

МБОУ КОЛОДЕЗЯНСКАЯ СОШ

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

*Организация воспитательной
деятельности с детьми ОВЗ и
детей-инвалидов в условиях
сельской школы*

Заместитель директора по ВР

Лебедева А.В.



«Дело воспитания ребенка есть дело величайшей сложности и трудности. Воспитывает не учитель, а все общество в целом, вся атмосфера и вся обстановка нашей культуры и быта, вся живая повседневность, в которой нет мелочей. Каждый наш поступок, который видят или слышат дети, каждое наше слово, интонация, в которой оно произносится, является капельками, падающими в тот поток, который мы называем жизнью ребенка, формированием личности»

В.П. Кащенко

(основоположник коррекционной педагогики)



ДЕТИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ

МОДЕЛЬ 1

дети с задержкой психического развития

- обучение и воспитание детей с ОВЗ на дому по индивидуальным образовательным программам для детей с ОВЗ (разработанных на основе программ специального коррекционного образования для учреждений VIII вида) с частичной интеграцией.

МОДЕЛЬ 2

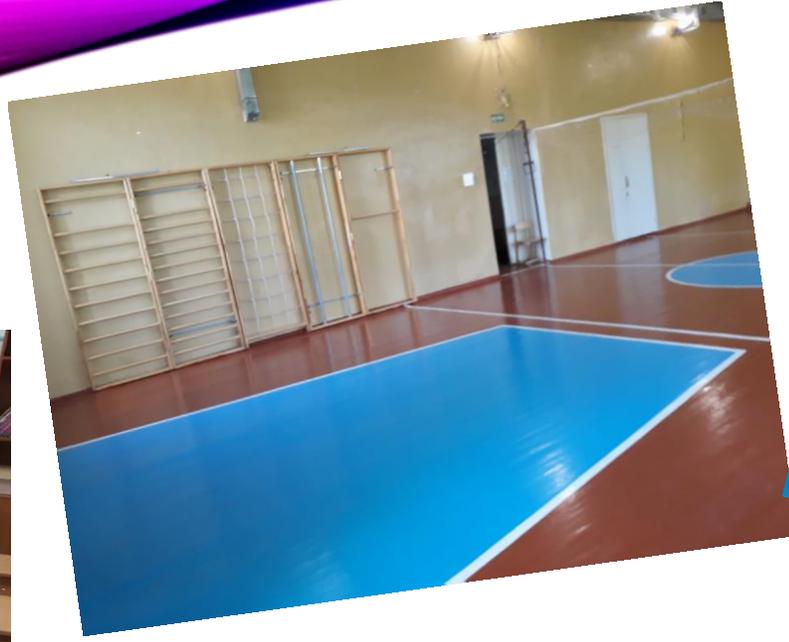
• дети с умственной отсталостью

