

## Родительское собрание № 3

**Тема: « Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2022 году»**

**Цель:** Познакомить родителей с организацией подготовки и проведения ЕГЭ.

**Задачи:**

1. Познакомить с Положением о порядке проведения ЕГЭ
2. Информировать родителей о процедуре проведения экзаменов.
3. Дать психологические советы родителям и выпускникам.

### **Ход собрания**

#### **1. Вступительное слово:**

- Уважаемые родители! Для Вас и Ваших детей, наших выпускников, наступает ответственная и волнующая пора - время сдачи государственной итоговой аттестации. От того, насколько серьезно Вы к ним отнесетесь, во многом зависит результат аттестации Вашего ребенка. Наша с Вами задача - помочь ребенку пройти этот путь с честью, показав все, чему он научился и в чем преуспел за эти годы. И именно испытаниями, сложными, становятся выпускные экзамены для выпускников. «Экзамен» переводится с латинского как «испытание». Помните, что каждый, кто сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку - умение не сдаваться в трудной ситуации. Главное условие успешной сдачи ОГЭ - это разработка индивидуальных способов и стратегий, которые в соответствии со своими личностными особенностями использует ученик и которые позволяют ему добиться наилучших результатов на экзамене. Успешность сдачи экзамена во многом зависит от того, насколько знакомы Вы и дети со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку. Таким образом, роль родителей в подготовке выпускников 11 класса к ЕГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.

Государственная итоговая аттестация по средним общим образовательным программам проводится:

- в соответствии с частью 5 статьи 66 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» начальное общее и основное общее, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

**В 2021-2022 учебном году, основанием получения аттестата о среднем общем образовании станет успешная сдача ГИА-11 по учебным предметам – 2 обязательным и экзаменам по выбору (количество экзаменов по выбору выпускник определяет сам):**

- по русскому языку и математике (обязательные предметы)(математика делится на два уровня: базовый и профильный, уровень выпускник выбирает сам);

- экзамены по выбору выпускника из перечня предметов:

- обществознание
- история
- физика
- биология
- химия
- литература
- география
- английский язык;
- информатика и ИКТ

Каждый экзамен имеет свою продолжительность:

- Математика (профильный уровень), физика – 3 часа 55 минут (235 мин),
- Математика (базовый уровень), история - 3 часа (180 мин),
- Русский язык, обществознание – 3 часа 30 минут (250 мин).

В продолжительность экзаменов по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия.

Для сдачи ЕГЭ по всем предметам выделяют периоды:

Досрочный (апрель – май)

Основной (май-июнь)

Сентябрьский (допускаются обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные оценки по обязательным предметам).

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за XI класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

**Для повторного прохождения ГИА в текущем учебном году** по решению председателя ГЭК повторно допускаются к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующему учебному предмету (соответствующим учебным предметам) в резервные сроки:

- 1) участники ГИА, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты по обязательным учебным предметам;
- 2) участники ГИА, не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- 3) участники ГИА, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- 4) участники ГИА, апелляции которых о нарушении порядка проведения ГИА конфликтной комиссией были удовлетворены;
- 5) участники ГИА, чьи результаты были аннулированы по решению председателя

ГЭК в случае выявления фактов нарушений Порядка, совершенных лицами, указанными в пунктах 49 и 50 Порядка, или иными (в том числе неустановленными) лицами.

#### Правила и процедура проведения ЕГЭ:

- перед экзаменами участники ЕГЭ получают уведомление. В нем указываются предметы ЕГЭ, выбранные выпускником; адреса пунктов проведения экзамена; даты и время начала экзаменов; коды образовательного учреждения и ППЭ;
- ЕГЭ проводится в специальных пунктах проведения экзамена (ППЭ).
- в ППЭ нужно приходиться с паспортом или другим документом, удостоверяющим личность, по которому проводилась регистрация.
- в ППЭ выпускников сопровождают уполномоченные представители от школы, в которой они обучаются;
- ЕГЭ начинается в 10:00 по местному времени (прибыть – согласно графика)
- время начала и окончания экзамена фиксируется на доске.

На экзаменах ученикам разрешено пользоваться:

- по русскому языку орфографическим словарем,
- по математике – линейкой,
- по физике – линейкой, непрограммируемым калькулятором.

