



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.2.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
1.3.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
1.4.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	29
1.5.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	30
1.6.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
1.7.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
1.8.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
1.9.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	37
2.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
3.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КОЛОДЕЗЯНСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД	44

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колодезянская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Колодезянская СОШ)
Руководитель	Талалаева Ольга Григорьевна
Адрес организации	346141, Ростовская область, Миллеровский район, сл. Колодези, ул. Советская, 13.
Телефон, факс	(86385) 57-2-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kolodezi-sosh@yandex.ru">kolodezi-sosh@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Миллеровский район»
Дата создания	06.04.1994г
Лицензия	от 02.04.2015 № ЛО35-01276-61/00201776
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.01.2016 № А007-01276-61/01159251

Основным видом деятельности МБОУ Колодезянской СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7, адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и дополнительные общеразвивающие программы.

## 1.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

#### **Сведения о численности обучающихся за три года**

Уровень образования	На начало 2022-2023 уч. года		На начало 2023-2024 уч. года		На начало 2024-2025 уч. года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	41	4	46	4	35
ООО	5	52	5	60	5	50
СОО	2	20	2	14	2	6

итого	11	113	11	120	11	91
-------	----	-----	----	-----	----	----

Средняя наполняемость классов – **8,27 чел.**

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты района, региона, РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 1-11 классах в рамках реализации образовательных программ реализуются программы внеурочной деятельности в объеме 5 часов в каждом классе с 1-11 классы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности МБОУ Колодезянской СОШ по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

### **Вывод.**

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ Колодезянской СОШ выстроена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами и Уставом школы.

## **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Начало учебных занятий в МБОУ Колодезянской СОШ в 8 ч. 30 мин, что соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели (для учащихся 9 и 11 классов без учета государственной итоговой аттестации).

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 2-11 классах - 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

## **Вывод:**

Режим образовательного процесса в МБОУ Колодезянской СОШ соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. При составлении рабочих программ педагогическим работникам рекомендуется использовать онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам «Конструктор рабочих программ» (<https://edsoo.ru/constructor/>). Школа предусматривает непосредственное применение при реализации основной образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Учителя - предметники на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **1.2. Оценка воспитательной работы**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания ООП НОО, ОПП ООО, СОО по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое, профориентационное воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского волонтерского отряда «Доброволец»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, родителями в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», платформы «Билет в будущее»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) организует работу обучающихся на базе школьного краеведческого музея;
- 12) проводит работу с обучающимися и родителями по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация, трудовая деятельность»
- «Работа с родителями»

вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика правонарушений и личная безопасность»
- «Музейное дело»
- «Школьный театр»
- «Волонтерство»
- «Экология»
- «Воспитай патриота»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьные медиа»
- «Социальное партнерство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ субботники
- ✓ общественные смотры
- ✓ вечера отдыха.

Все мероприятия проводились на основании перечня мероприятий Минпросвещения на 2024-25 учебный год и были включены в календарно – тематическое планирование на учебный год. Большое внимание уделялось сопровождению детей и семей участников СВО, на основании рекомендаций Минпросвещения от 29.03.2024 г, 11.08.2023 г..

Реализован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» по понедельникам первым уроком. Программы составлены в соответствии с Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности Института стратегии развития образования РФ.

На основании приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов РФ, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК - 295/06 в целях патриотического воспитания молодого поколения осуществлялась церемония поднятия и спуска флага РФ, исполнения гимна РФ, которая проводится еженедельно в понедельник и пятницу.

В 2024 году в школе продолжила свою деятельность первичная ячейка РДДМ «Движение Первых» (приказ от 18.01.2023). В состав ячейки вошли 70 обучающихся 1-11-х классов и 8 наставников-педагогов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Апрышкина Д.Ю. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане работы детской организации.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа продолжила работу среди обучающихся 6–11-х классов по профориентационному минимуму.

Профориентационный минимум реализован на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в школе созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по контролю за реализацией профориентационной работы – заместитель директора Лебедева А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – учитель Попова Т.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж, обучение по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-25 учебном году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных занятий (еженедельно 1 час)	Заместитель директора
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 49 обучающихся 6–11-х классов	Попова Т.А.
октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике <b>100%</b> обучающихся 6–11-х классов	классные руководители, педагог-психолог



В теч.года	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Попова Т.А. Лебедева А.В.
В теч.года	Общешкольные родительские собрания по профорientационной тематике	Лебедева А.В.

ШМО классных руководителей работало по теме: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС». В рамках темы в течение года рассмотрели темы:

- «Организация нормативно – методического сопровождения воспитательного процесса »;
- «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися»;
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»
- «Мониторинг эффективности воспитательного процесса».

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции. Неизменными традиционными мероприятиями остались:

- День Знаний
- День самоуправления. Посвящение в «Старшеклассники».
- Осенний бал
- День Учителя с программой «С любовью к Вам, учителя!»
- Новогодние утренники, Бал Маскарад
- «Веселые старты», «А ну-ка, парни!» на 23 февраля
- Масленица
- Праздничная программа на 8 Марта
- День Здоровья
- Мероприятия ко Дню Победы
- Праздник «Последний звонок»,
- Праздник «Прощай, начальная школа»
- Выпускной вечер.

