

Педагогический совет №5

«ИТОГИ ПЕРВОГО ЭТАПА ПРОЕКТА 500+»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ОБРАЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА
ПРОЕКТ «500+»

Школьный куратор МБОУ
Колодезянской СОШ
(edu613285)
Мельникова И.В.

сл. Колодези
Май 2022

Повестка дня

- 1. Есть тысячи возможностей, возьми свою. Предложения и перспективы по выходу из ШНОР. (выступление школьного куратора И. В. Мельниковой)
- 2. Общий анализ по 1 этапу «500+» (выступление заместителя директора по УР И. Н. Яковлевой)
- 3. Отчет по двум рискам (выступление заместителя директора по ВР А. В. Лебедевой)
- 4. Подведение итогов 1 этапа проекта «500+» (выступление директора школы О. Г. Талалаевой)
- 5. Задание на лето

Начало новой жизни

- 1. Знакомство с коллективом. (посещение школы, общение с директором и коллективом школы)
- 2. Что означает «500+». Обсуждение проекта, причинах попадания в него.
- 3. Знакомство с электронной дорожной картой (ИС МЭДК)



ИТОГИ 1 этапа проекта «500+»

(выступление школьного куратора И. В. Мельниковой)



Таблица участия по реализации проекта «500+»

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Участие в проекте 500+
1	Талалаева О. Г.	Директор	Подведение итогов 1 этапа проекта «500+»
2	Яковлева И. Н.	Заместитель директора по УР	Отчеты о проделанной работе по проекту «500+» Программа развития. Среднесрочная программа, Антирисковые программы (2) Стартовая диагностика. Участие в конкурсе «Современный урок»
3	Лебедева А. В.	Заместитель директора по УР	Методический марафон Документы по риску «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
4	Бондарев В А.	Учитель физкультуры	
5	Бондарева Н. А.	Учитель английского языка	
6	Васильченко А. И.	Учитель информатики	Методический марафон
7	Воропаева Л. Н.	Учитель физики	Методический марафон Участие в конкурсе «Современный урок»

8	Гайворонская С. Н.	Учитель нач. кл.	Методический марафон Самоанализ уроков с участием детей с ОВЗ 4 класс
9	Гайворонская И. В.	Учитель математики	Методический марафон Самоанализ урока математики 7 класс
10	Галацына Ю. Н.	Учитель русского языка и литературы	Методический марафон
11	Горобцова В. И.	Учитель ИЗО	
12	Горбаткова Ю. А.	Ст. вожатый	
13	Гуртовая Н. В.	Учитель русского языка и литературы	Методический марафон Урок русского языка 6 класс Участие в конкурсе «Современный урок»
14	Ковалева В. И.	Учитель географии	Методический марафон Урок биологии 5 класс
15	Недохлебова В. М.	Учитель нач. кл.	Методический марафон Диагностика причин неуспешности Участие в конкурсе «Современный урок» Работа в ППк
16	Попова Т. А.	Учитель технологии	
17	Таращенко И. Н.	Учитель истории	Методический марафон Диагностика причин неуспешности Работа в ППк
18	Чернышова А. А.	Учитель нач. кл.	Методический марафон
19	Шпортова И. И.	Учитель нач кл.	Методический марафон



ВПР	0
ВПР СПО	0
ОКУ	7
PISA	0
TIMSS	0
500+	28 34
Профилактика деструктивного поведения	0
Региональные механизмы	0
Для целей государственной аккредитации	0
Программа развития	0
Вебинары	1
Техническая поддержка	3 4
Дорожные карты	1

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 1

Выполнение: 1, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Программа

23 мар. 2022

Выполнено | Выполнено | [v] [refresh] [comment]

^ Показать файлы

[Программа антирисковых мер МБОУ К олодезянской СОШ Высокая доля обучающихся с ОВЗ на 2022 г. в рамках проекта 500.pdf](#)

? 1 этап

25 мая 2022

Выполнено | Выполнено | [v] [refresh] [comment]

^ Показать файлы

[Справка по проведению семинара-практикума.pdf](#) | [Курсы повышения квалификации.pdf](#) | [Методические рекомендации психолога.pdf](#)

? 2 этап

Нет даты

Выполнение | Выполнение | [refresh] [comment]

^ Показать файлы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Колодезянская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Приказ от 19.05.2022 г. № 109

Директор МБОУ Колодезянской СОШ



О. Г. Талалаева

**ОТЧЕТ о работе Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Колодезянской средней общеобразовательной школы
в рамках рискового направления «Высокая доля
обучающихся с ОВЗ»**

СПРАВКА

О проведении семинара-практикума для педагогов «Навстречу друг другу: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»

С целью повышения уровня психолого-педагогических компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, формирования у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятие психологических барьеров в МБОУ Колодезянской СОШ проведён 28.04.2022г. семинар –практикум **«Навстречу друг другу»: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»**

(https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/5e/ef/5eff22b9c5a06da24494b7d8d395434.pdf)

Семинар прошёл согласно плана:

Часть I. Теоретическая часть.

