Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Колодезянская средняя общеобразовательная школа

Принята педагогическим советом
школы
Протокол от 28.08.2026 № 1
_____Талалаева О.Г

Утверждаю
Директор МБОУ Колодезянской СОШ
_____ Талалаева О.Г
приказ от 28.08.2026г №150

# Рабочая программа

внеурочной деятельности

**культурная**

направленность

# « В мире профессий»

(название)

на 2026 – 2027 учебный год

Уровень: основное общее образование, 5 класс
Количество часов: 1 час
учитель: Попова Т.А, 1 квалификационная категория

**Программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» разработана на основе следующих документов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373.
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены Приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. N 986.
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189.
5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106.
6. Основная образовательная программа общего образования МБОУ Колодезянской СОШ.

Рабочая программа разработана на основе:

- основной образовательной программы МБОУ Колодезянской СОШ;
- примерной программы «Декоративно - прикладное искусство» автора О. А. Кожиной;
- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Курс внеурочной деятельности «В мире профессий» реализуется в течение учебного года по **1** часу в неделю (**35** учебных недель), **35** часов в год. В связи с тем, что **2** урока совпали с праздничными выходными днями( **2** мая, **9** мая) в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора МБОУ Колодезянской СОШ от 27.08.2021 г. №146 п.1 по согласованию с МУ Управление образования Миллеровского района, фактически на изучение программного материала по внеурочной деятельности «В мире профессий» в **5** классе отведено **33** часа. Уроки, выпавшие на каникулярные дни, будут реализованы за счет уплотнения программного материала.

## Планируемые результаты учебного курса по внеурочной деятельности «В мире профессий» в 5 классе.

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоение основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в ожидаемых учебных достижений выпускников.

***Личностными результатом*** освоение учебного курса «В мире поделок» является:

— воспитание трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности, навыков культурного поведения, готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства.

— научить учащихся подбору деталей, гармонирующих друг с другом по форме, цвету и рисунку;

— развить пространственное воображение, творческое мышление, эстетический вкус;

— воспитать уважение к труду старших поколений;

— познакомить с элементами технической и информационной информацией;

— развить понимание необходимости декоративной переработке изображаемых предметов и образов реального мира;

— воспитать вкус и пробуждать фантазию.

— научиться самостоятельно выполнять творческий проект, решать конструкторско-технологические задачи.

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области.

***Метапредметными результатами*** освоения учебного курса «В мире поделок» являются:

— обобщение знаний о видах рукоделия;

— объективное оценивание результатов работы в группах с точки зрения эстетических и технологических требований;

— систематизировать и дополнить знания, полученные учащимися в начальных класса

— закрепить умения выполнять панно из семян и круп;

— развить у учащихся пространственные представления о линиях, мысленно проводимых на заготовленном листке бумаги.

— научить изготавливать модули, используя знания, полученные на уроках математики;

— научить подбирать бумагу с позиции экологии и домашней экономики;

— научить создавать объемные изделия, имеющие значимую потребительскую стоимость.

— выбор для решения поставленных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

—диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

***Предметными результатами*** освоения учебного курса «В мире поделок» являются:

— научить приготовление модулей и их нему последовательности соединения;

— научить приемам нарезки нужной формой детали;

— научить экономному расходованию материалов;

— научить организации рабочего места и приемам безопасного труда при работе с бумагой, ножницами и ножом.

— научить работать с инструкционными картами;

— научить техническим приемам и условиям выполнения новых техник;

— развить моторику и координацию движений рук при работе с ручными инструментами и бумагой;

— достичь необходимой точности движений при выполнении технологических операций.

— рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

— применение элементов простейших форм оригами;

— соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

— соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

— формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

— презентация и защита проекта изделия;

— сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

***Личностные результаты.***

1. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

4. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

6. Формирование установки на безопасную и здоровую трудовую деятельность.

***Метапредметные результаты.***

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей.

5.Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,
классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

***Предметные результаты.***

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества.

2. Овладение технологическими приемами ручной обработки бумаги; усвоение правил техники безопасности;

3. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных художественно-конструкторских (дизайнерских) и организационных.

**Познавательные:**

- формулирование познавательной цели;
- построение логической цепи рассуждений;

способов решения проблем творческого и поискового характера;

- построение логической цепи рассуждений;
- анализ, синтез, классификация.

**Личностные:**
- смыслоопределение;
- смыслообразование;
- постановка вопросов;
- планирование;
- мотивация учения.

**Коммуникативные:**
-постановка вопросов;
-построение речевых высказываний, вопросов;
- контроль, оценка, коррекция действий партнёра.

