

20.09.2022 г.

**Аналитическая справка
об организации и проведении государственной итоговой аттестации
выпускников 9 и 11 классов МБОУ Колодезянской СОШ
в 2021-2022 учебном году**

в соответствии со ст. 59 (часть 4) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

В целях организованного проведения ГИА выпускников, определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта в 2021-2022 учебном году администрация МБОУ Колодезянской СОШ руководствовалась нормативными, правовыми, инструктивными документами федерального и регионального уровней, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов. В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена. Вопросы подготовки и ГИА рассматривались на педсоветах, совещаниях. Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ, доведены до сведения всех участников образовательного процесса расписание экзаменов, требования к ответам, порядке выставления экзаменационных и итоговых оценок. При этом были соблюдены все нормативные требования:

- своевременное информирование выпускников, родителей, ответственных лиц о порядке и сроках проведения ЕГЭ и ОГЭ, по всем вопросам государственной итоговой аттестации осуществлялось через сайт школы, информационные стенды «Итоговая аттестация» в учебных кабинетах и в фойе школы;
- организация изучения инструктивных материалов лицами, задействованными в процедуре ЕГЭ и ОГЭ.

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. Своевременно по графику проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для сдачи экзамена. В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителя-предметники использовали для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, с этой целью использовали ресурсы Интернета. Классные руководители поддерживали постоянную связь с родителями обучающихся.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества образования обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа тренировочного тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ, контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению качества образования обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса (17 человек, из них 15 чел. выпускники текущего года и 2 выпускника оставленных на повторное обучение) проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обязательным предметам русскому языку и математике в форме ОГЭ и двум предметам по выбору участников ГИА, в сроки, установленные Минобразования РФ: математика 23.05.2022 года, по русский язык 07.06.2022 года, обществознание 27.05.2022 г, биология 01.06.2022, 15.06.2022 г., информатика 15.06.2022 г., география 15.06.2022 г. Выпускники, оставленные на второй год сдавали только математику.

№ п/п	Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	КО	УО
1	Русский язык	15	3	9	3	0	4	80	100
2	Математика	17	1	6	10	0	3,5	41	100
3	Обществознание	1	-	1	-	-	4	100	100
4	Биология	13	1	4	8	0	3,5	38	100

5	Информатика	1	1	-	-	-	5	100	100
6	География	13	3	6	4	-	3,9	69	100
7	История	1	-	-	1	-	3	0	100

Все выпускники 9 класса 2022-2023 учебного прошли ГИА успешно.

Результаты ОГЭ 2022 года в сравнении с результатами 2020 и 2021 года

Предмет	Средний балл		
	2020	2021	2022
Русский язык	-	3,7	4
Математика	-	3,2	3,5
Обществознание	-	-	4
Биология	-	-	3,5
Информатика	-	-	5
География	-	-	3,9
История	-	-	3

Средние баллы по русскому языку и математике в 2022 г. по сравнению с 2021 г. повысились на 0,3 балла.

ГИА выпускников 11 класса (6 человек) в форме ЕГЭ проведена в соответствии с федеральными и региональными нормативными, правовыми, инструктивно-методическими документами и распорядительными актами муниципального органа, осуществляющих управление в сфере образования образовательных учреждений, в сроки, установленные Рособранзором:

1. Русский язык – 30.06.2022 г.
2. Математика (профиль) – 02.06.2022 г.
3. Математика (база) – 03.06.2022 г.
4. Обществознание – 09.06.2022 г.
5. Физика – 06.06.2022 г.
6. История – 06.06.2022 г.

01 декабря 2021 г. выпускники 11 класса написали итоговое сочинение, по результатам его проверки все получили «зачет».

На основании решения Педагогического совета школы от 12.05.2022 г. № 13 «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов», приказа от 12.05.2022 г. № 104 «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов» к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования – 9 класса – 17 человек (из них 2 выпускника 9 класса обучались

повторно в форме семейного обучения), 11 класса – 6 человек, всего 23 человека.

