

# ВЫБЕРИТЕ ОДНУ ИЗ СИТУАЦИЙ. ПОСТАРАЙТЕСЬ КРАТКО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

2

После поставленной в четверти тройки ученице, которая до этого была хорошисткой, к учительнице приходит разгневанная мама, которая требует исправить оценку, так как ребенку "портят будущее".

Вопросы:

1. Какие варианты поведения есть у учителя?
2. Какие способы понизить градус накала материнского гнева Вы можете предложить?
3. Какие переживания испытывает мама, что может стать причиной такого сильного гнева?

Ответы

1. Во-первых, учитель должен заблаговременно оповестить родителей об успеваемости дочери.
2. Для того чтобы снизить градус накала материнского гнева учитель должен:
  - внимательно выслушать мать;
  - вместе с матерью обсудить причину снижения успеваемости;
  - объяснить причину поведения девочки со своей стороны;
  - пояснить, что четвертная отметка совершенно не влияет на будущее ребенка, а иногда и стимулирует для дальнейшего успеха;
  - предложить дополнительные занятия по темам, вызвавшим затруднения;
  - дать совет матери поддержать ребенка и не акцентировать внимание на данной ситуации.
3. В данной ситуации мама, быстрее всего испытывает сильный гнев из-за своих собственных неудач в детском возрасте.

# ВЫБЕРИТЕ ОДНУ ИЗ СИТУАЦИЙ. ПОСТАРАЙТЕСЬ КРАТКО ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ

1

Ученик на уроке отвлекается, не слушает учителя, при этом мешает другим детям и отвлекает их. На замечания учителя реагирует слабо, пару минут сидит тихо, затем продолжает свое поведение.

Вопросы:

1. Какие действия может использовать учитель, чтобы достичь более приемлемого поведения от ученика
2. Какой из 4 уровней воздействия здесь оптимален, и почему?

Ответы

- 1) - Установить зрительный контакт с нарушителем и убедиться, что он зафиксирован взглядом учителя.
- Назвать имя нарушителя в контексте обвинения.
  - Установить нарушителю интеллектуальную паузу: посадить за отдельной стол и дать индивидуальное задание или короткую проверочную работу.
  - Пересадить учащегося за последнюю парту, чтобы он лишился зрителей.
  - Используя слово "пожалуйста", попросить прекратить действия, устно или запиской.
  - Надлежит поговорить о поведении используя технику "Я-высказывания"
- 2) Оптимальным уровнем воздействия на ученика является уровень №3 "словесное вмешательство учителя", потому что
- учитель обращает внимание на учеников которые ведут себя так, как хотелось бы учителю, но все же стоит дать возможность ученику сохранить лицо после того, как он подчинился основному требованию, не проявлять агрессию к нему.

# ПЕРЕЧИСЛИТЕ, КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ПО ИТОГАМ МАРАФОНА:

В рамках работы с родителями

Мероприятие	Цель мероприятия
Тренинг "Мы вместе"	Соддействие созданию благоприятного психологического климата в классе, доверия и толерантности по отношению друг к другу.
Упражнения "Соберем портфель наказов"	Повысить педагогическую культуру родителей, укрепить взаимодействие школы и семьи.
Ролевая игра "Успокоить ребенка"	соддействовать формированию нужной потребности совершенствования детско-родительских отношений
Семинар "Неуверенность в себе"	Анализ основных причин недостаточной уверенности в себе в своих способностях, помочь избежать разочарования в учебном процессе
Практикум "Коньект. Проститит. Прием"	Оптимизация детско-родительских отношений, создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и сотрудничества.

