

# Мониторинг условий введения ФГОС СОО МБОУ Колодезянской СОШ

## Нормативные документы, связанные с введением ФГОС СОО:

- ФГОС СОО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 1644 о внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Российской Федерации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

№ п/п	Раздел/ вопросы самооценки	Самооценка		
		нет	в работе	да
<b>1. Нормативно-правовая база ведения ФГОС СОО</b>				
	Созданы локальные акты: 1) Приказы в рамках введения ФГОС СОО: «О введении ФГОС СОО»		+	
	«О создании рабочей группы по введению ФГОС СОО»			+
	«Об утверждении плана мероприятий (программы) по введению ФГОС СОО			+
	«Об утверждении должностных инструкций педагогических работников образовательного учреждения»		+	
	2). Приказы в рамках введения ФГОС СОО: «Об организации работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СОО»			+
	«Об утверждении ООП СОО образовательного учреждения» (с приложениями).		+	
	«Об утверждении плана-графика (программы) повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников».			+
	«Об утверждении календарного учебного графика».			+
	«Об утверждении режима работы 10-х классов в соответствии с ФГОС СОО»			+
	«Об организации информационно-методического сопровождения введения ФГОС СОО».			+
	Об утверждении списка учебников и учебных пособий в ОО на текущий год».			+

	3) Локальные акты: Положение «О рабочей программе по предмету/курсу/модулю».			+
	Положение «Об оценивании образовательных результатов учащихся средней школы» с учетом требований ФГОС		+	
	Положение «Об индивидуальном проекте старшеклассников»			+
	Положение «Об индивидуальной образовательной программе»			+
	Положение «О системе мониторинга качества образования средней школы образовательного учреждения»		+	
	Должностные инструкции работников образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС СОО		+	
	Договоры о сотрудничестве образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования (высшего и среднего) и т.д.			+
	Локальные акты, регламентирующие процесс конструирования и реализации Индивидуальной образовательной программы, Индивидуального учебного плана старшеклассников			+
	Локальные акты, регламентирующие процесс педагогического сопровождения процесса самоопределения старшеклассников.			+
	4) Основная образовательная программа среднего общего образования образовательного учреждения.		+	
<b>2. Финансовое обеспечение введения ФГОС СОО</b>				
	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП СОО образовательного учреждения		+	
	Внесены изменения в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих выплат и доплат в условиях ведения ФГОС СОО		+	
	Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками, переходящими на ФГОС СОО		+	
	Созданы условия для выполнения Индивидуального проекта старшеклассников в соответствии с их выбором. <b>А именно:</b> составлен план сопровождения ИП; информирование родителей и учащихся о плане мероприятий; на выбор предложена тематика проектов; оборудование и материалы для исследования			
	Созданы условия для реализации Индивидуального учебного плана старшеклассников, Индивидуальной образовательной программы старшеклассников. <b>А именно:</b> составлен план реализации ИУП; информирование родителей и учащихся о плане мероприятий по реализации ИУП; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение выбора учащимися образовательной траектории; учебный процесс построен на базовом и профильном уровне и обеспечен высококвалифицированными кадрами			
	Созданы условия для изучения предметов на базовом и углубленном уровне в соответствии с выбором учащихся.			
	Созданы условия для обеспечения процесса самоопределения старшеклассников: - возможность выбора (уровня изучения предмета, формы изучения предмета, внеурочной деятельности и т.д.);			+
	- время и место в расписании школьников для обсуждения вопросов самоопределения, рефлексии полученного опыта;			+
	- разработанные процедуры обсуждения будущего со школьниками;			+

	- подготовленные педагоги для такой работы;			+
	- проведена работа с родителями о целях и организации такой деятельности;			+
	- возможность прохождения разного рода практик (социальной, предпрофессиональной и т.д.);			+
	Созданы условия для реализации разного рода самостоятельных практик старшеклассников (социальной, предпрофессиональной, учебно-исследовательской и проектной, информационно-исследовательской, художественной и др.)			+
<b>3.Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО</b>				
	Разработаны критерии подбора педагогов для работы в 10-х классах по ФГОС СОО. <b>А именно:</b> <i>педагоги высшей категории, занятие исследовательской деятельностью, олимпиадным движением на внеурочных занятиях, открытость уроков для педагогов школы, публикации, участие в конференциях</i>			
	Определены темы повышения квалификации, необходимые для педагогов вашего образовательного учреждения для ликвидации дефицитов, связанных с введением ФГОС СОО. <b>А именно:</b> <i>Методическое сопровождение ФГОС СОО, Реализация ИОП для высоко мотивированных обучающихся и ОД</i>			
	Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС			+
	Определен перечень педагогических технологий на предмет эффективности для реализации ФГОС СОО. <b>А именно:</b> <i>проблемно-ориентированное обучение, проектная деятельность, исследовательская деятельность, рефлексия</i>			
	Педагоги способны выстраивать учебный процесс для разных категорий школьников:			+
	- мотивированных на обучение по данному направлению?			+
	- не мотивированных на обучение по данному направлению?			+
	- детей с ограниченными возможностями здоровья?			+
<b>4. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО</b>				
	На сайте образовательного учреждения размещены информационные материалы о введении ФГОС СОО			+
	Осуществляется информирование родительской общественности о процессе введения ФГОС СОО			+
	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС СОО и внесения дополнений в содержание ООП СОО			+
<b>5.Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО</b>				
	Проведен анализ материально-технического обеспечения и реализации ФГОС СОО			+
	Определен перечень необходимого оборудования для реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО. <b>А именно (самое основное):</b> <i>проекторы, интерактивные доски, лабораторное оборудование и материалы (реактивы) по физике, химии</i>			

	Составлен график приведения материально-технической базы, инфраструктуры школы в соответствие требованиям ФГОС СОО. <b>А именно (основные изменения):</b> <i>закупка учебных пособий, методических материалов, проекторов</i>			
	Определен список учебников и учебных пособий, для использования в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС СОО			+
	Обеспечена укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными ресурсами, необходимыми для реализации ФГОС СОО		+	

Директор:



/Талаласва О. Г./