### **Результаты участия учащихся, учителей в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях в 2024 году:**

№	уровень	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Руководитель	место	награды
1	муниципальный	Конкурс творческих работ «Золотая осень» в номинации «Рисунки на осеннюю тематику»	Климова Елизавета	Горобцова В.И.	призёр	Диплом Приказ от 04.10.2024 №935
2	муниципальный	Конкурс творческих работ «Золотая осень» в номинации «Рисунки на осеннюю тематику»	Воронина Анастасия	Горобцова В.И.	победитель	Диплом Приказ от 04.10.2024 №935
3	муниципальный	Конкурс творческих работ «Золотая осень» в номинации «Рисунки на осеннюю тематику»	Рогаль Мария	Горобцова В.И.	победитель	Диплом Приказ от 04.10.2024 №935

4	муниципальный	Конкурс творческих работ «Золотая осень» в номинации «Мастерская природы»	Воронина Анастасия	Горобцова В.И.	призёр	Диплом Приказ от 04.10.2024 №935
5	муниципальный	Конкурс творческих работ «Золотая осень» в номинации «Рисунки на осеннюю тематику»	Коллектив 3 класса ДО «Умелые ручки»	Гайворонская С.Н.	победитель	Диплом Приказ от 04.10.2024 №935
6	муниципальный	МЭ областного конкурса смотра готовности основных и резервных отрядов ЮИД с участием команды ЮПИД «Вместе 10 лет: ЮИД.»ЮПИД Дона выбирает безопасность»	Учащиеся 3,5,6 класса	Апрышкина Д.Ю.	3	Грамота Приказ от 15.10.2024 № 961
7	муниципальный	МЭ смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД «Фронтвые дороги 1945. Безопасные дороги 2025»	3, 5,6 классы	Апрышкина Д.Ю.	2	Грамота
8	муниципальный	Конкурс видеороликов в рамках месячника «Мы за здоровый образ жизни» в номинации «Пропаганда ЗОЖ»	Яковлев Михаил	Лебедева А.В. педагог ДО «Медиа Идеи»		Сертификат Приказ от 24.10.2024г. № 1003
9	муниципальный	Конкурс детского творчества «Свет рождественской звезды» номинация «Изобразительное искусство» «Рождественская история	Воронина Анастасия Федотова Анжелика ДО «Умелые ручки» Федотова Анжелика	Горобцова В.И. Попова Т.А. Гайворонская С.Н. Попова Т.А.	1 место 2 место 1 место 2 место	Грамоты Приказ МУ УО №89 от 31.01.2025г.
10	муниципальный	Пасху празднует Россия номинация «Пасхальная открытка»	Воропаева Арина Белоногова Ангелина	Гайворонская С.Н. Педагог ДО «Умелые ручки» (3 класс)	3 место	Грамота Приказ от 15.04.2025г.
11	муниципальный	Пасху празднует Россия номинация «Пасхальный сувенир»	Сулацкий Ярик Бондарева Вероника	Гайворонская С.Н. Педагог ДО «Умелые ручки» (3 класс)	2 место	Грамота Приказ от 15.04.2025г.
12	муниципальный	Пасху празднует Россия номинация «Пасхальная композиция»	Габидинов Даниил	Гайворонская С.Н. Педагог ДО «Умелые ручки» (3 класс)	2 место	Грамота Приказ от 15.04.2025г.
13	муниципальный	Пасху празднует Россия номинация «Пасхальная открытка»	Бондаренко Валерия	Гайворонская С.Н. Педагог ДО «Умелые ручки» (3 класс)	3 место	Грамота Приказ от 15.04.2025г.
14	муниципальный	Пасху празднует Россия	Лавренко	Гайворонская	1 место	Грамота

		номинация «Пасхальная открытка»	Павел	С.Н. Педагог ДО «Умелые ручки» (3 класс)		Приказ от 15.04.2025г.
15	муниципальный	Пасху празднует Россия номинация «Пасхальная композиция»	ДО «Умелые ручки»	Гайворонская С.Н. Педагог ДО «Умелые ручки» (3 класс)	1 место	Грамота Приказ от 15.04.2025г.
16	муниципальный	Конкурс чтецов на иностранном языке «В мире поэзии»	Кураева Ксения	Бондарева Н.А.	призёр	Грамота Приказ от 28.03.2025 №318
17	муниципальный	Конкурс чтецов на иностранном языке «В мире поэзии»	Лавренко Павел	Бондарева Н.А.	призёр	Грамота Приказ от 28.03.2025 №318
18	муниципальный	Смотр-конкурс школьных музеев, музейных комнат, уголков боевой и трудовой славы	Кураева Ксения, Коровкина Софья, Филиппова Венера, Белоногова Виктория Боярских Кристина	Лебедева А.В. (руководитель ДО «Музейное дело»)	1 место	Диплом победителя
19	муниципальный	МЭ IV международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	Коллектив учащихся 7 класса (10 чел.)	Саакян Н.В.		Сертификат участника Приказ от 31.03.2025г. № 322
20		Учебно-полевые сборы (подтягивание на перекладине)	Мендрух Дмитрий	Бондарев В.А.	2 место	
1	региональный	За достигнутые успехи и активное участие в работе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Ростовской области	Яковлев Михаил	Лебедева А.В.		Грамота 07.12.2024г.
2	региональный	Открытое первенство г.Каменск-Шахтинский по дзюдо, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ, участникам СВО и боевых действий.	Амбарцумян Давид		3 место	Диплом 2 мая 2025г.
3	региональный	Областная викторина «АВС» по правилам дорожного движения в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения», федерального партийного проекта «Точка роста ЮИДовцев Дона: Безопасность. Патриотизм. Интерактив»	Боярских В., Бражникова И., Коровкин И., Климова Ел., Макагонов Н., Торосян Э, Подмарёв А., Пресс К., Саакян Д., Федосеев А.	Апрышкина Д.Ю.	1 место	Диплом Протокол Регионального Совета РРОДЮО «ЮИД ДОНА» от 11.12.2024г. №23

