

Протокол
заседания Штаба воспитательной работы

МОБУ Колодезянской СОШ
№ 1 от 10.09.2026 г.

Присутствовали:

Председатель ШВР - директор школы Талалаева О.Г.;

Куратор ШВР - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Воропаева Л.Н.;

Секретарь ШВР – Апрышкина Д.Ю. - секретарь

Члены ШВР:

1. Методист- Лебедева А.В.
2. Советник по воспитанию – Воропаева Л.Н.
3. Педагог ДО – Саакян Н.В.
4. Педагог-библиотекарь – Таращенко И.Н.
5. Учитель ОБЗР, руководитель ШСК – Бондарев В.А.

Повестка заседания:

1. План работы ШВР на 2026-2027 учебный год.
2. Анализ профилактической работы за 2026-2027 учебный год.
3. Подготовка и проведение основных мероприятий сентября. План профилактической работы на сентябрь.
Социальный паспорт школы на 1 полугодие 2026-2027 уч.года.
4. Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования учащихся.
5. Организация и проведение месячника безопасности
«Внимание – дети!»
6. Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством воспитательной работы (целевой показатель).
7. Снижение числа случаев девиантного поведения среди учащихся за отчетный период.
8. Доля учащихся, регулярно участвующих в деятельности органов самоуправления и социально значимых проектах.
9. Методы оценки: социологические опросы, анкетирование, экспертные оценки, анализ школьной документации и портфолио учащихся.

По первому вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаеву Л.Н., которая выступила с предложением плана Штаба воспитательной работы на 2026-2027.

Решили: утвердить план Штаба воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

По второму вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаеву Л.Н., которая представила анализ профилактической работы за 2026-2027 учебный год.

Решили: профилактическую работу за истекший период считать удовлетворительной.

По третьему вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаеву Л.Н., которая выступила с предложением плана основных мероприятий на сентябрь 2026 года (в соответствии с планом воспитательной работы ШВР на 2026-2027 учебный год).

Далее были предложены основные направления в рамках профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (был представлен план профилактической работы на 2026-2027 учебный год):

- своевременное выявление учащихся группы риска;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

По итогам летней кампании и профилактической работе состоят 7 несовершеннолетних.

Решили: утвердить план работы на сентябрь 2026 года по организации досуга, занятости и отдыха учащихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также план профилактической работы с учащимися. Ответственным лицам неукоснительно выполнять поручения.

По четвертому вопросу слушали методиста Лебедеву А.В., которая представила алгоритм сбора информации при составлении социального паспорта школы.

Была представлена дополненная форма социального паспорта класса.

Решили: распространить среди классных руководителей дополненную форму социального паспорта школы.

Классным руководителям в период с 04.09. 2026 года по 16.09. 2027 года заполнить и сдать социальные паспорта классов.

Педагогу-психологу оказывать консультативную помощь классным руководителям по заполнению социального паспорта класса.

По пятому вопросу слушали педагога-психолога Лебедеву А.В., которая рассказала об организации и проведении социально-психологического тестирования учащихся. О необходимости классным руководителям провести детальную информационно - разъяснительную работу с учащимися и родителями. Обучающимся разъяснить порядок проведения тестирования. Классным руководителям откорректировать списки по классам всех участников тестирования.

Решили:

Провести информационные классные часы, по классам с привлечением медицинского работника. Ответственные классные руководители.

Составить и сдать списки участников социально- психологического тестирования в срок до 15.10.2026. Ответственная – педагог-психолог Лебедева А.В.

По шестому вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева Л.Н. Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством воспитательной работы (целевой показатель).- 89%.

Решили: Увеличить уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством воспитательной работы (целевой показатель).

По седьмому вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаева Л.Н., уровень девиантного поведения обучающихся в школе снизился.

Решили: Продолжить проводить эффективную воспитательную работу.

По **восьмому вопросу** слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Воропаеву Л.Н. Доля учащихся, регулярно участвующих в деятельности органов самоуправления и социально значимых проектах составляет 67 %.

Решили: Продолжить охват обучающихся, регулярно участвующих в деятельности органов самоуправления и социально значимых проектах.

По **девятому вопросу** слушали методиста Лебедеву А.В.. Методы оценки: социологические опросы, анкетирование, экспертные оценки, анализ школьной документации и портфолио учащихся. Новые стандарты устанавливают в качестве своего ведущего компонента требования к результатам освоения основных образовательных программ, которые определяются на основе общественного договора между личностью, обществом и государством и подразумевают тем самым распределение ответственности за достигаемые результаты между всеми участниками договора.

Новые стандарты устанавливают:

Ориентиры развития системы образования, определяющие основные направления образования;

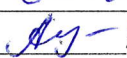
Требования к содержанию и организации образовательного процесса;

Описание ожидаемых индивидуальных достижений школьников.

Основным направлением оценки при новом подходе становится оценка результатов деятельности по реализации и освоению основных образовательных программ.

Новые стандарты предлагают такое понимание результатов, которое связывает их с направлениями личностного развития, формируемыми на основе учебной самостоятельности школьников.

Решили: проводить активную работу по методам оценки эффективности обучающихся.

Председатель ШВР:  Талалаева О.Г./
Секретарь ШВР:  Апрышкина Д.Ю./