

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Колодезянская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол от 27.08.2015 г. № 1
Председатель Педагогического совета
Талалаева О.Г.



**Положение
о порядке организации
индивидуального обучения
детей на дому**

сл. Колодези

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Колодезянской средней общеобразовательной школы (сокращённо - МБОУ Колодезянская СОШ).

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать МБОУ Колодезянскую СОШ (далее - образовательное учреждение), регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ч. 5 ст. 41)
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» (приложение 15);
- Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с

обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.07.2015 № 5 «О внесении изменений в Постановление Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 № 1 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории Колодезянского сельского поселения Миллеровского муниципального района.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок, либо общеобразовательным учреждением по месту его проживания.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и медицинского заключения лечебного учреждения.

Для организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и детей — инвалидов родители (законные представители) ученика предоставляют в школу следующие документы:

- заявление с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);
- медицинское заключение с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний или заключение (выписку из протокола) психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями индивидуального обучения на дому.

2.4. По ходатайству администрации МБОУ Колодезянской СОШ, в которой обучается ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района издает приказ, в котором утверждается перевод обучающегося на индивидуальное обучение по месту его обучения на период, указанный в медицинской справке. В соответствии с муниципальным нормативным актом, регламентирующим процедуру согласования перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому, и на основании приказа муниципального учреждения Управления образования Миллеровского района о согласовании перевода, заключения медицинской организации и заявления родителей

(законных представителей) издаётся приказ общеобразовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.5. Сроки перевода обучающегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком.

С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, а также во избежание лишения его естественной социальной среды могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

- занятия в образовательном учреждении индивидуально;
- занятия на дому;
- комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть — индивидуально по расписанию.

Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается МБОУ Колодезянской СОШ на основе распределения учебной нагрузки с учётом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся на дому и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего домашнее обучение ребенка.

Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов и компонентов государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на обучении на дому, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами школы, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.8. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением в соответствии со ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и итоговой аттестацией, которая проводится в соответствии со ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного образования (ОГЭ), среднего общего образования - в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного общего и среднего общего образования или для обучающихся детей – инвалидов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам

учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой медалью на общих основаниях.

2.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке общеобразовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

2.10. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Колодезянской СОШ и настоящим Положением.

3.2. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.3. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с адаптированной образовательной программой, утвержденной директором школы;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

3.4. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов библиотеки школы;
- на объективную оценку знаний.

3.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, лицензией на ведение образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

3.6. Педагогические работники обязаны:

3.6.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому;

- выполнять адаптированные рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению детей с ОВЗ на дому.

3.6.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

3.6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение адаптированных рабочих программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому.

3.7. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав школы;
- уважать честь и достоинство работников;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
- выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

3.8. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- посещать и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

4. Срок действия положения

4.1. Срок действия данного положения неограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

5.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ для детей с ОВЗ.

5.2. За работу с обучающимися, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на дому, оплата учителям производится на основании Положения об оплате труда работников МБОУ Колодезянской СОШ.