



Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

Колодезянская средняя общеобразовательная школа

Представление опыта лучших  
практик школ  
Обучающий семинар-  
практикум  
**«ШАГ НАВСТРЕЧУ»**

## **Вступительное слово**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Меня зовут Яковлева Ирина Николаевна. Я работаю заместителем директора по УР МБОУ Колодезянской СОШ Миллеровского района Ростовской области. В данной школе работаю уже 20 лет. Сегодня я хотела бы представить вам опыт в подготовке и проведении семинара-практикума. Так как наша школа не единственная в районе, у которой одно из рискованных направлений «Высокая доля обучающихся с ОВЗ», то совместно со школьными кураторами было принято решение провести районный семинар-практикум для педагогов «Шаг навстречу».

**Цель семинара:** повышение уровня профессиональных компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами, формирования у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятие психологических барьеров

В ходе семинара решались следующие **задачи:**

1. Создание условий для развития эмоциональной готовности педагогов работать с детьми с ОВЗ условия для развития эмоциональной готовности педагогов работать с детьми с ОВЗ.
2. Создание условий для формирования профессиональной мотивации педагогов.
3. Создание предпосылок для формирования в школах единого инклюзивного образовательного пространства.

Семинар прошёл согласно плана:

Введение: Приветствие участников семинара-практикума.

Часть I. Теоретическая часть.

- 1) Выступление спикера «методического автобуса».
- 2) Выступление руководителя ПМПК Миллеровского района.

Часть II. Практическая часть.

Секция № 1 «Проблемы преемственности детского сада и школы. Пути решения и перспективы работы»

Секция № 2 Работа с родителями «ОВЗ – не приговор»

Секция № 3 «Школы в проекте «500+» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ в школе»

Часть III. Итоги семинара-практикума.

В теоретической части поприветствовала всех участников спикер «методического автобуса», заместитель МУ УО Миллеровского района Васильева И.Н., руководитель ПМПК Миллеровского района Кочубей О.И.

В рамках секции № 3 «Школы в проекте «500+» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ в школе» выступали школы – участницы проекта. В семинаре приняли участие школьный куратор МБОУ Колодезянской СОШ Мельникова И.В., 5 педагогов МБОУ Колодезянской СОШ: директор –Талалаева О.Г., заместитель директора по УР Яковлева И.Н., заместитель директора по ВР

Лебедева А.В. «Организация воспитательной деятельности детей с ОВЗ», педагоги-психологи: Недохлебова В.М. «Организация внеурочной деятельности, как важнейший ресурс развития ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», Тарашенко И.Н. «Арт-терапия, как наиболее психокоррекционная технология»

В ходе семинара выступающими были продемонстрированы презентации, где представлен опыт работы с детьми ОВЗ.

В результате работы семинара:

- рассмотрены возможности воспитательного пространства школы как фактора успешной социализации детей с умственной отсталостью и ЗПР;
- рассмотрены возможности индивидуального (домашнего) обучения в инклюзивном образовании;
- изучены возможные средства социальной адаптации детей в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- рассмотрены возможности создания оптимальных социально-педагогических условий для успешной социализации учащихся с ОВЗ;

Педагоги прослушали выступления коллег о психологических особенностях семьи ребенка с ОВЗ, приняли участие в тренинговых упражнениях и психологических играх. На семинаре обсуждались пути помощи и поддержки ребенку с ОВЗ, семьи в условиях образовательной организации. Участники смогли обменяться опытом и поделиться мнениями о проблеме. В ходе встречи подтвердилась актуальность темы и важность данной формы работы.

В заключение семинара-практикума была проведена рефлексия «Шаг навстречу» руководителями «методического автобуса».

#### **Выводы:**

В итоге семинара-практикума было выявлено, что как свидетельствует практический опыт, эффективным инструментом формирования готовности педагога к взаимодействию с ребенком с особенностями развития является совместное коллективное переживание инсценированных ситуаций. Развитие эмпатии и возможности взаимодействовать с семьей ребенка с ОВЗ выходит на иной уровень при понимании педагогическим коллективом психологических особенностей семей, находящихся на разных этапах принятия и переживания ситуации.

#### **Заключение**

Конечно, каждый из нас по отдельности не сможет помочь детям с ОВЗ, но если мы объединимся, то сможем сделать для этих детей гораздо больше, мы сможем сделать мир вокруг них добрее, а этих детей счастливыми.

Дети с особыми образовательными потребностями требуют индивидуального подхода и особого понимания, поэтому в своей работе

пользуйтесь принципом: «Воспитывай сердце - сердцем. Действуй на благо ребенка».

Уважаемые коллеги, спасибо всем за внимание!