- 1) Приветствие. Цели и задачи семинара.
- 2) Сообщение плана работы семинара.

Часть II. Вступительная часть.

- 1) Нормативно-правовая база.
- 2) «Инклюзивное образование: принципы, организация, барьеры, показатели».

Часть III. Практическая часть. Психологические особенности семьи ребенка с ОВЗ.

- 1) Упражнение «Солнце способностей»
- 2) Упражнение «Погружение»
- 3) Упражнение «Котенок»
- 4) Упражнение «Трудности»
- 5) Упражнение «Почувствуй себя другим...»
- 6) Заключительное упражнение «Ладонки»

Часть IV. Рефлексия

Часть V. Итоги семинара-практикума

В семинаре приняли участие 19 педагогов МБОУ Колодезянской СОШ (https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/0d/f9/0df9859bd6d59adcb3c2ed3692e0164e.pdf) Перед коллективом выступили заместитель директора по ВР Лебедева А.В., педагоги-психологи: Тарашенко И.Н. и Недохлебова В.М. В ходе семинара педагогам продемонстрирована презентация, где представлена основная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность педагога в условиях образовательной


С целью повышения квалификации педагогов по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ, 17 педагогов МБОУ Колодезянской СОШ на портале Яндекс-Учебник прошли обучение по программам сопровождения детей с ОВЗ «Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями» и «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития».

**СПИСОК учителей
МБОУ Колодезянской СОШ
прошедших курсы повышения квалификации в 2022 году**

№ п/п	ФИО	Должность	Профессиональные дефициты	Название курса ПК	Кол-во часов	Сроки обучения	Номер полученного документа
	Яковлева Ирина Николаевна	заместитель директора по УР	Сопровождение детей с ОВЗ	«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	16	28.04.2022	Сертификат https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstscolo_dezi_new/files/09/6d/096dda486ef616235b42bb1cfa4c3af0.pdf
2	Лебедева Александра Викторовна	заместитель директора по ВР	Сопровождение детей с ОВЗ	«Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями»	16	27.04.2022	Сертификат Яндекс Учебник Сертификат Курс «Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями»
			Сопровождение детей с ОВЗ	«Инклюзивное образование	16	28.04.2022	

Получил(а)
Горбаткова Юлия Александровна 28/04/2022

В рамках курса прослушал(а) следующие модули:
 Что такое интеллектуальные нарушениязачет
 Особенности психофизического развития детейзачет
 Инклюзия детей с интеллектуальными нарушениямизачет
 Особые образовательные потребности детей с интеллектуальными нарушениямизачет
 Специфика реализации методов и приемов обучениязачет
 Структура урока в инклюзивном классезачет
 Поддержка социального развития ребенказачет
 Взаимодействие специалистов с семьейзачет

В объеме 16 часов

 Директор по региональному развитию
 Д. А. Растворов



**Методические рекомендации
для учителей,
работающих с учащимися
с ограниченными возможностями
здоровья**

Разработали:

педагог-психолог Недохлебова В. М.,

педагог-психолог Тарашенко И. Н.

сл. Колодези
2022 г.

**Общие рекомендации
педагогам начальных классов по работе
с обучающимися с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):**

- ❖ учитывать индивидуальные возможности вхождения ребенка в учебную деятельность;
- ❖ для проведения урока использовать разнообразный, интересный, качественный дидактический материал;
- ❖ при подаче учебного материала давать обучающимся точный алгоритм действий, уметь выделять главное, следует использовать короткие, четко построенные фразы.
- ❖ следует подбирать задание в соответствии с темпом деятельности обучающегося, не предлагать сразу более одного задания;
- ❖ при выполнении сложного задания, следует предлагать его в виде последовательных частей и контролировать ход работы каждой части, выполнение которой ведет к достижению общего результата;
- ❖ на каждом уроке проводить две физминутки с легкими физическими упражнениями или расслаблением;
- ❖ создавать ситуации успеха, в которых каждый обучающийся имел бы возможность проявлять свои сильные стороны;
- ❖ поощрять хорошее поведение и успехи в учебе, хвалить ребенка за каждое успешно выполненное даже небольшое задание;
- ❖ поддерживать и поощрять любые проявления инициативы и самостоятельности обучающегося на уроке;
- ❖ воспитывать навыки учебной работы, развивать потребность в самоконтроле, осознанное отношение к выполняемой работе.

