1	15.10.	Игра; проект
8.	История праздника. Песня «Guess who». Части тела. Проект «Creepy creature».	1	22.10.	Кроссворд; презентация
9.	Великобритания (общая информация). Уильям Шекспир. Видеосюжет о писателе.	1	05.11.	Игра
10.	Театр. Известные пьесы Шекспира: «Hamlet», «Macbeth», «Twelfth Night». Игра «Match facts with pictures».	1	12.11.	Творческие задания
11.	Домашние животные.	1	19.11.	Устный опрос;

	Монолог «My pet».			викторина
12.	Проект «My favorite animal». Дикие животные. Возможности животных.	1	26.11.	Проект
13.	Игра «Find the animal». Модальный глагол «can/can't».	1	03.12.	Письменный контроль; игра
14.	Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы.	1	10.12.	Творческие задания
15.	Зимние виды спорта. Игра «Decorate the Christmas tree».	1	17.12.	Игра; презентация
16.	Индивидуальный проект « We wish you a merry Christmas».	1	24.12.	Проект
17.	Времена года. Месяцы. Погодные явления. Песня «Come rain and shine».	1	14.01.	Викторина; творческие задания
18.	Проект «Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Игра «Match clothes and season».	1	21.01.	Проект; игра
19.	Путешествия. Теплые страны. Летние виды спорта.	1	28.01.	Презентация

20.	Время Past Simple. Игра «Шерлок Холмс».	1	4.01.	Письменный контроль; игра
21.	История праздника. Традиции разных стран мира. Песня «Skidamarink». Проект «My Valentine».	1	11.02.	Проект
22.	Средства общения в прошлом. Почта.	1	18.02.	Творческие задания
23.	Почтовые открытки.	1	25.02.	Творческие задания
24.	Проект «Send a postcard». Время Past Continuous.	1	4.03.	Проект; письменный контроль
25.	Часы. Время в сутках.	1	11.03.	Письменный контроль
26.	Моё расписание. Ежедневная рутина.	1	18.03.	Портфолио
27.	Видеосюжет школы в Великобритании. Проект «My day».	1	25.03.	Проект
28.	Разновидности профессий.	1	08.04.	Устный опрос
29.	Составление диалога «What's the profession of your parents?»	1	15.04.	Творческие задания; устный контроль
30.	Монолог «Future	1	22.04.	Устный

	professions».			опрос
31.	Проект «Job of my dream».	1	29.04.	Проект
32.	День рождения. Подарки.	1	06.05.	Творческие задания; игра
33.	Пикник. Летний отдых.	1	13.05.	Викторина; творческие задания
34.	Проект «My summer activities».	1	20.05.	Проект
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397185

Владелец Талалаева Ольга Григорьевна

Действителен С 08.07.2026 по 08.07.2027