В ППЭ участникам будут предоставлены черновики со штампов ОО. Записи в черновиках и КИМах не проверяются и не учитываются при проверке работы.

Все экзаменационные работы выполняются черной гелевой ручкой. Работа, выполненная другим цветом или карандашом, проверяться не будет.

Во время экзамена на рабочем столе участника ГИА помимо ЭМ находятся:

- а) гелевая или капиллярная ручка с чернилами черного цвета;
- б) документ, удостоверяющий личность;
- в) средства обучения и воспитания;
- г) лекарства и питание (при необходимости);
- е) черновики (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»)).

Иные вещи участники ГИА оставляют в специально отведенном месте для хранения личных вещей участников ГИА, расположенном до входа в ППЭ.

Во время проведения экзамена в ППЭ запрещается:

- а) участнику ГИА – иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Во время экзамена участники ГИА не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории и ППЭ. Во время экзамена участники ГИА могут выходить из аудитории и перемещаться по ППЭ в сопровождении организаторов вне аудитории. При выходе из аудитории участники ГИА оставляют ЭМ и черновики на рабочем столе. Организатор в аудитории проверяет комплектность оставленных участником ГИА ЭМ и черновики.

Лица, допустившие нарушение Порядка, удаляются с экзамена.

В случае если участник ГИА по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, он досрочно покидает аудиторию.

Чтобы получить удовлетворительный результат, выпускник должен набрать минимальное количество баллов по обязательным предметам и предметам по выбору:

<b>По обязательным предметам</b>	<b>По предметам по выбору</b>
Русский язык – 24	Физика - 36
Математика (базовый уровень) - 3	Обществознание - 42
Математика (профильный уровень) – 27	История – 32

Каждый экзамен имеет свои особенности. Мы рассмотрим особенности обязательных экзаменов.

Русский язык. (Выступает учитель русского языка и литературы) (Презентация № 2)

Математика. (Выступает учитель математики) (Презентация № 3)

Как помочь ребенку успешно сдать ЕГЭ по математике

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) является единственной формой итоговой аттестации выпускников средней школы. И как бы к нему не относились ЕГЭ приходится сдавать всем выпускникам. Получение аттестата о среднем образовании невозможно без успешной сдачи ЕГЭ по математике. Математика является не только важным учебным предметом, без которого немислимо всестороннее развитие личности, но и весьма сложным. Математическими способностями обладают далеко не все школьники, а от успешной сдачи экзамена зависит дальнейшая судьба и технарей, и гуманитариев. Эта проблема в равной мере волнует и учителей, и учеников, а также родителей будущих выпускников.

Моя цель состоит в том, чтобы помочь каждому школьнику научиться быстро решать задачи, оформлять их чётко и компактно. Развиваю способность мыслить свободно, без страха, творчески. Стараюсь давать возможность каждому школьнику расти настолько, насколько он способен. Общеизвестно, что даже небольшие пробелы в знаниях ведут к существенным потерям в баллах. Но очень часто выпускники, хорошо успевающие по математике, но совершенно не подготовленные к ЕГЭ психологически, также не получают высоких баллов. Приступая к работе по подготовке к ЕГЭ, я стараюсь, прежде всего, надо сломить сопротивление и неуверенность учащихся. Именно поэтому перед нами встает задача – определить возможные направления психолого-педагогической работы с учащимися по снятию напряжения и страха перед тестированием, рассказать о тех методах и приемах самоорганизации, которые помогут ученику актуализировать свои знания в процессе тестирования. Я получаю необходимую информацию с помощью системы тестов, фронтальной работы, устных опросов и т.д. Предварительную проверку сочетаю с так называемым компенсационным обучением, направленным на устранение пробелов в знаниях и умениях.

Экзамен по математике в 11 классе делится на два экзамена: профильный и базовый. КИМ базового уровня состоит из 21 задания с кратким ответом. Этот экзамен организуется для выпускников, изучающих математику для общего развития. Баллы,

полученные набазовом ЕГЭ не дают возможности участия в конкурсе на поступление в ВУЗы. Чтобы сдать этот экзамен достаточно решить верно 7 заданий.

Оценивание базового уровня:

"5"	17-21 балл
"4"	12-16 баллов
"3"	7-11 баллов
"2"	0-6 баллов

Профильный ЕГЭ проводится для выпускников, планирующих поступать в ВУЗы, где нужно сдать экзамен по математике.

