



Представление опыта лучших  
практик школ  
Обучающий семинар-  
практикум

**«ШАГ НАВСТРЕЧУ»**

Яковлева Ирина Николаевна,  
заместитель директора по УР  
МБОУ Колодезьянская СОШ,  
Миллеровский район, Ростовская  
область



**Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ и инвалидами**

## **Задачи семинара:**

Создать условия для развития эмоциональной готовности педагогов работать с детьми с ОВЗ

Создать условия для формирования профессиональной мотивации педагогов

Создать предпосылки для формирования в школах единого инклюзивного образовательного пространства

# СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

---

## Теоритическая часть

- Выступление спикера «методического портала»
- Выступление руководителя ПМПК

## Практическая часть

- Секция № 1 «Проблемы преемственности детского сада и школы. Пути решения и перспективы работы»
- Секция № 2 Работа с родителями «ОВЗ – не приговор»
- Секция № 3 «Школы в проекте «500+» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ в школе»

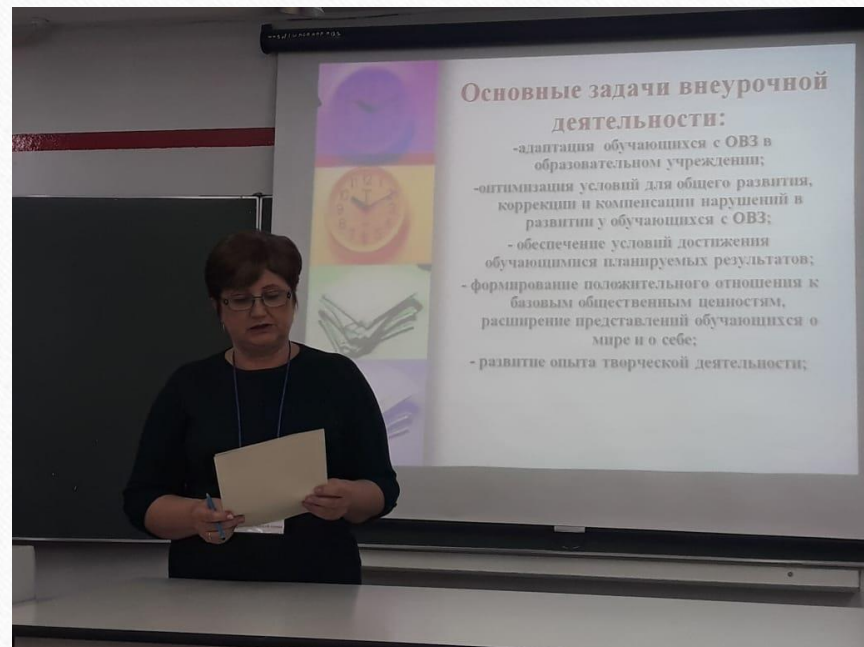
## Секция № 3 «Школы в проекте «500+» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ в школе»



# «Организация внеурочной деятельности, как важнейший ресурс развития ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» – Недохлебова В. М.

## Цели:

- создание условий для достижения обучающего социального опыта;
  - формирование принимаемой обществом системы ценностей;
  - создание условий для всестороннего развития и социализации обучающихся с ЗПР;
  - создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие интересов учащихся в свободное время.
- [https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/a8/ff/a8ff6ed44c4156a3d79de375f1d37715.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/a8/ff/a8ff6ed44c4156a3d79de375f1d37715.pdf)





**Инсценирование сказки  
«Заяц-хвоста»**

## «Сказкотерапия»



**Просмотр отрывка из  
мультфильма «Золушка»**



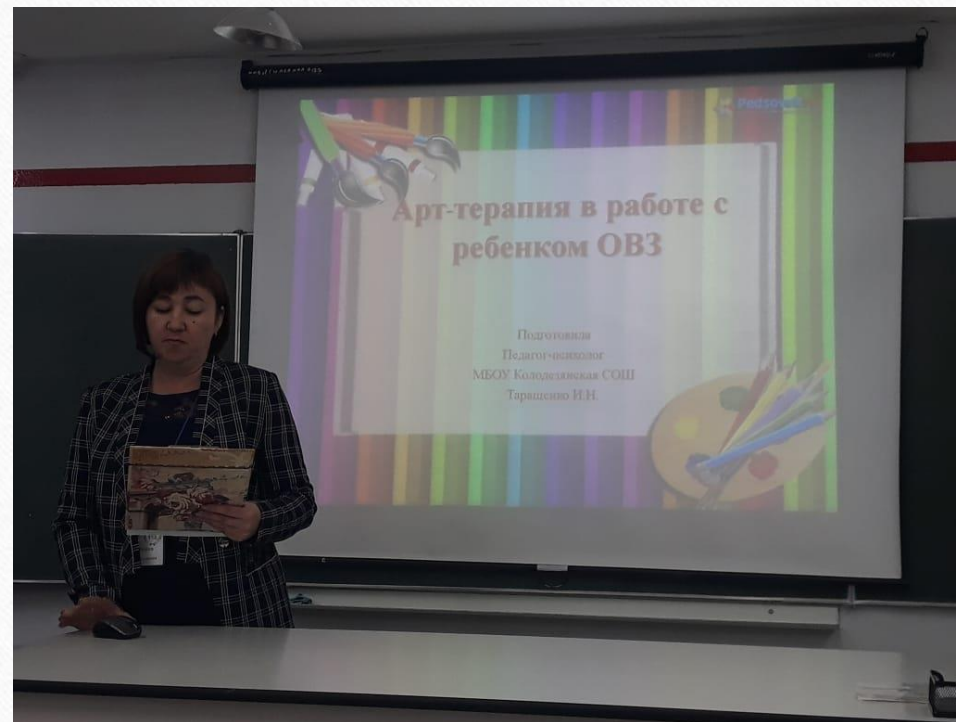
**Раскрашивание  
иллюстрации  
к сказке  
«Гуси-лебеди»**