4	региональный	Областная викторина «АВС» по правилам дорожного движения в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения», федерального партийного проекта «Точка роста ЮИДовцев Дона: Безопасность. Патриотизм. Интерактив»	Коровкина С., Кураева Кс., Симоненко К., Габидинов С., Пешоха В., Филиппова В., Кураев А., Кузьменко Ан., Зорина А., Сай Ст.	Апрышкина Д.Ю.	2 место	Диплом Протокол Регионального Совета РРОДЮО «ЮИД ДОНА» от 11.12.2024г. №23
5	региональный	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям 2025		Васильченко А.И.	участник	Диплом 11 апреля 2025
6	региональный	Областная олимпиада школьников по информационным технологиям 2025	Рыбалкин Николай Сергеевич	Куратор школьной команды финалистов Васильченко А.И.	участник	Диплом финалиста олимпиады 11 апреля 2025
1	Всероссийский	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Общероссийская общественная организация Всероссийская	6 чел (уч-ся 3 кл.)	Горобцова В.И.	финалис т	Грамота г. Москва 2024г.
1	Международный	Конкурс- фестиваль хореографического искусства «5 Звезд. Финал. Г. Казань «Свет моё, зеркальце, скажи» Номинация; Хореографический танец, коллектив «Веснушки» МБУ ДО ДДиЮ Творческое движение «Вдохновение»	Кураева Ксения	Руководитель: Рычкова Светлана Геннадьевна Постановщик: Автухович Юлия Сергеевна	1 место	Диплом лауреата 1 степени  1-4 апреля 2025г.
2	Международный	Конкурс- фестиваль хореографического искусства «5 Звезд. Финал. Г. Казань «С любимыми не расставайтесь» Номинация: Современный танец, коллектив «Веснушки» МБУ ДО ДДиЮ Творческое движение «Вдохновение»	Кураева Ксения	Руководитель: Рычкова Светлана Геннадьевна Постановщик: Автухович Юлия Сергеевна	2 место	Диплом лауреата 2 степени  1-4 апреля 2025г.
3	Международный	Международная просветительская акция «Географический диктант» (Русское географическое общество)	Учащиеся 8-11 классов - 31 чел.	Лебедева А.В. Саакян Н.В.		Сертификаты

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс

чтецов и певцов (дистанционно)

- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно)
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ индивидуальные беседы с родителями, посещение семей
- ✓ родительские собрания (дистанционно и очно).

Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

В ходе реализации нового ФГОС актуальным стало не только обучение, но и личностное развитие ребёнка, формирование его внутренней позиции. Важным становится выявление личностных возможностей ученика и повышение его индивидуальных результатов.

Проводится воспитательный мониторинг.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Задачи воспитательной работы на 2025 год:**

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия.
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями.

#### **Дополнительное образование**

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью обучающихся 1- 11 классов в 2024 учебном году составил 100%, дополнительным образованием охвачены обучающиеся – 87 %.

Обучающиеся имели возможность в 2024 году посещать кружки дополнительного образования «Умелые ручки», «Музейное дело», «Русское слово», «Живая лаборатория», «Юный художник», от ДДиЮ г.Миллерово «Медиа Идеи», «Театральная мастерская», «ДЮП», «ЮИД», «Волейбол». Посещать спортивные секции волейбол (руководитель Бондарев В.А. от ДЮСШ), 2 учащихся посещают музыкальную школу г. Миллерово, 4 обучающихся занимаются в хореографических классах.

*С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная мастерская».*

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в 2024 г. в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом, т.к. увеличены часы дополнительного образования.

**Психолого-педагогическая работа** проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

В соответствии с основным направлением работы школы по повышению качества

образования цель психологической службы школы состоит в создании оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребенка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели решались в течение года следующие задачи:

- 1) Психологическое сопровождение мотивационной и личностной сфер всех участников образовательного процесса, профилактика асоциального поведения обучающихся.
- 2) Развитие эмоционального интеллекта обучающихся и педагогов.
- 3) Психологическая помощь в самоопределении и профориентации.
- 4) Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11(11) классов при подготовке к экзаменам.
- 5) Психологическая поддержка детско-родительских отношений.
- 6) Повышение личного профессионального уровня.

В начале учебного года приоритетным направлением в работе психологической службы была профилактика социальной дезадаптации всех вновь прибывших учащихся, которая включала в себя изучение личных дел учеников, беседы, консультации с родителями и классными руководителями, проведение в начале учебного года занятий для знакомства и сплочения классных коллективов старшей школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в данный отчетный период работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным годовым планом.

**Вывод:** в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

### **1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В 2024 году в МБОУ Колодезянской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 01.01.2025 г. в школе обучалось **93** учащихся, общее количество классов-комплектов – 11. По состоянию на 01.09.2024 г. в школе обучалось 97 учащихся, общее количество классов-комплектов – 11. Средняя наполняемость классов – 8,8 чел.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса (36 человек); основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов (53 человека); среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса ( 8 человек).