Профильный уровень содержит 11 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развернутым ответом. Минимальный балл для получения документа об образовании - 27 баллов. для получения этих баллов нужно верно решить 5 заданий. Шкалу перевода первичных баллов в тестовые можно посмотреть на сайте ФИПИ.

Уважаемые папы и мамы!

Неверно думать, что если у Вас нет математического образования, то Вы ничем не можете помочь своему ребенку при подготовке к ЕГЭ.

1. Это всегда можно сделать, организовав и контролируя его самоподготовку. Здесь Ваша помощь просто необходима.
2. Ознакомьтесь с “Рекомендациями ученику” и помогайте ребенку их выполнять.
3. Контролируйте его работу и посещаемость на уроках математики в школе (встречайтесь с учителем математики и старайтесь выполнять его рекомендации).
4. Организуйте качественное питание и отдых ребенка в течение всего учебного года (особенно в период сдачи экзаменов).
5. Контролируйте выполнение домашнего задания по математике.
6. Организуйте дополнительную подготовку к экзаменам, используя сайты: ФИПИ, "Решу ЕГЭ", статград и др.

По сравнению с другими учебными предметами математика, несомненно, выделяется своей трудоемкостью, необходимостью большой самостоятельной, повседневной работы. Надо вдумчиво, ежедневно, серьезно работать, чтобы овладеть математикой даже в минимальных размерах, не говоря, уже о более значительных успехах.

Поэтому усилия учителя должны быть направлены на формирование у школьников потребности в учебной деятельности, неумного желания учиться. Необходимо выработать положительное отношение учеников и родителей к математике, создавать ситуации успеха, ликвидировать боязнь решения математических задач, формировать у детей уверенность в своих способностях.

После утверждения результаты ГИА в течение одного рабочего дня передаются в образовательные организации, а также ОМСУ для ознакомления участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА.

Ознакомление участников ГИА с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в образовательные организации, а также ОМСУ. Указанный день считается официальным днем объявления результатов.

Если участник считает, что при проведении ЕГЭ его права нарушены или не правильно оценена работа, то он имеет право подать апелляцию.

Апелляция – это письменное заявление участника ЕГЭ либо о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ, либо о несогласии с результатами ЕГЭ. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ подается в день экзамена после сдачи бланков ЕГЭ до выхода из ППЭ. (результаты ЕГЭ аннулируются)

Апелляция о несогласии с результатами ЕГЭ подается в течение 2 рабочих дней после официального объявления индивидуальных результатов экзамена и ознакомления с ними участника ЕГЭ.

Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании и влияют на отметки, идущие в аттестат по этим предметам.

В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на ГИА по обязательным предметам, выставляются итоговые отметки, которые определяются так:

Годовая отметка - среднее арифметическое четвертных отметок по предмету за 11 класс;

Итоговая отметка - среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки.

### **Анализ успеваемости учащихся класса с 1.09.21**

(доклад классного руководителя)

Экзамен - сложное испытание и требует мобилизации сил и напряженной умственной работы от выпускника школы. Наш психолог даст вам практические советы на период ГИА.

Выступление педагога-психолога. (Презентация № 4)

#### **Психологическая готовность к сдаче экзаменов**

Добрый день, уважаемые родители!

Наш сегодняшний разговор с вами пойдет о роли родителей и их практической помощи детям при подготовке к ЕГЭ.

Особая психологическая трудность периода завершения обучения в школе состоит в том, что это время первого взрослого испытания, результаты коего говорят о степени готовности выпускников к взрослой жизни, и о том, насколько их уровень притязаний соответствует их возможностям. Именно поэтому результаты выпускных экзаменов столь значимы для детей. Из этого следует, что в нашей школе уделяется большое внимание вопросу подготовки детей к экзаменам. На уроках; факультативных занятиях; кружках учат выполнять тестовые задания, заполнять формы, распределять время и т.д. Я, как школьный психолог, осуществляю психологическую подготовку.

Однако наша работа будет неполной без участия и поддержки со стороны родителей. Чем же родители могут помочь своему ребенку при подготовке к экзаменам?

Главное, в чем нуждаются подростки в этот период – это эмоциональная поддержка родных и близких. Психологическая поддержка – один из важнейших факторов, определяющих успешность ребенка в сдаче экзамена.