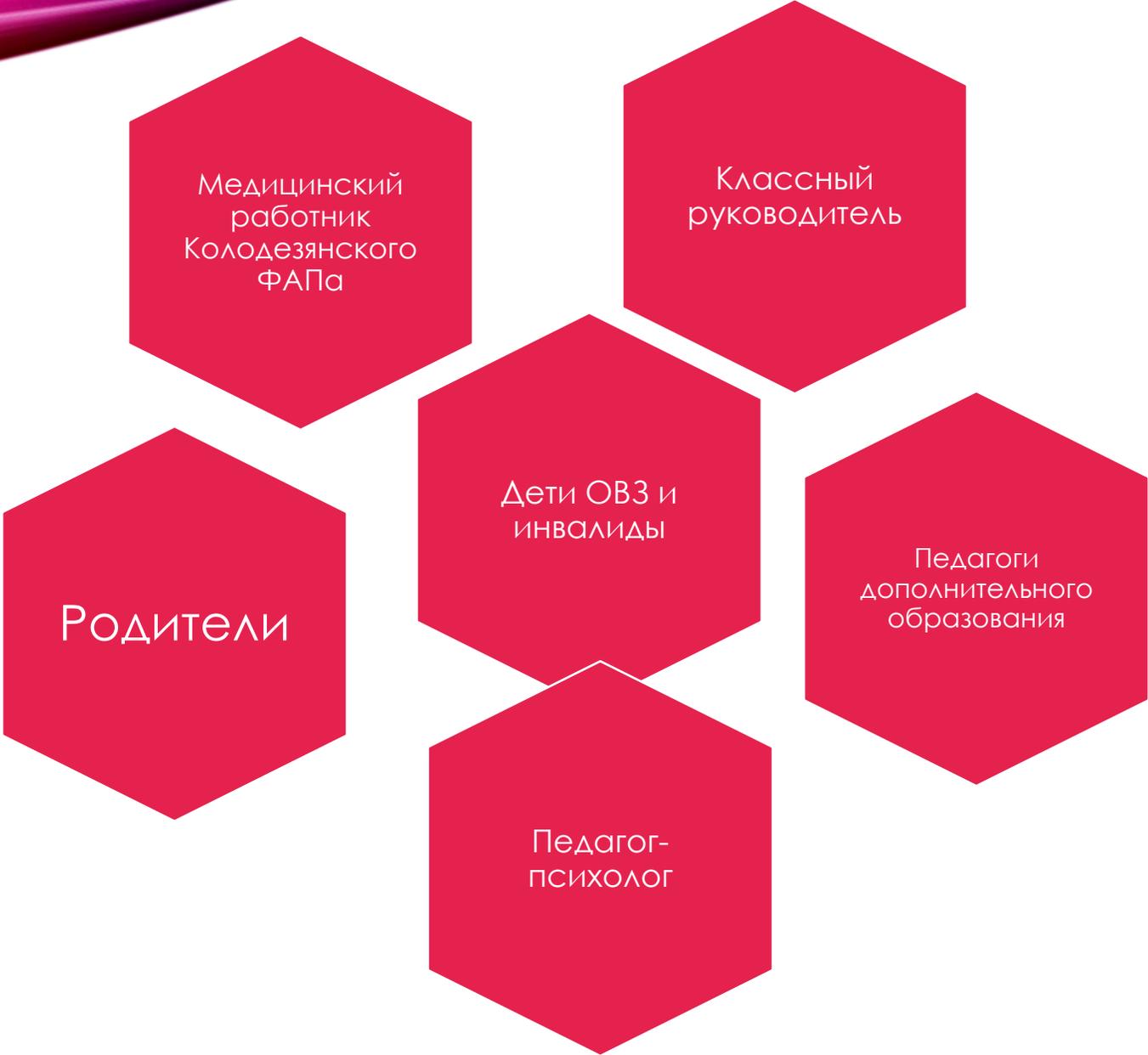
- инклюзивное образование и дифференцируемый подход

МОДЕЛЬ 3

• дети-инвалиды

- обучение и воспитание детей с ОВЗ в общеобразовательном классе, где содержательной основой обучения является основная образовательная программа общего образования и дифференцированный подход, реализуемый учителем на основе рекомендаций службы психолого-педагогического сопровождения и медицинских показаний





Медицинский
работник
Колодезянского
ФАПа

Классный
руководитель

Дети ОВЗ и
инвалиды

Родители

Педагоги
дополнительного
образования

Педагог-
психолог

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Создание реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребёнка с ОВЗ, для его адаптации в обществе и помощь в социализации личности

Инвариантные модули



Вариативные модули



НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Духовно-
нравственное

Патриотическое

Гражданско-
правовое

Трудовое

Познавательное
ое

Физическое

Эстетическое

Экологическое

Детские общественные движения



Граждан-
ское
воспита-
ние

РДШ



Патри-
отическое
воспита-
ние

«Орлята
России»
«ЮН-
АРМИЯ»