В 11 классе все экзамены в ходе ГИА проводились в форме ЕГЭ, обязательный по русскому языку и математике, остальные по выбору выпускников из перечня предметов, предлагаемых для государственной итоговой аттестации. Количество экзаменов определялось выпускниками самостоятельно, указывалось ими и в личных заявлениях до 1 марта текущего года. Сроки и единое расписание проведения ЕГЭ определялись Рособрнадзором и государственным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

В 2021-2022 учебном году выпускники 11 класса на добровольной основе для сдачи ЕГЭ выбрали предметы: история – 1 человек, обществознание 4 чел., физика 1 чел.. Обязательный предмет «математика» сдавали: профильный уровень (3 чел), базовый уровень (3 чел). Все допущенные к ГИА выпускники 11 класса (6 чел.) сдавали экзамены на общих основаниях, в установленные Рособрнадзором сроки. Преодолели минимальный балловый порог по обязательному предмету – русский язык 6 чел. (100%) (учитель Галицына Ю. Н.). Все выпускники 11 класса 2022 г. получили право на получение аттестата о среднем общем образовании.

Таблица ЕГЭ – 2022 г.

(на основании протоколов проверки результатов Единого государственного экзамена)

№	ФИО участника ЕГЭ	Предмет	Балловый порог	Балл на ЕГЭ
1.	Бондарева Екатерина Валерьевна	Русский язык	24	80
		Математика (база)	-	5
		Обществознание	42	42
2.	Гайворонский Дмитрий Сергеевич	Русский язык	24	59
		Математика (профиль)	27	40
		Физика	36	36
3.	Кириченко Анастасия Валерьевна	Русский язык	24	67
		Математика (профиль)	27	58
		Обществознание	Не явилась	
4.	Копачева Анастасия Александровна	Русский язык	24	30
		Математика (база)	-	4
		Обществознание	42	24 (не сдан)
5.	Цветков Артем Витальевич	Русский язык	24	46
		Математика (база)	-	4
6.	Яковлева Юлия Евгеньевна	Русский язык	24	76
		Математика (профиль)	27	64

	Обществознание	42	65
	История	32	42

Наибольшее количество баллов по русскому языку набрала Бондарева Екатерина – 80 баллов, по математике профильной Яковлева Юлия набрала – 64 балла.

Не сдан экзамен по обществознанию Копачевой Анастасией (24 балла).
Во всех остальных испытаниях преодолен минимальный порог.

Результаты ЕГЭ 2022 года в сравнении с результатами 2020 и 2021 года

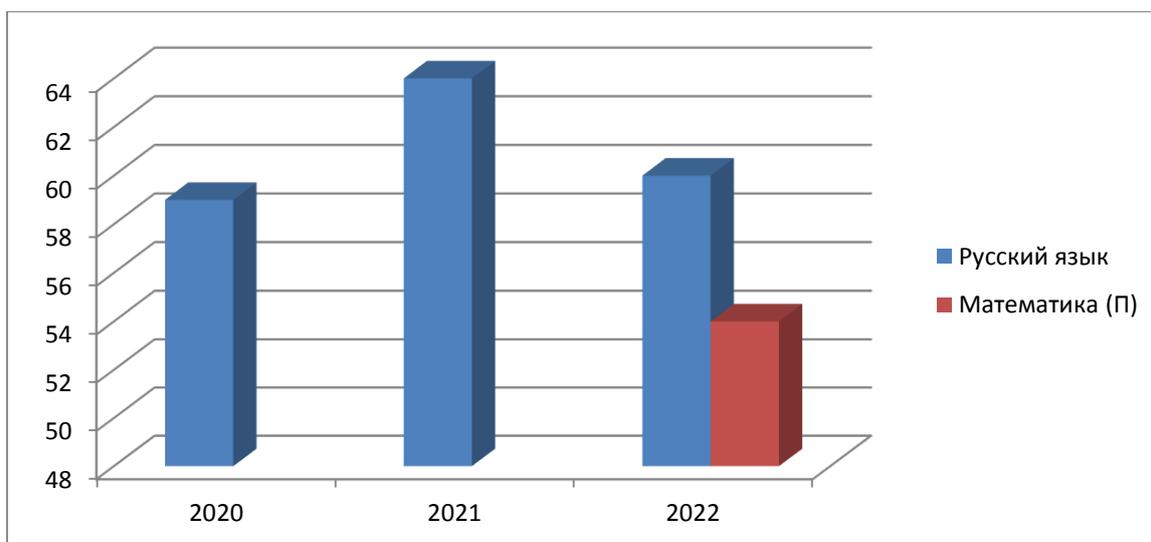
Предмет	Число экзаменуемых 2022 уч. года	Средний тестовый балл			Не преодолели минимальный порог		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	6	59	64	60	0	0	0
Математика профильная	3	20,5	39,5	54	1	1	0
Математика базовая	3	-	-	4	-	-	0
Обществознание	3	34	50	44	2	1	1
Физика	1	-	46	36	-	0	0
История	1	-	-	42	-	0	0