Поддерживать ребенка – значит верить в него. Поддержка тех, кого ребенок считает значимыми для себя, очень важна. Взрослые имеют немало возможностей, чтобы продемонстрировать ребенку свое удовлетворение от его достижений или усилий.

Задача педагогов и родителей – научить ребенка справляться с различными задачами, создав у него установку: «Ты можешь это сделать».

Существуют слова, которые поддерживают детей, например: «Зная тебя, я уверен(а), что ты все сделаешь хорошо», «Ты делаешь это хорошо», «У тебя всё получится!», «Ты сможешь это сделать», «Я буду мысленно всегда рядом с тобой!».

Подбадривать, хвалить детей за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе. Чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятность допущения ошибок.

Избегайте подчеркивания промахов ребёнка.

Демонстрируйте любовь и уважение ребёнку.

Организируйте совместные действия (присутствие при домашних занятиях ребёнка, совместные прогулки, совместные занятия спортом).

Общайтесь с ребенком с доброжелательным выражением лица, позитивным тоном высказываний.

Важны поддерживающие прикосновения. Психологами установлено, что 4 объятия в день это минимум для выживания ребенка, а для полноценного развития необходимо 8 объятий.

Также, очень важно понять в какой помощи нуждается именно ваш ребёнок. Нужно спросить его об этом: «Как я могу тебе помочь?»

Чтобы помочь детям как можно лучше подготовиться к экзаменам, попробуйте выполнить несколько рекомендаций:

Задолго до экзаменов обсудите с ребенком, что именно ему придется сдавать, какие дисциплины кажутся ему наиболее сложными, почему? Эта информация поможет совместно создать план подготовки – на какие предметы придется потратить больше времени, а что требует только повторения. Определите вместе с ребенком его «золотые часы» («жаворонок» он или «сова»). Сложные темы лучше изучать в часы подъема, хорошо знакомые – в часы спада.

Договоритесь с ребенком, что вечером накануне экзамена он прекратит подготовку, прогуляется, искупается и ляжет спать вовремя. Последние двенадцать часов должны уйти на подготовку организма, а не знаний.

В выходной, когда вы никуда не торопитесь, устройте ребенку репетицию письменного экзамена (ЕГЭ). Например, возьмите один из вариантов ЕГЭ по математике. Договоритесь, что у ребенка будет 3 или 4 часа, усадите за стол,

свободный от лишних предметов, засекайте время и объявите о начале «экзамена». Проследите, чтобы его не отвлекали телефон или родственники. Остановите испытание, дайте школьнику отдохнуть и проверьте вместе с ним правильность выполнения заданий. Постарайтесь исправить ошибки и обсудить, почему они возникли. Поговорите и об ощущениях, возникших в ходе «домашнего экзамена»: было ли ему забавно или неудобно, удалось ли сосредоточиться на задании и не отвлекаться?

Следите за тем, чтобы во время подготовки ребенок регулярно делал короткие перерывы. Объясните ему, что отдыхать, не дожидаясь усталости – лучшее средство от переутомления. Важно, чтобы выпускник обходился без стимуляторов (кофе, крепкого чая), нервная система перед экзаменом и так на взводе. Немало вреда может нанести и попытка сосредоточиться над учебниками в одной комнате с работающим телевизором или радио. Если школьник хочет работать под музыку, не надо этому препятствовать, только договоритесь, чтобы это была музыка без слов.

Не заставляйте ребенка учить предмет так, как это кажется лучшим для Вас. У всех людей свои методики запоминания. Пусть он учит так, как ему нравится, как ему удобнее. Если ему лучше запоминается вечером – пусть занимается. Просто, тогда не стоит будить его в восемь утра с криком «Садись немедленно за учебник!», не переусердствуйте с контролем. Но в тоже время, не стоит говорить ребенку, что экзамен – ерунда, что не надо переживать, мол, у тебя их ещё сколько будет. Эти фразы не снимут стресс и не расслабят ребёнка, т.е., никак ему не помогут. Но он может подумать, что вы просто несерьёзно относитесь к вещам, которые для него очень значимы.

