

27.04.2022 г.

Анализ

работы учителей-предметников, работающих с учащимися с ОВЗ
в 2021-2022 учебном году.

Цель проверки: анализ работы учителей-предметников, работающих с учащимися с ОВЗ в 2021-2022 учебном году.

Задачи проверки:

1. Изучить документацию для обучения детей с ОВЗ.
2. Изучить систему работы учителей-предметников с учащимися с ОВЗ.

Метод проверки: изучение документации, собеседование с учителями-предметниками.

Исполнитель: заместитель директора по УР Яковлева И. Н.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, на основании приказа по МБОУ Колодезянской СОШ от 01.04.2022 г. «О внутришкольном контроле», в целях проверки организации обучения для учащихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году в период с 25.04.2022 г. по 27.04.2022 г. проведена проверка работы учителей-предметников с учащимися с ОВЗ. Проверку осуществила заместитель директора по УР Яковлева И. Н.

В ходе проверки было установлено:

1. В МБОУ Колодезянской СОШ обучаются 3 ребенка со статусом ОВЗ:
 - ребенок-инвалид (6 класс);
 - ЗПР (4 класс);
 - умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) (4 класс).
2. Дети со статусом ОВЗ обучаются по следующим программам:
 - ребенок-инвалид ООП ООО;
 - обучающийся с ЗПР – АОП НОО для обучающихся с ЗПР (ФГОС для обучающихся с ОВЗ – вариант 7.2) с 2019-2020 учебного года, обучается инклюзивно;
 - обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для этого ребенка организовано обучение на дому.
3. Для обучения ребенка со статусом ОВЗ умственной отсталостью назначены учителя индивидуального обучения на дому в 4-м классе: Горобцова В. И. и Гайворонская С. Н. Учителями разработаны адаптированные рабочие программы индивидуального обучения по предметам согласно учебному плану.
4. Учителя прошли курсы повышения квалификации по теме:
 - Коррекционная педагогика и специальная психология: организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.
 - Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями.
 - Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития.

5. Классным руководителем Гайворонской С. Н. контролируется посещаемость учебных занятий данными учениками, пропусков без причин не наблюдается.

Выводы:

1. Продолжить обучение согласно заключения ПМПК.
2. Продолжить контроль посещаемости.
3. Разработать план мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи обучающемуся.

Рекомендации:

1. Продолжить обучение по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детей с ЗПР на 2021-2022 учебный год.
2. Очная форма обучения. Полная включенность.
3. Организовать специальные образовательные условия.
4. Повторить обращение на ПМПК при необходимости определения специальных условий при проведении ГИА, а также уточнения/корректировки рекомендаций или в случае стабильно положительной или отрицательной динамики в течение года.
5. Классному руководителю 4 класса поддерживать связь с родителями обучающихся.

Зам. директора по УР



Яковлева И. Н.