[https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/81/39/8139db581630df0daa452b9f392b7c14.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/81/39/8139db581630df0daa452b9f392b7c14.pdf)

# «Арт-терапия, как наиболее психокоррекционная технология» - Таращенко И. Н.

**Цель** — развитие личности через развитие способностей самовыражения и самопознания в искусстве.

[https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/91/45/9145526f50c2bd2818c1988f3cdfd17d.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/91/45/9145526f50c2bd2818c1988f3cdfd17d.pdf)  
[https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/7d/92/7d92f5f60694014437fad84c41b4ad4a.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/7d/92/7d92f5f60694014437fad84c41b4ad4a.pdf)





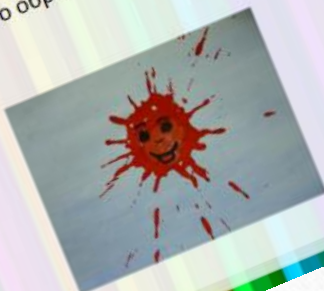
## Формы арт-терапии

- **Пассивная** (ребенок «потребляет» художественные произведения, созданные другими людьми: рассматривает картины, читает книги, прослушивает музыкальные произведения);



## Кляксография

- Кляксография — это рисование пятнами. Суть данной техники заключается в том, чтобы разглядеть в какой-то образ и дополнить его деталями.

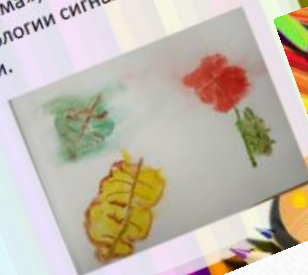
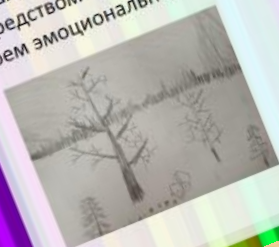


- **Активная** (ребенок сам создает продукты творчества: рисунки, скульптуры).



## Изотерапия

- Терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием. В основе изобразительной арт-терапии лежит особая «сигнальная цветовая система», согласно которой посредством цвета участник сигнализирует о своем эмоциональном состоянии.



## Рисование сухими листьями

- Сухие листья приносят много радости детям. Даже если вы не производите с ними никаких действий, а просто держите их в ладонях, перцептивные впечатления после привычного пластика, полиэстера и ДСП вызывают сильный эмоциональный отклик.



## Каракули

- Вариант - рисунок по кругу: техника каракулей всегда была ценной методикой психотерапии. Каракули помогают расшевелить ребёнка, дают почувствовать нажим карандаша или мелка, снимают мышечное напряжение.

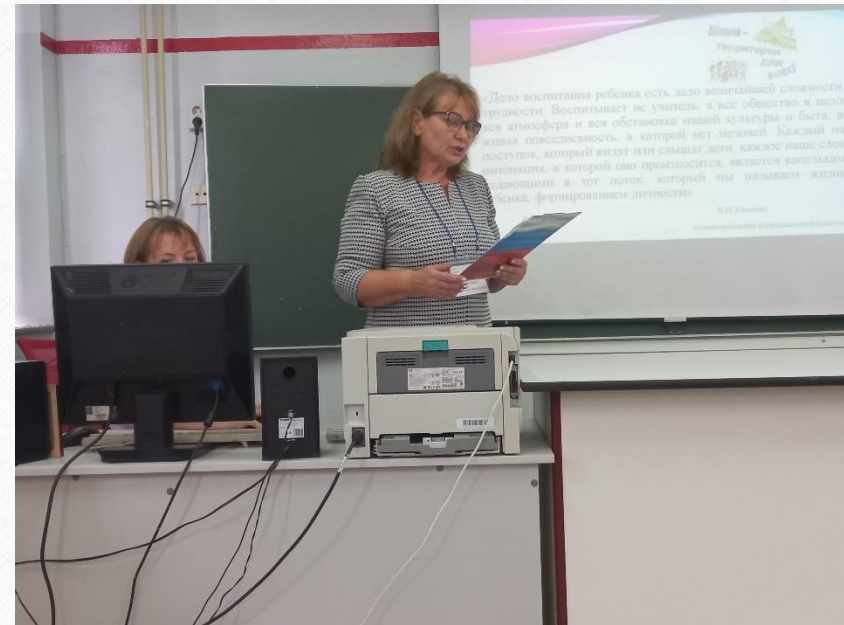


# «Организация воспитательной деятельности детей с ОВЗ» – Лебедева А. В.

**Цель:** Создание реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребёнка с ОВЗ, для его адаптации в обществе и помощь в социализации личности

[https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/14/18/1418c29c66ae42315bc41ee84618a0e9.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/14/18/1418c29c66ae42315bc41ee84618a0e9.pdf)

[https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi\\_new/files/4f/8a/4f8a35dc8b005120f6d70e58198ed257.pdf](https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/4f/8a/4f8a35dc8b005120f6d70e58198ed257.pdf)



## ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ



## КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО



## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ



## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ



## ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ



Рассмотрены возможности воспитательного пространства школы как фактора успешной социализации детей с умственной отсталостью и ЗПР

Рассмотрены возможности индивидуального (домашнего) обучения в инклюзивном образовании

Результат  
работы  
семинара

Изучены возможные средства социальной адаптации детей в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Рассмотрены возможности создания оптимальных социально-педагогических условий для успешной социализации учащихся с ОВЗ



[https://disk.yandex.ru/i/cDOVs\\_8TP4YKTA](https://disk.yandex.ru/i/cDOVs_8TP4YKTA)