В ходе мониторинга успеваемости по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

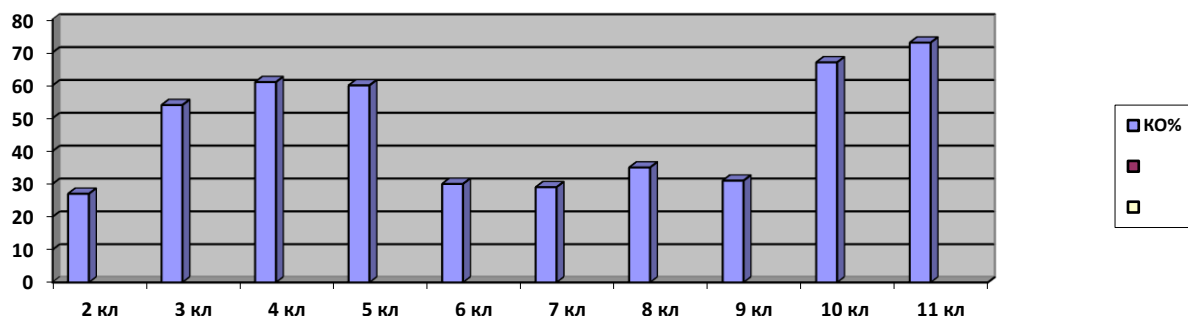
- показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

На начало 2023-2024 учебного года в школе 116 учеников, на конец – 120, выбыли – 0 учеников, прибыли - 4. Аттестовано – 109 человек, не аттестовано – 11 человек (учащиеся 1 класса). Успевают на «4» и «5» 40 учеников, из них только на «5» - 9 человек. Качество знаний во 2-4 классах составило – 49 %, что ниже соответствующих показателей за прошлый учебный год на 12 %. В 5-9 классах – 37 %, что соответствует показателю за прошлый учебный год. В 10-11 классах – 71 %, что на 16% выше соответствующих показателей за прошлый учебный год. Качество знаний учащихся по итогам учебного года по школе составило 47 , что на 1% ниже соответствующих показателей за прошлый учебный год. Уровень обученности – 98,2 %, что на 0,8% ниже соответствующих показателей за прошлый учебный год.

Условно переведен в следующий класс учащийся: ученик 6 класса (академическая задолженность по 2 предметам: «английский язык», «литература»).

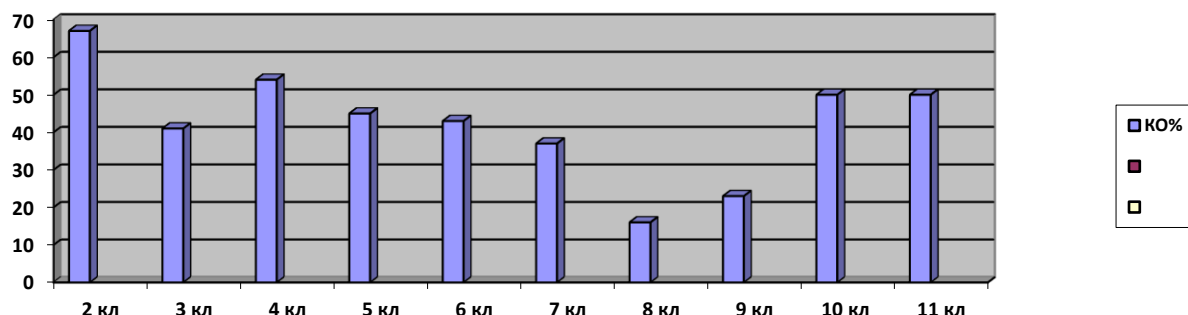
Оставлен на повторное обучение как неуспевающий по 5 учебным предметам по заявлению родителей (законных представителей) учащийся 4 класса.

Не прошел государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 1 учащихся 9 класса



В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 3 человека, одну оценку «3» - 9 человек, неудовлетворительные оценки – 3 человека. Неаттестованных по пропускам уроков без уважительных причин – нет.

По состоянию на 30.12.2024 г. в школе обучается 93 учащихся. Аттестовано – 88 человек, не аттестовано – 3 человека (учащиеся 1 класса). Успевают на «4» и «5» - 30 учеников, из них только на «5» - 6 человек. Качество знаний в 2-4 классах составило – 53%, что на 4 % выше соответствующих показателей за 2023-2024 учебный год. В 5-9 классах – 32%, что на 5% ниже соответствующих показателей за 2023-2024 учебный год. В 10-11 классах – 71%. Качество знаний учащихся по итогам 2023-2024 учебный год по школе составило 46%, что на 1% ниже соответствующих показателей 2023-2024 учебный год, уровень обученности – 99 %, что на 0,8% выше соответствующих показателей за 2023-2024 учебный год.



В целом по школе - учащихся, имеющих одну оценку «4» - 2, одну оценку «3» - 16 человек, неудовлетворительные оценки – 1 человек.

На основании приказа минобразования Ростовской области от 26.11.2024 г. № 1111 «Об утверждении перечня школ Ростовской области с низкими образовательными результатами», МБОУ Колодезянская СОШ вошла в перечень школ с низкими образовательными результатами по маркеру «ОГЭ, математика». В связи с этим, проведен анализ факторов риска, влияющих на качество образования в школе и продолжается реализация Программы перехода МБОУ Колодезянской СОШ в эффективный режим функционирования и развития на 2023-2025 годы.

Администрация школы, коллектив учителей целенаправленно работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса, качества знаний, умений и навыков.

#### **Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами

по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации.

### **Основное общее образование**

Из 16 учащихся 9 класса принимали участие в итоговом контроле 16 человек (по решению педагогического совета от 24.05.2024 г. № 12).

Учащиеся 9 класса принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике (обязательные предметы), обществознанию, биологии, географии, информатике (предметы по выбору).

Государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам 13 выпускников 9 класса прошли успешно в основной и резервный сроки.

Неудовлетворительные результаты по трем и четырем предметам получили 3 выпускника 9 класса.