Помните, что в этот период дети становятся особенно мнительными и тревожными, постарайтесь «подкармливать» их положительными эмоциями. Ни в коем случае не ругайте, не давите, даже если первый экзамен ребёнок сдаст не так, как Вы рассчитывали. В свободное время вместе с ним вспоминайте прошлое, когда ему было хорошо – какие-то праздники, отдых, путешествие. Стройте планы на будущее, которые вдохновят ребёнка: ты сдашь экзамены – и мы поедим отдыхать, съездим за город, купим тебе новые джинсы, и пр. Обязательно давайте детям, как следует выспаться (особенно в ночь перед экзаменом), включайте в их рацион побольше фруктов, соков, побалуйте шоколадом. А перед экзаменом, не забудьте пожелать «Ни пуха, ни пера».

Организм, при подготовке и сдаче экзамена, испытывает сильное нервно-психическое напряжение. Поэтому хочу порекомендовать вам способы для снятия этого напряжения и познакомить с приемами, которые помогут мобилизовать интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов.

Способы снять нервно-психическое напряжение:

спортивные занятия;  
контрастный душ  
стирка белья;  
мытьё посуды;  
скомкать лист бумаги и выбросить;  
слепить из газеты свое настроение;

громко спеть свою любимую песню;  
покричать то громко, то тихо;  
вдохнуть глубоко 10 раз;  
погулять по лесу;  
потанцевать под музыку, причем как спокойную, так и «быструю».

Уважаемые родители предостерегаю Вас от использования тактики запугивания. Такая тактика не повышает мотивацию, а создает эмоциональные барьеры, которые школьник не может самостоятельно преодолеть. «Хочешь быть дворником, иди, мети улицы? Ты хоть понимаешь, что мы с отцом (матерью) скоро состаримся, и тебе придется обеспечивать нас?»

А теперь предлагаю Вашему вниманию конкретные рекомендации родителям выпускников:

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов – это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально «сорваться»

Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением.

Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.

Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренаж ребенка именно по тестированию, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.

Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Несмотря на наличие часов в аудитории, желательно дать ребенку персональные наручные часы.

Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.

Также проверьте готовность одежды ребенка, наличие документов.

Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее:

пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;  
внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования – не дочитать до конца, по первым словам уже предполагают ответ, и торопятся его вписать);  
если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться;  
если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.  
Еще раз отмечу, что во время экзаменов детям нужно спать не менее 9 часов, и сбалансировано и рационально питаться. Это обеспечит полноценный отдых и восстановит силы.  
И помните: самое главное – это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.  
Согласитесь, что каждый, кто, сдает экзамены, независимо от их результата, постигает самую важную в жизни науку – умение не сдаваться в трудной ситуации, а в случае провала – вдохнуть полной грудью и идти дальше.

Если ребенок сдал экзамен с худшим результатом, чем хотелось бы, или вообще «завалил» его, поддерживайте ребенка в это трудное для него время.  
Неудача – это опыт, который полезен для личностного взросления человека.  
Переживая неудачи, человек становится сильнее, жизненно устойчивее.  
Задача родителя – помочь выстроить тактику дальнейших действий, эмоционально поддержать и предложить помощь.  
Ваша любовь и поддержка – залог успеха детей в настоящем и будущем. Любите своих детей! И показывайте им свою любовь как можно чаще!

Благодарю за внимание!

При подготовке к ГИА можно и нужно пользоваться интернет-ресурсами.

### **Информационные ресурсы по вопросам ЕГЭ**

[www.gia.edu.ru](http://www.gia.edu.ru) – Интернет – портал информационной поддержки ЕГЭ  
[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) – Сайт Федерального института педагогических измерений

### **Подготовка к ЕГЭ**

Важным и полезным ресурсом для выпускника основной школы является Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ. В Банке размещено большое количество заданий, используемых при составлении вариантов КИМ ЕГЭ по всем учебным предметам. Для удобства использования задания сгруппированы по тематическим рубрикам. Готовиться к экзаменам можно по темам, особое внимание уделяя вызывающим затруднение разделам.

На сайте «Сдам ГИА» представлены как задания по отдельным темам, так и типовые варианты экзаменационных работ.

Наше собрание хотелось бы закончить такими словами

Впереди трудный путь, и экзаменов много,  
Так подводятся первые в жизни итоги.  
Но еще впереди испытания ждут.  
Мы желаем успехов, немного везения,  
Наступает теперь непростая пора,  
Мы желаем удачи и много терпения,  
Чтобы каждый экзамен был сдан на ура!

Спасибо за внимание!