**Регулятивные:**
- контроль и оценка;
- прогнозирование;
- волевая саморегуляция.

## Содержание учебного курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 5 классе.

Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. В основном вся практическая деятельность основана на изготовлении изделий. Обучение планируется дифференцированно с обязательным учётом состояния здоровья учащихся. Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей из различных материалов. На учебных занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, санитарии и личной гигиены, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий.

Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

Программа рассчитана на 1 год.

***1.Вводная беседа.***

- Введение в образовательную программу обучения.

- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.
- Знакомство с историей техники оригами.

***2.Работа с бумагой и картоном.***

***Теория.***

- Инструменты и материалы для изготовления оригами.

**Практика.**

- Изготовление моделей из модулей.

* составление схем для поделки.

***3.Работа с бросовым материалом .***

***Теория.***

- Показ образцов выполненных учащимися школы. Презентация.

**Практика.**

Изготовление веера из пластиковых ложек, лент.

Изготовление жучков из пластиковых ложек.

***6.Работа с природным материалом.***

Охрана окружающей среды в Ростовской области

- Изготовление панно из семян и др.
- Изготовление коллективной поделки по замыслу.

Топиарий из гороха.

Панно из крупы.

Декор рамки для фотографии из семян и плодов.

Декор вазы из бутылки семенами, плодами.

**Календарно-тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 5 классе.**

| № | Тема занятия | Часы | Дата | |
|---|---|---|---|---|
| | | | по плану | фактическая |
| 1 | **Введение (1 час)**<br>Путешествие в мир профессий | 1 | 2.09 | |
| 2 | **Профессия «Человек – человек» (7 часов)**<br><br>Профессия «библиотекарь» | 1 | 9.09 | |
| 3 | Профессия «врач» | 1 | 16.09 | |
| 4 | Презентация «Халат врача, аптечка» | 1 | 23.09 | |
| 5 | Профессия «почтальон» | 1 | 30.09 | |
| 6 | Профессия «продавец» | 1 | 7.10 | |
| 7 | Профессия «учитель» | 1 | 14.10 | |
| 8 | Диетолог. Формирование здорового образа жизни | 1 | 21.10 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **9** | **Профессия «Человек – художественный образ» (6 часов)**<br><br>Что такое архитектура? | **1** | **11.11** | |
| **10** | Профессия «строитель» | **1** | **18.11** | |
| **11** | Знакомство со зданиями района. | **1** | **25.1ё** | |
| **12** | Нарисуй дом будущего.<br>Выставка рисунков | **1** | **2.12** | |
| **13** | Профессия «скульптор» | **1** | **9.12** | |
| **14** | Профессия «пекарь» | **1** | **16.12** | |
| **15** | **Профессия «Человек – техника» (7 часов)**<br>Профессия «водитель» | **1** | **23.12** | |
| **16** | Мини проект «Типы машин» | **1** | **30.12** | |
| **17** | Профессия «пожарный» | **1** | **13.01** | |
| **18** | Игра «Вызов пожарной команды по телефону» | **1** | **20.01** | |
| **19** | Пилот – самый главный в самолете | **1** | **27.01** | |
| **20** | Проект - игра «Лоции на карте» | **1** | **3.02** | |
| **21** | Профессия «машинист» | **1** | **10.02** | |
| **22** | **Профессия «Человек – знаковая система» (5 часов)**<br>Чем занимается бухгалтер? | **1** | **17.02** | |
| **23** | Профессия «программист» | **1** | **24.02** | |
| **24** | Создание компьютерного рисунка | **1** | **3.03** | |
| **25** | Картограф | **1** | **10.03** | |
| **26** | Работа по изучению и составлению топографических карт | **1** | **17.03** | |
| **27** | **Профессия «Человек – природа» (4 часов)**<br>Чем занимается человек по профессии «агроном» | **1** | **24.03** | |
| **28** | Цветовод | **1** | **7.04** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **29** | Посадка комнатных растений | **1** | **14.04** | |
| **30** | Профессии «лесничий, егерь» | **1** | **21.04** | |
| **31** | **Заключение (5 часа)**<br>Престижные профессии нашего времени | **1** | **28.04** | |
| **32** | Моя любимая профессия. | **1** | **5.05** | |
| **33** | Профессии наших родителей | **1** | **12.05** | |
| **34** | Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» | **1** | **19.05** | |
| **35** | Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!» | **1** | **26.05** | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397185

Владелец Талалаева Ольга Григорьевна

Действителен С 08.07.2026 по 08.07.2027