Недостаточные знания ЕГЭ по предметам по выбору показала выпускница 2022 г. Копачева Анастасия по обществознанию – не преодолела минимальный балловый порог (учитель Собка В. Ю.).

Динамика значений среднего тестового балла по обязательным предметам по МБОУ Колодезянской СОШ за 3 года

Предмет	Средний балл		
	2020	2021	2022
Русский язык	59	64	60
Математика профильная	По выбору (20,5 б)	По выбору (40 б)	54

Динамика значений среднего тестового балла по обязательным предметам по МБОУ Колодезянской СОШ за 3 года



Значение среднего балла по русскому языку на ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом ниже на 4 балла, но выше, чем в 2020 г. на 5 баллов.

Степень подготовленности выпускников МБОУ Колодезянской СОШ к ЕГЭ в 2022 году по математике (профильный уровень) повысилась по сравнению с 2021 годом на 14 баллов.

Самый высокий средний балл получен на ЕГЭ в 2022 г. по русскому языку – 60 баллов (учитель Галицына Ю. Н.), затем следует математика – 54 (учитель – Гайворонская И. В.), обществознание – 44 балла (учитель – Собка В. Ю.), история - 42 балла (учитель – Собка В. Ю.), физика – 36 баллов (учитель Воропаева Л. Н.)

На основании решения Педагогического совета от 24.06.2022 г. № 16, приказа МБОУ Колодезянской СОШ от 24.06.2022 г. № 130, 5 выпускникам МБОУ Колодезянской СОШ 2022 г. выданы аттестаты о среднем образовании обычного образца и 1 аттестат с отличием.

Выводы:

1. В течение 2021-2022 учебного года в МБОУ Колодезянской СОШ проводилась работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами.
2. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2022 году в МБОУ Колодезянской СОШ проведена без нарушений и в соответствии с нормативными и правовыми требованиями, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса, в установленные Рособрнадзором сроки.

3. Результаты итоговой аттестации показали достаточный уровень подготовки выпускников по обязательным предметам, подтвердили работу педагогов в системе подготовки к экзаменам.
4. Уровень и качество образования выпускников в целом соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, однако степень подготовленности выпускников МБОУ Колодезянской СОШ к ЕГЭ в 2022 г. по предмету по выбору недостаточная по общественнознанию.
5. Анализ причин снижения результатов качества образования обучающихся 11-х класса в ходе государственной итоговой аттестации выявил ряд пробелов:
 - недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
 - низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся;
 - пропуски обучающимися учебных занятий по уважительным причинам.

Рекомендации:

1. Для успешной подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ учителям-предметникам необходимо:
 - обратить внимание на усвоение обучающимися содержания всех разделов школьного курса по предметам;
 - с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
 - воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения.
2. На основе анализа проблем по результатам ЕГЭ обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:
 - совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня образования обучающихся выпускников классов;
 - использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования ресурсов Интернета;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
 - на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений;
 - разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение учебного года, включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
3. Администрации школы:

-продолжить проведение контроля 9, 11 классов с целью выявления образовательной подготовленности выпускников и оказания коррекции в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
-продолжить работу по совершенствованию системы организации подготовки к итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

4. Заместителю директора по УР Яковлевой И. Н. установить целенаправленный контроль за усвоением содержания курсов, уровнем образовательной подготовленности обучающихся по обществознанию в 2022-2023 учебном году.

Заместитель директора по УР



Яковлева И. Н.