В дополнительные сроки в сентябре 2024 г. эти 3 учащихся приняли участие в ГИА повторно. Один выпускник не преодолел порог по трем предметам и остался на второй год обучения в семейной форме.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	КО	УО
1	Русский язык	16	0	4	11	1	3,19	25	94
2	Математика	16	0	4	11	1	3,19	25	94
3	Информатика	3	0	3	0	0	4	100	100
4	Биология	8	0	0	8	0	3	0	100
5	Обществознание	8	1	1	6	0	3,38	25	100
6	География	13	1	3	8	1	3,31	31	92

Средний балл по математике составил 3,19, что ниже прошлогодних показателей на 0,31.

Средний балл по русскому языку составил 3,19, что ниже прошлогодних показателей на 0,5.

На основании положительных результатов государственной итоговой аттестации, решений педагогического совета школы (протоколы педсоветов № 13 от 27.06.2024 г. и № 15 от 05.07.2024 г.) 11 обучающихся выпущены из школы с вручением аттестатов об основном общем образовании обычного образца.

### **Выводы:**

Уровень предметных достижений учащихся 9 класса по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году низкий по математике, географии, биологии, обществознанию.

### **Результаты ОГЭ 2024 года в сравнении с результатами 2022 и 2023 года**

Предмет	Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	4	4	3,19
Математика	3,5	3,5	3,19
Обществознание	4	3,8	3,38
Биология	3,5	-	3
Информатика	5	-	4
География	3,9	4	3,31
История	3	-	-



### Среднее общее образование

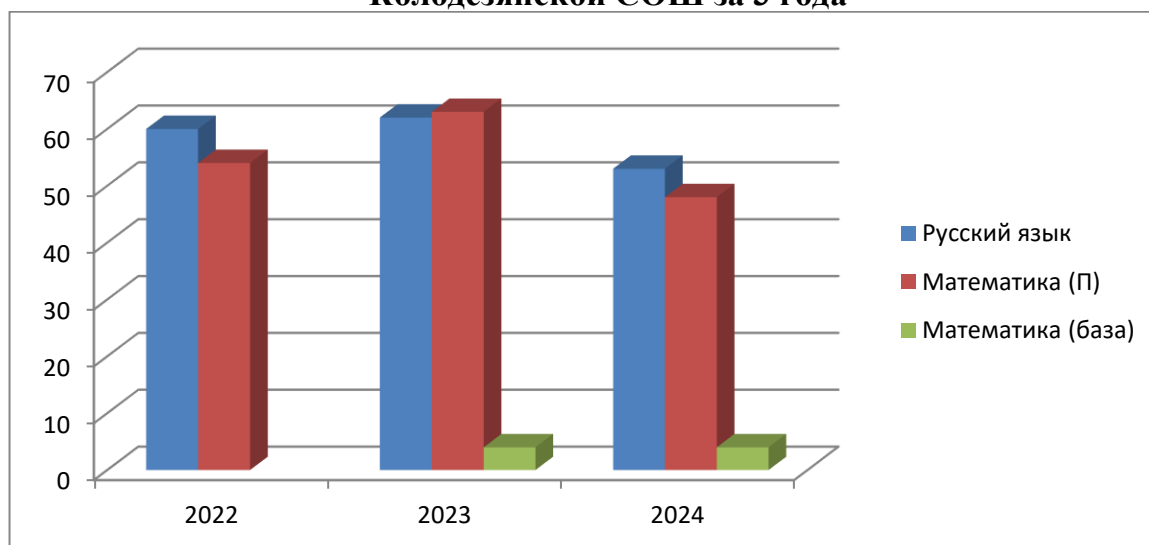
Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 11 классе за 2023-2024 учебный год показал, что все 11 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА в 2024 году решением педагогического совета от **22.05.2024 г. № 11**.

Учащиеся 11 класса принимали участие в ГИА в форме единого государственного экзамена по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), обществознанию, физике, истории, биологии, химии, географии, литературе, английскому языку.

#### Результаты ЕГЭ 2024 года в сравнении с результатами 2022 и 2023 года

Предмет	Число экзаменуемых 2024 уч. года	Средний тестовый балл			Не преодолели минимальный порог		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	11	60	62	53	0	0	0
Математика профильная	4	54	63	48	0	0	0
Математика базовая	7	4	4	4	0	0	0
Химия	1	-	-	17	-	-	1
География	2	-	-	46	-	-	1
Литература	1	-	-	37	-	-	-
Обществознание	8	44	62	42	1	1	5
История	1	42	57	72	0	0	0
Физика	2	36	-	52	0	-	0
Английский язык	2	-	-	42,5	-	-	0
Биология	5	-	-	35,2	-	-	2

#### Динамика значений среднего тестового балла по обязательным предметам по МБОУ Колодезянской СОШ за 3 года



по русскому языку (учитель Галицына Ю. Н.) все выпускники успешно сдали ЕГЭ. Уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 53 б. Мах. – 70, min. – 32. Средний балл ниже на 9 б по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год.

Математику (базовый уровень) (учитель Гайворонская И. В.) успешно сдали все выпускники. Уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 4. Уровень обученности составил 100 %, качество знаний – 57%.

Математику (профильный уровень) (учитель Гайворонская И. В.) в аттестации участвовали 4 человека. Уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 48. Мах. – 72, min. – 27.

Средний балл ниже на 15 по сравнению с аналогичными показателями за прошлый учебный год.

По обществознанию (учитель Собка В. Ю.) в аттестации участвовали 8 человек. Уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 42. Мах. – 73, min. – 10. Средний балл ниже на 20 по сравнению с аналогичными показателями за предыдущие годы.

По истории (учитель Собка В. Ю.) в аттестации участвовал 1 человек. Уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 72.