ВПР	0
ВПР СПО	0
ОКУ	7
PISA	0
TIMSS	0
500+	28 34
Профилактика деструктивного поведения	0
Региональные механизмы	0
Для целей государственной аккредитации	0
Программа развития	0
Вебинары	1
Техническая поддержка	3 4
Дорожные карты	1

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Не подтверждено

Мер, требующих внимания: 1

Выполнение: 1, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Программа

23 мар. 2022

Выполнено | Выполнено | ↕ | 💬

^ Показать файлы

[Программа антирисковых мер МБОУ Колодезянской СОШ Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на 2022 г. в рамках проекта 500+.pdf](#)

? 1 этап

25 мая 2022

Выполнено | Выполнено | ↕ | 💬

^ Показать файлы

[Справка об участии в методическом марафоне МБОУ Колодезянской СОШ.pdf](#) | [Справка мониторинг неуспешности.pdf](#) | [Протоколы родительских собраний 9 и 11 классов.pdf](#)

? 2 этап

Нет даты

Выполнение | Выполнение | ↕ | 💬

∨ Показать файлы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Колодезянская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Приказ от 18.05.2022 г. № 107

Директор МБОУ Колодезянской СОШ



О. Г. Талалаева

**ОТЧЕТ о работе Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Колодезянской средней общеобразовательной школы
в рамках рискового направления «Высокая доля
обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Справка об участии в методическом марафоне,
организованном ФИС ОКО по темам
«Формирующее оценивание», «Исследование на уроке»,
«Школьный климат»**

В рамках проекта «Адресная поддержка школ 500+» учителя МБОУ Колодезянской СОШ в количестве 19 человек приняли участие в методическом марафоне. https://kolodezi.rostovschool.ru/?section_id=492

Методический марафон состоял из трех модулей:

1. «Формирующее оценивание» (14.03.2022 – 25.03.2022 г.)



СПРАВКА

по результатам исследования уровня школьной мотивации
учащихся 2-11 классов МБОУ Колодезянская СОШ

06.04.2022 года с целью определения уровня школьной мотивации обучающихся 2-11-х классов, проводилось диагностическое обследование методом анкетирования.

Методика: Лускановой Н.Г.

Были обследованы 107 человек (из них 28 учащихся 2-4 классов)

В ходе анкетирования детям были предложены 10 ситуаций.

Ответ ребёнка, свидетельствующий о его **положительном отношении к школе** и предпочтении им учебных ситуаций, оценивался в **три балла; нейтральный ответ** («не знаю», «бывает по-разному» и т.п.) оценивался в **один балл**; ответ, позволяющий судить об **отрицательном отношении** ребёнка к той или иной школьной ситуации, оценивался в **ноль баллов**.

В результате анализа обработанных анкет в каждом классе выявлено пять групп детей:

25-30 баллов- С высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности:

в 11 классе -5 (учащихся)

в 10 классе -8 (учащихся)

в 9 классе - 14(учащихся)

в 8 классе -0 (учащихся)

в 7 классе -1 (учащихся)

в 6 классе - 0(учащихся)

в 5 классе -3 (учащихся)

в 4 классе -2 (учащихся)

в 3 классе - 0(учащихся)

в 2 классе -2 (учащихся)

Заседание психолого-педагогического консилиума

МБОУ Колодезянской СОШ по теме «Организация обучения с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся».

Цель: обобщить и актуализировать у участников заседания ППк знания об индивидуальном подходе в обучении школьников с учетом психофизиологических особенностей.

Задачи:

- познакомиться с основными психофизиологическими особенностями обучающихся;
- раскрыть типичные черты обучающихся со слабой нервной системой и инертных обучающихся, влияющие на процесс обучения;
- познакомиться с приемами учета основных психофизиологических особенностей учащихся при обучении;
- разработать правила для работы с обучающимися, имеющими разные индивидуальные психофизиологические особенности.

1. Выступление педагога-психолога Недохлебовой В. М.

Каждый педагог в процессе обучения детей решает важную задачу – пробудить интерес к учению. Чтобы пробудить интерес к учению необходима в первую очередь внутренняя мотивация, без этого освоения знаний на должном уровне не произойдёт, а создаст только видимость учебной деятельности.

Индивидуальный подход является одним из принципов обучения. Индивидуализация обучения предполагает:

- 1) ориентацию на индивидуально-психологические особенности обучающихся;
- 2) включение в работу с ними специальных способов и приёмов, соответствующих их индивидуальным особенностям.

Индивидуализация осуществляется через выбор и применение методов обучения, через дозировку домашних заданий, через определение вариантов самостоятельных и контрольных работ.

Выбор метода предполагает учёт уровня развития, особенностей характера, темперамента детей, их склонностей и интересов.

