

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Колодезянская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю

Приказ от 18.05.2022 г. № 107

Директор МБОУ Колодезянской СОШ

О. Г. Талалаева



**ОТЧЕТ о работе Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Колодезянской средней общеобразовательной школы
в рамках рискованного направления «Высокая доля
обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

С целью повышения качества образовательных результатов были приняты следующие меры по устранению факторов риска, связанного с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности:

1. 06.04.2022 года с целью определения уровня школьной мотивации обучающихся 2-11-х классов, проводилось диагностическое обследование методом анкетирования.
(https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/4b/da/4bdadd40feda0eb297aa14fbd6eb4133.pdf)

В ходе анкетирования детям были предложены 10 ситуаций. В результате анализа обработанных анкет в каждом классе выявлено пять групп детей:

- с высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности;
- с хорошей школьной мотивацией;
- с положительным отношением к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью;
- с низкой школьной мотивацией;
- с негативным отношением к школе, школьной дезадаптацией.

В целом средний тестовый результат во всех классах соответствует уровню «положительного отношения к школе». У большинства учащихся (89%), вероятно, не до конца сформировано отношение к себе как к школьнику, уровень учебной активности средний.

2. 12 мая 2022 года проведено заседание Психолого-педагогического консилиума МБОУ Колодезянской СОШ на тему: «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей», на котором рассматривались вопросы об организации обучения с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, обсуждение правил работы со слабыми и инертными обучающимися. Перед членами ПШк выступили педагоги-психологи Недохлебова В. М., Тарашенко И. Н.

В своем выступлении Недохлебова В. М. рассказала об индивидуальном подходе, который является одним из принципов обучения. В ходе выступления были рассмотрены некоторые учебные ситуации, в которых возникают трудности у обучающихся с разными индивидуально-психологическими особенностями.

Тарашенко И. Н. в своем выступлении предложила полезные правила работы с обучающимися, имеющими слабую нервную систему.

Педагоги-психологи рекомендовали учителям использовать в своей работе данные рекомендации.

(https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/02/61/02614acbfd a2121050bbdec479c54a72.pdf)

3. Администрацией МБОУ Колодезянской СОШ разработана «Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию» (https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/ee/8c/ee8c4881259508b1429495a2ff7e2c37.pdf)

4. 19.05.2022 г. с целью определения уровня усвоения обучающимися материала, изученного в 2021-2022 учебном году, для выявления пробелов в знаниях учащихся и определения путей их ликвидации, администрацией МБОУ Колодезянской СОШ проведены административные контрольные работы. В ходе анализа были выявлены пробелы в обучении и даны рекомендации учителям-предметникам для планирования дальнейшей работы по темам вызвавшим наибольшие затруднения.

(https://kolodezi.rostovschool.ru/upload/rstskolodezi_new/files/24/9d/249d02047350a6e811c607bc727e9986.pdf)

Заместитель директора по УР



И.Н. Яковлева