Духовно-
нравст-
венное

Волонтер
ское
движение



Эстетичес-
кое
воспита-
ние
Театраль-
ная
студия



Физичес-
кое
воспита-
ние

Школь-
ный
спортив-
ный клуб



Трудовое
воспита-
ние

Трудовой
десант



Экологич-
еское
воспита-
ние

Экоклуб



Воспита-
ние
ценносте
й
научного
познания

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



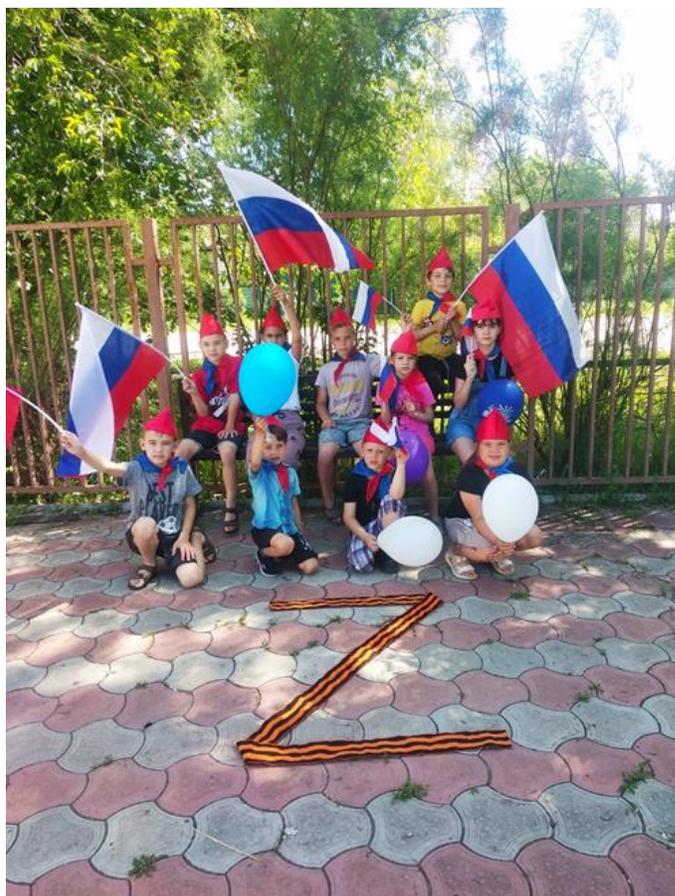
ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ



ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ



ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ



СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ



ТРУДОВОЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4класс	Разговор о важном
	Разноцветная палитра
	Мой инструмент - компьютер
	Здоровячок
	Функциональная грамотность
	Кем стать

5 класс	Разговор о важном
	Веселый волейбол
	Информатик
	В мире профессий
	Функциональная грамотность

7 класс	Разговор о важном
	Функциональная грамотность
	Увлекательный волейбол
	Алгоритмика
	Страна профессий

Дополнительное образование

ДО
«Русское
слово»

Спортивная
секция по
футболу

Экоclub
«Зелёная
лаборато-
рия»

Спортивная
секция по
волейболу

Дети ОВЗ
и
инвалиды

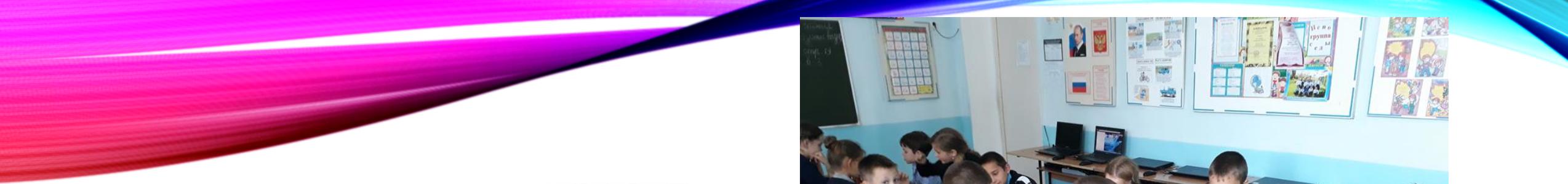
ДО
«Умелые
ручки»

ДО
Шахматная
школа

ДО «Живая
лаборатория

ДО
«Найди
себя»

ДО
Театралья
студия



ВОСПИТЫВАЕМ ДЕТЕЙ ВМЕСТЕ



