МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

МУ УО Миллеровского района

МБОУ Колодезянская СОШ

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
с педагогическим советом школы	директор МБОУ Колодезянской СОШ
_____	_____
председатель совета Талалаева О. Г. Протокол №1 от «28» августа2026 г.	Талалаева О.Г. Приказ № 150 от «28» августа2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 4 класса начального общего образования на 2026-2027 учебный год

.Сл. Колодези 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 4 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе авторского курса программ «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока ***«Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4 классе рассчитана на 1 час в неделю.

Срок реализации 1 год.

Формы организации занятий:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Мини-исследования, наблюдения и опыты;
- Практикумы

Учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, рас-продажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чт-ние и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную й творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;

- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооцешса и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

4 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	*Количество часов*	Форма проведения занятия	ЭОР	Дата
1.	Старинная женская одежда	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	07.09.26.
2.	Старинные женские головные уборы	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	14.09.26.
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	21.09.26.
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	28.09.26.
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	05.10.26.
6.	История посуды на Руси	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	12.10.26.
7.	Какие деньги были раньше в России	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	19.10.26.
8.	*«Естественно-научная грамотность»*	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	09.11.26.
9.	Томат	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	16.11.26
10.	Болгарский перец	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	23.11.26.
11.	Картофель	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	30.11.26.
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	07.12.26.
13.	Лук	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	14.12.26.
14.	Капуста	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	21.12.26.
15.	Горох	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	28.12.26.
16.	Грибы	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК	11.01.27.

				https://m.edsoo.ru/	
17.	Творческая работа	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	18.01.27.
18.	Потребительская корзина	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	25.01.27.
19.	Потребительская корзина	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	01.02.27.
20.	Прожиточный минимум	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	08.02.27.
21.	Инфляция	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	15.02.27.
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	20.02.27.
23.	Благотворительность	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	01.03.27.
24.	Страхование	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	15.03.27.
25.	В бассейне	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	22.03.27.
26.	Делаем ремонт	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	05.04.27.
27.	Делаем ремонт	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	12.04.27.
28.	Праздничный торт	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	19.04.27.
29.	Обустраиваем участок	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	26.04.27.
30	Поход в кино	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	17.05.27.
31.	Поход в кино	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	24.05.27.
32.	Отправляемся в путешествие	1	Беседа, игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	24.05.27.
	Общее количество часов по программе	**32**			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397185

Владелец Талалаева Ольга Григорьевна

Действителен С 08.07.2026 по 08.07.2027