По биологии (учитель Ковалева В. И.) в аттестации участвовал 5 человек. Уровень обученности составил 60 %. Средний балл – 35,2. Мах. – 53, min. – 13.

По химии (учитель Гепалова Е. А.) в аттестации участвовал 1 человек. Уровень обученности составил 0 %. Средний балл – 17. Мах. – 17, min. – 17.

По физике (учитель Воропаева Л. Н.) в аттестации участвовало 2 человека. Уровень обученности составил 100 %. Средний балл – 52.

По географии (учитель Ковалева В. И.) в аттестации участвовали 2 человека. Уровень обученности составил 50 %. Средний балл – 46. Мах. – 51, min. – 40.

По литературе (учитель Галицына Ю. Н.) в аттестации участвовал 1 человек. Уровень обученности 100%. Средний балл – 37.

По английскому языку (учитель Бондарева Н. А.) в аттестации участвовали 2 человека. Уровень обученности 100%. Средний балл – 42,5.

### **Выводы:**

Все 11 учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании в 2024 году.

### **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

В школьном туре олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.

Олимпиады проходили по текстам, предоставленным МБУ «МиРЦ». В школьном туре олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. В нем приняли участие 102 ученика 3-11 классов. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 10 общеобразовательным предметам:

английский язык, биология, география, информатика, история, математика, обществознание, ОБЖ, русский язык, физическая культура.

Количественные данные по школьному туру Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах:

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году  
в МБОУ Колодезянской СОШ**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	6	0				0		
Астрономия	0	0				0		
Биология	8	5	2	3		0		
География	5	1	1			0		
Информатика	16	0				0		
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0				0		
История	4	3	1	2		0		
Испанский язык	0	0				0		
Итальянский язык	0	0				0		
Китайский язык	0	0				0		
Литература	0	0				0		
Математика	26	1		1		0		
Немецкий язык	0	0				0		
Обществознание	8	5	2	3		0		
Основы безопасности жизнедеятельности	7	3	1	2		0		
Право	0	0				0		
Русский язык	11	5	1	4		0		
Технология	0	0				0		
Физика	0	0				0		
Физическая культура	11	9	0	9		0		
Французский язык	0	0				0		
Химия	0	0				0		
Экология	0	0				0		
Экономика	0	0				0		
<b>ВСЕГО</b>	102	32	8	24	0	0	0	0

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 3-4 классах:

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в МБОУ Колодезянской СОШ													
Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов*	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		5			5	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык		3			3	1	0	0	1	1	0	0	1
ВСЕГО:	13	8	0	0	8	1	0	0	1	1	0	0	1

Организация школьного этапа олимпиад прошла на хорошем организационном уровне. 32 ученика, ставшие победителями и призерами школьного этапа, были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Призеров и победителей по итогам муниципального этапа нет.

**Выводы:** стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

#### 1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ КОЛОДЕЗЯНСКОЙ СОШ В 2024 ГОДУ

##### Среднее общее образование

№	Кол-во	Продолжают образование в				Кол-во	Не
	выпускников 11 кл.	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	Курсы и др.	трудоустроенных выпускников	работают и не учатся
1	11	-	6	4	-	-	1

##### Основное общее образование

№	Кол-во выпускников 9-х кл.	Продолжают образование в					Кол-во трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
		ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	10 класс	Курсы и др.	Повторно в обучение в 9 классе		
1	16	-	9	6	-	1 (сем. обуч)	-	1

Анализ динамики поступления выпускников из сельской территории в вузы области и РФ за

5 предыдущих лет:

год	Кол-во выпускников	Вузы области	Вузы РФ
2024	11	2	2
2023	7	3	1
2022	6	3	0
2021	2	1	0
2020	4	0	0

### 1.5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в МБОУ Колодезянской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы Талалаева О.Г.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Наименование органа	Функции II. Оценка системы управления организацией. Органы управления, действующие в Школе
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3 лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют совет обучающихся и совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**Вывод:** Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В ОУ ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

## 1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Персональный состав педагогов школы указывает на возможности качественного обучения и воспитания учащихся. По состоянию на 31.12.2024 г. в школе работают 19 педработников, из них -15 учителей, в том числе педагог-психолог. Один человек имеет звание «Почетный работник образования РФ». Высшее образование имеют 11 человек, среднее специальное – 4 чел . 8 человек имеют высшую квалификационную категорию, 7 человек – I категорию, 4 человека – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Сведения о педагогических работниках школы.**

Количество педагогов	Количество	%
Всего	19	100
<b>Категория</b>		
Высшая категория	8	45
I категория	7	30
Соотв. занимаемой должности	4	25
<b>Образование</b>		
Среднее-специальное	6	26
Высшее	13	74
<b>Стаж</b>		
До 5 лет	1	5
От 5 до 10 лет	1	5
От 10 до 20 лет	0	0
Свыше 20 лет	17	90
<b>Возраст</b>		
Менее 25 лет	1	5
25-35 лет	1	5
35-55 лет	5	26.6
Более 55 лет	12	63.4

### Квалификационный сравнительный анализ педкадров

- высшая категория 45%;
- первая категория – 30%
- соответствие занимаемой должности – 25%

За истекший год учителя (100%) прошли курсовую переподготовку, в том числе по работе в условиях введения ФГОС.

В целях методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования, поддержки инновационного движения, выявления эффективного педагогического опыта, а также стимулирования целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, в муниципальном этапе конкурса «Современный урок - современным детям» в марте 2024 г. приняли участие 5 человек. 4 учителя стали победителями и призерами.

