

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Колодезянская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Приказ от 31.10.2022 г. № 250

Директор МБОУ Колодезянской СОШ

О. Г. Талалаева



**ОТЧЕТ о работе Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Колодезянской средней общеобразовательной школы
в рамках рискового направления «Высокая доля
обучающихся с ОВЗ»**

СПРАВКА
О проведении семинара-практикума
«Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ
различных нозологий и возрастных групп»

С целью повышения уровня профессиональных компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами, формирования общих представлений об особенностях организации урока для детей с ОВЗ 01.10.2022 г. в МБОУ Колодезянской СОШ состоялся семинар-практикум «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных нозологий и возрастных групп».

https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/41/96/41967ca318ff1ebe1151340312a612a9.pdf

В ходе семинара-практикума решались следующие задачи:

1. Познакомить с характеристикой детей с ОВЗ.
2. Познакомить с особенностями развития познавательной сферы детей с легкой умственной отсталостью.
3. Познакомить с особенностями организации урока для детей с легкой умственной отсталостью.
4. Составить подробный план урока для детей с легкой умственной отсталостью.

Семинар прошёл согласно плана:

Введение: Приветствие участников семинара-практикума.

I. Теоретическая часть:

- «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных нозологий и возрастных групп»

II. Практическая часть:

- Работа в микрогруппах (по 3 человека).
- Представление электронной памятки по проектированию урока с детьми ОВЗ;
- Рефлексия семинара.

III. Итоги семинара-практикума

Открыла семинар заместитель директора по УР, школьный координатор по антирисковой программе Яковлева И.Н.



Спикерами семинара стали педагоги МБОУ Колодезянской СОШ:

1. Заместитель директора по УР Яковлева И.Н. раскрыла вопрос «Проектирование современного урока по ФГОС с детьми ОВЗ».
https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/79/7b/797be72e47392728442955cefcc5cd5e.pdf



2. Учитель русского языка и литературы Гуртовая Н.В. выступила с вопросом «Проектирование урока в деятельностной парадигме в контексте реализации требований ФГОС»
https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/48/38/48381b72db957ab5e5a8f634ede3007f.pdf



3. Педагог-психолог Таращенко И.Н. раскрыла тему «Особенности детей с ОВЗ. Проектирование этапов урока»

https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/51/3f/513fe8407d8f908389e814bb8292cc92.pdf (доклад)

https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/1b/3d/1b3dede796a00d5d492f60c3f5ce4536.pdf (презентация)



В ходе семинара педагогами продемонстрированы презентации, где представлены методические рекомендации опыт работы по проектированию современного урока для детей с ОВЗ.

Педагог-психолог Недохлебова В.М. в практической части семинара предложила работу в группах. Педагогам необходимо охарактеризовать приемы, которые можно использовать для воздействия на внимание, память, мышление, восприятие, воображение детей на уроке.



Педагоги прослушали выступления коллег о психологических особенностях ребенка с ОВЗ, приняли участие в тренинговых упражнениях и психологических играх. На семинаре обсуждались пути помощи и поддержки ребенку с ОВЗ на уроке в условиях образовательной организации. Участники смогли обменяться опытом и поделиться мнениями о проблеме. В ходе встречи подтвердилась актуальность темы и важность данной формы работы. В помощь учителям педагогом-психологом Недохлебовой В.М. представлена электронная Памятка учителю при проектировании урока для обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС.

https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/bb/90/bb908699fbc5e1a8a9fe7adbf2c009ca.pdf



В заключение семинара-практикума была проведена рефлексия.

Выводы:

В итоге семинара-практикума было выявлено, что как свидетельствует практический опыт, эффективным инструментом формирования готовности педагога к взаимодействию с ребенком с особенностями развития является совместное коллективное переживание инсценированных ситуаций. Развитие эмпатии и возможности взаимодействовать с семьей ребенка с ОВЗ выходит на иной уровень при понимании педагогическим коллективом психологических особенностей семей, находящихся на разных этапах принятия и переживания ситуации.

Отчётный документ по антирисковой программе «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» утверждён приказом директора МБОУ Колодезянской СОШ от 31.10.2022г. №250

https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/9b/35/9b35f4aa843edea87196f4bd963b56d.pdf

Заместитель директора по ВР

Лебедева А.В.