Знание природных способностей обучающихся и их проявлений в учебной деятельности позволяет предусмотреть заранее, в каких ситуациях, условиях эти проявления окажутся благоприятными для достижения успеха, а в каких наоборот станут препятствием. Это поможет выяснить, что является причиной недостатков,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОЛОДЕЗЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Принято педагогическим советом школы
Протокол от 12.05.2022 № 13
Председатель педсовета
О. Г. Талалаева



**Программа
работы с обучающимися, имеющими
низкую учебную мотивацию**

сл. Колодези

Справка

**о результатах административных контрольных работ по итогам
2021-2022 учебного года**

В соответствии с планом работы Программы антирисковых мер МБОУ Колодезянской СОШ «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2022 г. в рамках проекта «500+», с целью определения уровня усвоения обучающимися материала изученного в 2021-2022 учебном году, были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, физике.

В контрольные работы были включены темы, изученные в 2021 -2022 учебном году. По русскому языку кроме написания диктанта учащимся было предложено выполнить грамматические задания.

По итогам контрольных работ получены следующие результаты по классам:

Русский язык:

Класс	Кол-во обуч.	Выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	КО %	УО %
2	8	7	-	6	1	-	3,8	85	100
3	11	10	2	3	5	-	3,7	50	100
4	7	6	1	3	1	1	3,6	66	83
5	6	6	1	2	1	2	3,3	50	67
6	17	14	-	10	2	2	3,5	71	85
7	15	13	-	3	7	3	3	20	76
8	4	3	-	1	1	1	3	33	67
9	15	14	2	7	3	2	3,8	64	86
10	10	8	3	1	3	1	3	50	87
11	6	6	2	2	2	-	4	67	100

Из приведенной таблицы видно, что уровень обученности по русскому языку 85%. Самый высокий уровень обученности по русскому языку во 2, 3, 11 классе, самый низкий уровень в 5 и 8 классе.

Качество обученности по русскому языку по школе составило 56 %. Самое

С целью ознакомления родителей (законных представителей) и учащихся с порядком и особенностями проведения ГИА, проблемами при подготовке к ГИА, в 9 и 11 классах были проведены родительские собрания совместно с выпускниками.

Протокол
родительского собрания совместно с
выпускниками 9 класса МБОУ Колодезянской СОШ № 3

27.04.2022 г.

**«Государственная итоговая аттестация выпускников
9 класса в 2022 году»**

Присутствовали: 34 чел. (14 родителей, 15 выпускников), директор школы, заместитель директора по учебной работе, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог

Повестка дня:

1. Информация о проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 г. О содержании ст. 59 «Итоговая аттестация» ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (Выступление директора Талалаевой О. Г.)
(https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/1c/89/1c89e9fd1b0f0a5a313683d9007d8da6.pdf)
2. Информация о порядке проведения ОГЭ в 2022 г. (Выступление зам. директора по УР И. Н. Яковлевой)
(https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/66/9d/669dce9468a176fbd5e2b0779087fd7d.pdf)
3. Выступление учителей-предметников: Галицыной Ю. Н. – учителя русского языка и литературы,
(https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/70/ad/70ade843c723be02e57678c16e5bb30a.pdf)
Гайворонской И. В. – учителя математики.
(https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/8d/f5/8df5ca3b70beae5e6eefc70c1dd73cd0.pdf)
4. Информация педагога-психолога Тарашенко И. Н.
(https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/66/2b/662b04fa14e37a2970a20ccfbc71703b.pdf)

Родительское собрание «Особенности сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 г.»

Галицына Ю. Н.
учитель русского языка
и литературы

ЕГЭ математика базового и профильного уровней в 2022 году

Гайворонская И. В.
учитель
математики

Психологическая подготовка к ЕГЭ

Педагог-психолог
Тарашенко И.Н.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА В 2022 ГОДУ»

Яковлева И. Н.
заместитель
директора МБОУ
Колодезянской СОШ

Второй этап:

- анализ выполнения обучающимися ВТР и ГИА;
- курсы повышения квалификации по вопросам образования в условиях внедрения и реализации ФГОС (новый);
- проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся (**конспекты уроков, фото**);
- участие учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах (**РЕЗУЛЬТАТ!!!!**)
- Педагогический совет №6: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;
- Педагогический совет №7: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;
- Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями - предметниками (**анализ уроков**);

- разработка методических рекомендаций для учителей и родителей по преодолению учебной неуспешности;
- разработка локальных актов (**администрация**):
 - Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями);
 - Положение о работе с одаренными детьми;
- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности (**анкетирование**).

- семинар- практикум для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных нозологий и возрастных групп»;
- План коррекционной работы;
- разработка графиков индивидуальных консультаций детей с ОВЗ;
- разработка графиков индивидуальных консультаций родителей детей с ОВЗ;
- разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.



Отпустите меня в отпуск

Пожалуйста



Хорошего отдыха!

Пусть отдых
будет удачным,
И пусть тебе повезет,
И впечатлений
впридачу,
Ты отдыхай без забот!