

**Организация внеурочной
деятельности как
важнейший ресурс развития
ребенка с ОВЗ в условиях
инклюзивного образования**



Цель внеурочной деятельности:

- **создание условий для достижения обучающего социального опыта;**
- **формирование принимаемой обществом системы ценностей;**
- **создание условий для всестороннего развития и социализации обучающихся с ЗПР;**
- **создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие интересов учащихся в свободное время.**



Основные задачи внеурочной деятельности:

- адаптация обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении;
- оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, расширение представлений обучающихся о мире и о себе;
- развитие опыта творческой деятельности;
- развитие активности, способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности и навыков социального общения людей.



Основные функции внеурочной деятельности:

- образовательная;
- воспитательная;
- креативная;
- компенсационная;
- рекреационная;
- функция социализации;
- функция самореализации;
- контролирующая.





Направления внеурочной деятельности МБОУ Колодезянской СОШ:

- духовно- нравственное;**
- общекультурное;**
- общеинтеллектуальное;**
- социальное;**
- спортивно-оздоровительное.**

A vertical strip of four images on the left side of the slide. From top to bottom: a clock face on a purple background, a clock face on a yellow background, an open book on a green background, and a closed book on a blue background.

«Сказкотерапия»

Цель программы:

коррекция основных психических процессов, воспитание коммуникабельности и положительных качеств личности, развитие творческих способностей учащихся.

«Сказкотерапия»

Задачи программы:

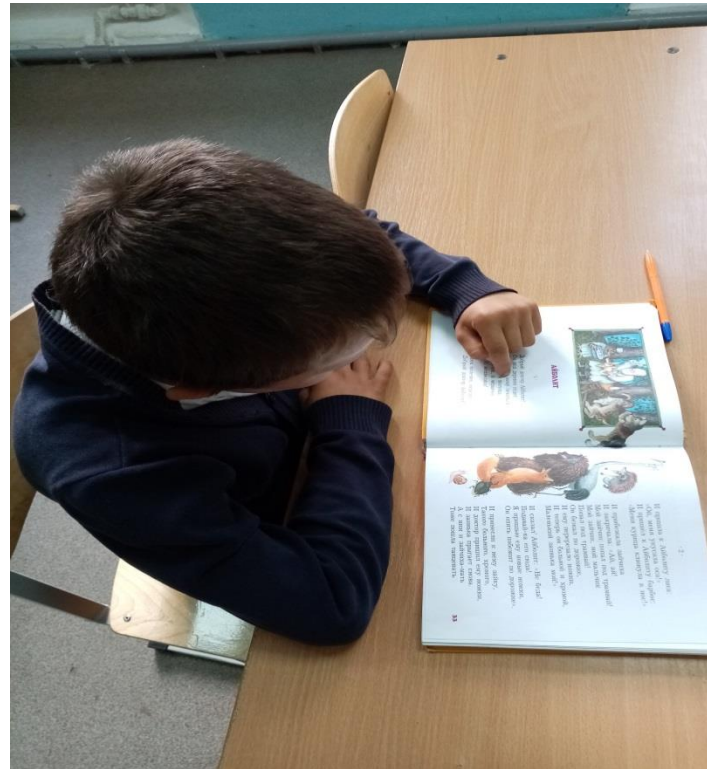
- развивать речевой аппарат;
- формировать нравственную и эстетическую позицию;
- способствовать коррекции мелкой и общей моторики;
- формировать адекватную самооценку.



Инсценирование сказки «Заяц-хвоста»



Чтение и обсуждение сказки «Айболит»



Просмотр отрывка из мультфильма «Золушка»



Раскрашивание иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди»





Ирина Токмакова

**«У кого в детстве не бывает
сказки,**

**Тот вырастает сухим, колючим
человеком,**

**И люди об него ушибаются, как
об лежащий на дороге камень»**

Спасибо за внимание!

