

<https://disk.yandex.ru/i/bEN0dMixufKYTQ>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛОДЕЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
346141, Ростовская область,
Миллеровский район, сл. Колодези, ул. Советская, 13
Тел./факс (86385)57-2-27
E-mail:kolodezi-sosh@yandex.ru

**Экспертиза подготовлена Муниципальным бюджетным
общеобразовательным учреждением Колодезянской средней школой**

**Экспертиза Концепции развития
МБОУ СОШ № 3 имени А. С. Горшковой**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	У школы имеется один риск со статусом «высокий». Дан краткий анализ.
Представлены кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)			+		Школа имеет 6 рисков со статусом «средний». Представлен и проанализирован один риск.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков		+			Отсутствует аргументация выбора данного риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Дан подробный анализ системы образования школы.
--	---

Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Обосновать выбор данного риска со статусом «средний»
---	--

Экспертиза Среднесрочной программы
МБОУ СОШ № 3 имени А. С. Горшковой

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		Задачи ориентированы на решение выбранных рисков
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы		+			Поставленные задачи не в полной мере выполняют цель программы.

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	
Какие рекомендации по доработке программы Вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Требуется доработка задач: необходимы уточнение и конкретизация мер в соответствии с рисковыми профилями.

Экспертиза программы антирисковых мер
МБОУ СОШ № 3 имени А. С. Горшковой
«Дефицит педагогических кадров»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по			+		

решению каждой конкретной задачи					
Показатели можно измерить		+			
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		Не все мероприятия решают поставленные задачи
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				В большей части мероприятий не указан отчетный документ

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Указать конкретные отчетные документы

Экспертиза программы антирисковых мер
МБОУ СОШ № 3 имени А. С. Горшковой
«Недостаточная предметная и методическая
компетентность педагогических работников»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить		+			Большая часть показателей не конкретизирована
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Необходима конкретная формулировка показателей и отчетных документов.

**Экспертиза Концепции развития
МБОУ Колодезянской СОШ**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)					Рисков со статусом «высокий» нет
Представлены кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)			+		Школа имеет два риска со статусом «средний», оценка рисков объективна, присутствует информация о школе из самообследования, отсутствует информация о результатах оценочных процедур
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков		+			Рассмотрен только один из факторов неуспешности по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», отсутствует аргументация обоснования риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Готовность школы достигнуть поставленной цели и перейти в эффективный режим работы, используя различные ресурсы, методы и технологии
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	В Концепцию необходимо включить информацию о результатах оценочных процедур, логично обосновать выявление рисков «Высокая доля обучающихся с

	рисками учебной неуспешности», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
--	--

Экспертиза Среднесрочной программы
МБОУ Колодезянской СОШ

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		В задачах СПР не обозначены горизонты работы с основной причиной появления дефицита «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» - родительской общественностью
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		Задачи не полностью соответствуют цели программы
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		Задачи сформулированы обобщенно, не указаны конкретные действия по достижению цели.

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	В программу включены разнообразные мероприятия с обучающимися и педагогическим коллективом школы
Какие рекомендации по доработке программы Вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Требуется доработка задач: необходимы уточнение и конкретизация мер в соответствии с рисковыми профилями.

МБОУ Колодезянской СОШ
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		Однако, мероприятия выстроены хаотично, не прослеживается система работы по достижению цели
Показатели можно измерить			+		Не все показатели отражают степень решения поставленных задач, например, показатель «удостоверение»
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			Есть мероприятия, смысл которых не совсем понятен, например, «создание педагогом условия для обучающегося с трудностями в обучении»
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		Возможно, имеет смысл указать ответственных лиц пофамильно
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		Но есть даты, не соотносимые с мероприятиями, например, для мероприятия «создание педагогом условия для обучающегося с трудностями в обучении» указана дата 30.09.2022
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		Для всех мероприятий указана форма отчётности

<p>Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.</p>	<p>Готовность школы отработать данный рисковый профиль по разным направлениям: учебная мотивация детей, работа со слабоуспевающими обучающимися, работа с одарёнными детьми, повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
<p>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</p>	<p>Возможно, для эффективной реализации программы необходимо сформулировать конкретную цель, которая не должна быть обобщенной. На наш взгляд, в текущем учебном году можно сосредоточить внимание на каком-то одном показателе качества образовательных результатов (ВПР, подготовка к ГИА, повышение учебной мотивации через вовлечение во внеурочную деятельность и т.д.) Так как цель сформулирована обобщенно, нет конкретики в задачах. Задачи сформулированы не последовательно, отсутствует преемственность мероприятий.</p>

Экспертиза программы антирисковых мер
МБОУ Колодезянской СОШ
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
<p>Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи</p>			+		<p>Мероприятия Дорожной карты ориентированы в основном на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников</p>
<p>Показатели можно измерить</p>		+			<p>Предложенные показатели в основном не измеримы, так как являются преимущественно качественными. Нет показателей, которые будут</p>

				количественно отражать степень освоения образовательной программы детьми с ОВЗ
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+			Все элементы дорожной карты направлены на реализацию программы
	нет	да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		+		Возможно, имеет смысл указать ответственных лиц пофамильно
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий		+		Для всех мероприятий указана форма отчётности

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Разработаны программы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ с учётом их образовательных потребностей, акцентировано внимание на формирование соответствующих компетенций у педагогических работников
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Возможно, есть смысл уточнить формулировку цели программы, не понятно о каких условиях для детей с ОВЗ идёт речь и как будет оказана помощь детям в освоении образовательной программы. В соответствии с конкретной целью можно будет уточнить и систематизировать задачи и мероприятия Дорожной карты.