### **Выводы:**

Школа сильна методически грамотными высококвалифицированными педагогами, которые ведут огромную работу по изучению склонностей и психолого-возрастных особенностей учащихся, условий жизни в семье. Каждый учитель владеет методикой дифференцированного обучения, тестирования и диагностики, много времени отводит на индивидуальную работу с учащимися. Педагоги прививают детям любовь и глубокий интерес к наукам, воспитывают у них любознательность, настойчивость в достижении цели, умение самостоятельно мыслить. Ведут серьезную работу с детьми, проявляющими особые способности в изучении предметов. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучести кадров нет.

### **1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, своевременно реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2024 году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение учащимся, педагогическим работникам доступа к информации, информационных ресурсов школы на различных носителях.

В библиотеке организовано место для работы пользователей библиотеки. Библиотека школы помимо фонда учебной литературы имеет фонд дополнительной литературы:



художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Общий объем библиотечного фонда составляет: 12427 экземпляров, художественной литературы – 8691 экз., учебной литературы - 3724 экз.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и марте) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся начальных классов достаточно высока, старшего звена – ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

### **Выводы.**

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организованы и проводятся мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

## **1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

–возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ;

–соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;

–своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;

–возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

Развитие материально-технической базы школы осуществляется самим общеобразовательным учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и внебюджетных средств. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены

его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Четкое планирование деятельности, определение источников финансирования позволяют уже в течение ряда лет добиваться хороших, стабильных результатов в решении следующих задач:

- обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния школьного здания и помещений в соответствии с правилами и нормами санитарии и пожарной безопасности;
- бесперебойное функционирование систем отопления, освещения, водоснабжения;
- максимальное оснащение образовательного процесса учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью, хозяйственным инвентарем, другими необходимыми материалами и средствами;
- благоустройство, уборка, озеленение территории.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание котельной, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалкой, библиотеку, столовую. В помещении школы имеются оборудованные санузлы, места личной гигиены.

Организация питания осуществляется в школьной столовой. В школе организовано двухразовое горячее питание. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием, рассчитана на 60 посадочных мест. Охват горячим питанием в начальных классах составляет 100 %.

Медицинское обслуживание осуществляется кабинетом детского врача Мальцевской УБ на основании договора с ЦРБ Миллеровского района.

Состояние противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, инженерных коммуникаций и здания МБОУ Колодезянской СОШ удовлетворительное в соответствии с требованиями.

#### Здания

<b>Тип здания</b>	Типовое
<b>Общая площадь школы</b>	1205,5 м <sup>2</sup>
<b>Права на здание</b>	Оперативное управление
<b>Адрес</b>	346141. Ростовская обл., Миллеровский р-он, сл. Колодези, ул. Советская, 13

**Учебно-лабораторные помещения** для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Кол-во мест	Оборудование
Кабинет истории	1	24	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет химии/биологии	1	24	ПК, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет начальных классов	1	24	ПК, медиа – проектор, экран, телевизор, музыкальный центр
Кабинет английского языка	1	24	ПК, МФУ, лингафонный кабинет

Кабинет физики	1	24	ПК- 16, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет русского языка	1	24	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет начальных классов	1	24	ПК, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет информатики	1	24	Ноутбуков - 26, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет математики	1	24	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет технологии	1	24	ПК, медиа – проектор, экран
Кабинет начальных классов	1	24	ПК -16, медиа – проектор, экран
Кабинет начальных классов	1	24	Телевизор, аудиоманитофон, набор развивающих игр, электронная викторина «ПДД» .телевизор

В школе имеются 3 компьютерных класса, 2 из них – мобильные.

Для проведения практических занятий оснащены необходимым специализированным оборудованием кабинеты физики, химии/биологии, информатики.

В школе имеется доступ к сети Интернет, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Колодезянской СОШ был открыт 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно - научной направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Задачами Центра является:

- Создание условий для апробации и внедрения модели равного доступа к современному оборудованию и общеобразовательным программам.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность, формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

В Центре функционирует два кабинета: кабинет физики и кабинет химии и биологии. Кабинеты оснащены новой мебелью, современным оборудованием, демонстрационными комплектами для уроков химии, биологии и физики.

Наборами и комплектами для практических и лабораторных работ, что дает уникальную возможность каждому применить на практике то или иное оборудование. В учебном процессе используется моноблочное интерактивное устройство, позволяющее выполнять множество функций, цифровые лаборатории, а так же ноутбуки и принтер.

Зона отдыха расположена в зоне рекреации и оснащена шахматными наборами и мебелью, что способствует развитию шахматного образования. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях внеурочной деятельности «Шахматы».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Родители и учащиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. На уроках биологии, химии и физики и внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Такие уроки посещают все учащиеся школы с 1 по 11 класс.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда оборудован кабинет «ЦОС», получены 26 ноутбуков, принтер, интерактивный комплекс.

#### **Административные помещения – 4 шт., в том числе:**

- кабинет директора 1, - учительская 1, кабинет заместителя директора – 2, все административные кабинеты оснащены компьютером -4, ноутбуком -2, МФУ.

#### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, система аварийного оповещения
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система наружного видеонаблюдения, имеющая 4 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 1 - в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в учительской.. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры работников школы, учащихся, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, сдаче норм ГТО.

**Вывод:** Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. В школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

### **1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутренней системы оценки качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- ведение электронных (классных журналов), журналов внеурочной деятельности и ДО;
- ведение дневников учащихся;
- ведение тетрадей обучающихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Проведены тренировочные мероприятия по проведению итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе. Получены удовлетворительные результаты.