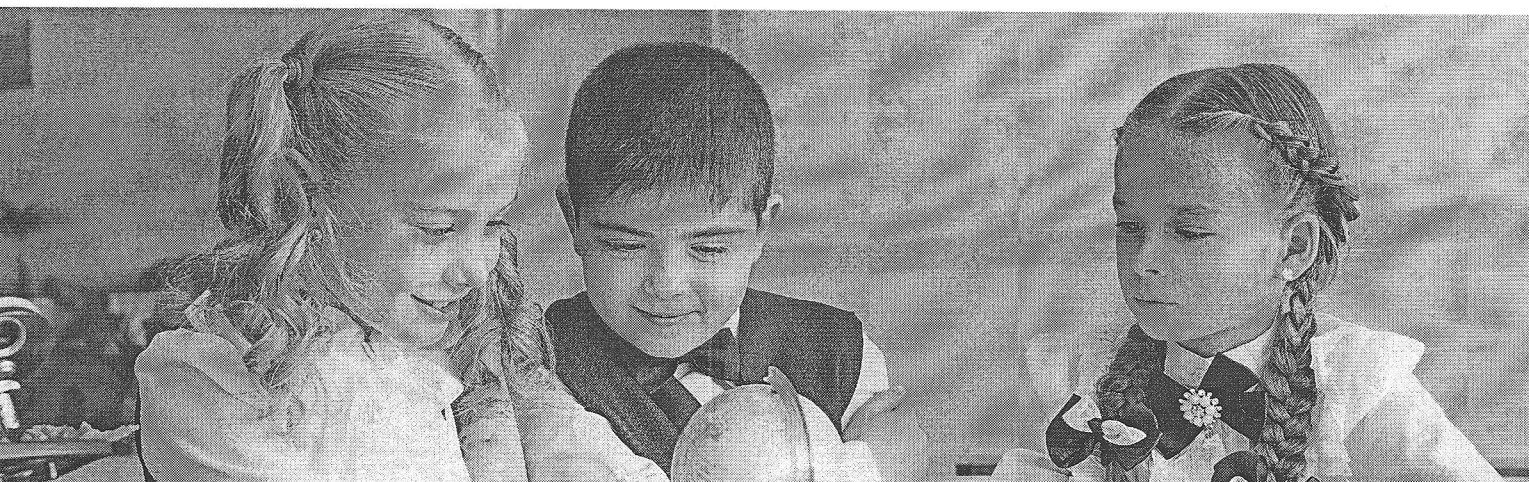




# ПЕРЕЧИСЛИТЕ, КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ПО ИТОГАМ МАРАФОНА:

В рамках работы с учениками

Мероприятие	Цель мероприятия
Игра-тест "Альпинист"	спокойно определить степень сложности - работоспособности класса.
Игра "Зеркало"	Приобретение опыта совместной работы всем классом, совместно с учителем.
Тренинг "Нас доверия" Приветствие "Желаю тебе"	Создать благоприятный климат в классе, взаимодействие ученик-ученик, ученик-учитель.
Релаксация "Мороженое"	Снять эмоциональное напряжение, избавиться от негативных эмоций.
Релакс - пауза "Мой внутренний мир"	Помочь детям поделиться своими представлениями о себе, развить осознание сильных сторон своей личности.



# ПЕРЕЧИСЛИТЕ, КАКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ШКОЛЬНОГО КЛИМАТА ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РЕАЛИЗОВАТЬ ПО ИТОГАМ МАРАФОНА:

В рамках работы с учителями

Мероприятие	Цель мероприятия
Управление "Цветок"	Помочь участникам пережить чувства взаимной поддержки и доверия, понимания.
Работа в группах "Мозговой штурм" с использованием диаграммы Венна	Вывести ценности успешного учителя, перечислив при этом ценности учителя - личностные и профессиональные
Управление "Чемодан"	Помочь определиться с набором качеств, советов, рекомендаций для успешной профессионального и личностного роста
Видеоролик. Тренинг "Я хороший учитель, потому что..."	Помочь поверить в собственные силы, научиться смотреть на вещи иначе, воплощать свои идеи и быть успешным.
Онлайн-тест на эмоциональное благополучие Маслак	Измерить степень "вопросов" в профессиональной сфере "человек - человек"

