



Арт-терапия в работе с ребенком ОВЗ

Подготовила
Педагог-психолог
МБОУ Колодезянская СОШ
Таращенко И.Н.





Направления коррекционно-психологической помощи

- 1. Диагностическое направление
- 2. Коррекционное направление
- 3. Аналитическое направление
- 4. Консультативно-просветительское, профилактическое направление
- 5. Организационно-методическое направление





...Арт-терапия (от англ. art «искусство») — направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества.

Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ в первую очередь подразумевает совместное рисование.





Виды арт-терапии

- Изотерапия
 - Музыкотерапия
 - Игротерапия
 - Сказкотерапия
 - Имаготерапия
 - Библиотерапия
 - Мульттерапия
 - Песочная терапия
- 

Формы арт-терапии

- Пассивная (ребенок «потребляет» художественные произведения, созданные другими людьми: рассматривает картины, читает книги, прослушивает музыкальные произведения);





- Активная (ребенок сам создает продукты творчества: рисунки, скульптуры).



Изотерапия

Терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием. В основе изобразительной арт-терапии лежит особая «сигнальная цветовая система», согласно которой посредством цвета участник технологии сигнализирует о своем эмоциональном состоянии.





Приемы работы: изобразительные техники



Каракули

- Вариант - рисунок по кругу: техника каракулей всегда была ценной методикой психотерапии. Каракули помогают расшевелить ребёнка, дают почувствовать нажим карандаша или мелка, снимают мышечное напряжение.



Рисование сухими листьями

- Сухие листья приносят много радости детям. Даже если вы не производите с ними никаких действий, а просто держите их в ладонях, перцептивные впечатления после привычного пластика, полиэстера и ДСП вызывают сильный эмоциональный отклик.



Рисование по мокрому листу

- Данная техника способствует снятию напряжения, гармонизации эмоционального состояния, а также используется в работе с гиперактивными детьми.



Кляксография

- Кляксография — это рисование пятнами. Суть данной техники заключается в том, чтобы разглядеть в кляксе какой-то образ и дополнить его деталями.



Монотипия

- Рисование на одной стороне бумаги, которую потом складывают пополам. Используется для снижения агрессии.



Библиотерапия

- Чтение под руководством взрослого специально подобранной литературы с последующим обсуждением способствует не только нормализации, но и оптимизации психического состояния ребенка.



Мультитерапия

- Беседа после просмотра анимационного фильма способствует не только переводу сказочных, волшебных смыслов в багаж реальных жизненных знаний ребенка, но и параллельно решает задачи развития речи, мышления, внимания, умение отстаивать свою точку зрения.





Результат работы по методу арт-терапии

- 1. Обеспечивает эффективное эмоциональное реагирование, придает ему (даже в случае агрессивного проявления) социально приемлемые, допустимые формы.
 - 2. Облегчает процесс коммуникации для замкнутых, стеснительных или слабоориентированных на общение детей с ОВЗ.
 - 3. Дает возможность невербального контакта (опосредованного продуктом арт-терапии), способствует преодолению коммуникативных барьеров и психологических защит.
 - 4. Создает благоприятные условия для развития произвольности и способности к саморегуляции. Эти условия обеспечиваются за счет того, что изобразительная деятельность требует планирования и регуляции деятельности на пути достижения целей.
 - 5. Существенно повышает личностную ценность, содействует формированию позитивной «Я-концепции» и повышению уверенности в себе за счет социального признания ценности продукта, созданного ребенком с ОВЗ
- 