### **Результаты ВПР-2024**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в соответствии с приказами минобразования Ростовской области от 15.02.2024 г. № 143 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Ростовской области», приказа МУ УО Миллеровского района от 19.02.2024 г. № 185 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Миллеровском районе», приказа МБОУ Колодезянской СОШ от 21.02.2024 г. № 31 «Об организации участия в проведении Всероссийских проверочных работ весной 2024 года в МБОУ Колодезянской СОШ», с целью мониторинга качества образования весной 2024 года в период с 12.03.2024 г. по 24.04.2024 г. в школе были проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,11 классах, а именно:

- в 4 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»;
- в 5 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;
- в 6 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание» и «Биология»;
- в 7 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «География»;
- в 8 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «География» и «Химия»;
- в 11 классе – по учебному предмету «География», «История».

Для организации и участия в проведении ВПР в школе были созданы все необходимые условия. Обеспечена своевременная коллегиальная проверка работ учащихся, обработка результатов и загрузка. Нарушений при проведении ВПР не выявлено.

#### **1.1. Количественный состав участников ВПР-2024**

Наименование предметов	4 класс (чел./%)	5 класс (чел./%)	6 класс (чел./%)	7 класс (чел./%)	8 класс (чел./%)	11 класс (чел./%)
<b>Русский язык</b>	<b>12/100%</b>	<b>9/90%</b>	<b>5/55%</b>	<b>6/85%</b>	<b>16/94%</b>	

<b>Математика</b>	<b>10/83%</b>	<b>10/100%</b>	<b>6/75%</b>	<b>6/85%</b>	<b>15/88%</b>	
<b>Окружающий мир</b>	<b>12/100%</b>					
<b>Биология</b>		<b>9/90%</b>	<b>7/87%</b>	<b>6/85%</b>		
<b>История</b>		<b>9/90%</b>				<b>2/19%</b>
<b>Обществознание</b>			<b>7/87%</b>			
<b>География</b>				<b>6/85%</b>	<b>15/88%</b>	<b>9/81%</b>
<b>Химия</b>					<b>16/94%</b>	

Таким образом, в выполнении всероссийских проверочных работ приняли участие от 78 до 100% обучающихся 4-8, 11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Результаты ВПР-2024

Дата проведения ВПР	Класс	Предмет	Количество учащихся принявших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат аттестации на 3 учебную четверть (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат аттестации на 3 учебную четверть (качество знаний)		подтвердили оценки на 3 учебную четверть		повысили оценки на 3 учебную четверть		понижили оценки на 3 учебную четверть	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
08.04 09.04	4	Русский язык	12	9	75	12	100	7	58	7	58	7	58	2	16	3	25
16.04	4	Математика	10	8	80	8	80	8	80	7	70	7	70	2	20	1	10
23.04	4	Окружающий мир	12	9	75	9	75	7	58	7	58	7	58	1	8	4	33
04.04	5	Русский язык	9	7	77	10	100	6	66	8	88	5	55	0	0	4	44
10.04	5	Математика	10	9	90	10	100	2	20	7	70	4	40	0	0	6	60
24.04	5	Биология	9	9	100	9	100	4	44	5	55	7	77	1	11	1	11
16.04	5	История	9	9	100	10	100	4	44	10	100	2	22	0	0	7	77
10.04	6	Русский язык	5	3	60	5	100	0	0	3	60	0	0	0	0	5	100
04.04	6	Математика	6	5	83	6	100	2	16	4	66	3	50	0	0	3	50
24.04	6	Обществознание	7	7	100	7	100	4	57	5	71	4	57	0	0	3	42
17.04	6	Биология	7	7	100	7	100	6	85	3	42	4	60	3	40	0	0
11.04	7	Русский язык	6	4	66	7	100	0	0	2	28	2	33	0	0	4	67
18.04	7	Математика	6	5	83	7	100	0	0	1	14	4	67	0	0	2	33
22.04	7	Биология	6	5	83	7	100	0	0	2	28	3	50	0	0	3	50
05.04	7	География	5	4	80	7	100	1	20	4	57	2	40	0	0	3	60

09.04	8	Русский язык	16	11	68	17	100	5	31	12	70	2	18	0	0	14	82
18.04	8	Математика	15	12	80	17	100	1	6	3	17	10	67	0	0	5	33
05.04	8	География	15	15	100	17	100	5	33	11	64	8	53	1	7	6	40
23.04	8	Химия	16	14	87	17	100	7	43	7	43	9	56	3	19	4	25

### Выводы:

Результаты Всероссийских проверочных работ позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у обучающихся 4-8, 11 классов по отдельным предметам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, открытых уроков, мастер-классов, методических объединений учителей. По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

## 2. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ Колодезянской СОШ, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности МБОУ Колодезянской СОШ позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Минобразования Ростовской области.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.



6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

8. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- нестабильно качество знаний учащихся;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах мониторинга планируемых образовательных результатов и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
- продолжать работу по повышению качества обучения;
- продолжать укреплять материально-техническую базу школы.

### 3. Показатели деятельности МБОУ Колодезянской СОШ, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 П 4Б

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/31%
1.19.1	Муниципального уровня	52/58%
1.19.2	Регионального уровня	23/26%
1.19.3	Федерального уровня Международного уровня	6/7% 33/37%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/27%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8
1.29.2	Первая	7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	85%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72.4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

24.03.2025 г.

Директор МБОУ Колодезяской СОШ \_\_\_\_\_/Талалаева О.Г./

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443822

Владелец Талалаева Ольга Григорьевна

Действителен с 20.05.2025 по 20.05.2026