

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического совета
от 25.03.2022 г., протокол № 11

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Колодезянской средней общеобразовательной
школы Миллеровского района Ростовской области
по итогам 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.2.	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
1.3.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
1.4.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	29
1.5.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	30
1.6.	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
1.7.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
1.8.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	34
1.9.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	37
2.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
3.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ КРИВОРОЖСКОЙ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, ЗА 2020 ГОД	44

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Колодезянской средней общеобразовательной школы Миллеровского района Ростовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции от 14.12.2017 г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г. № 136), Порядком организации и проведения самообследования МБОУ Колодезянской СОШ, утвержденным приказом от 09.01.2018 г. № 1.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Колодезянской СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Колодезянская средняя общеобразовательная школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, нормативными документами МУ Управление образования Миллеровского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Фамилия, имя, отчество руководителя	Талалаева Ольга Григорьевна
Адрес школы	346141, улица Советская, 13, сл. Колодези, Миллеровский район, Ростовская область.
Телефон	8(86385)57227
Учредитель	Муниципальное образование «Миллеровский район»
Администрация: директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР	Талалаева Ольга Григорьевна Яковлева Ирина Николаевна Лебедева Александра Викторовна
Устав МБОУ Колодезянской СОШ	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ Колодезянской СОШ, утверждён Приказом МУ Управление образования Миллеровского района от 03.12.2021г № 864
Лицензия	серия 61 № 0002181, № 4565 от 02.04.2015 г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 61 АО1 № 0001057, регистрационный № 2929 от 28.01.2016), образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству, выданное Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение №1 серия 61АО1 № 0003852 «Общее образование. Уровень образования: Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование» Приказ Ростобнадзора от 28.01.2016 г. №330
Образовательные программы ОУ(по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых.
Органы самоуправления	Педагогический совет Управляющий Совет школы Общее собрание работников школы

1.2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетными направлениями работы школы в 2021 году были:

- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки;
- внедрение образовательных практик для всех субъектов ОП, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и успешность;
- совершенствование технологии современного урока и воспитательного мероприятия в соответствии с ФГОС;
- активизация работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- развитие системы воспитания в учреждении в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025);
- формирование готовности педагогов к распространению педагогического опыта;
- обеспечение условий для внедрения профессионального стандарта педагог.

МБОУ Колодезянская СОШ осуществляет образовательный процесс по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания начального общего образования и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой образовательной области в инвариантной части базисного учебного плана образовательных учреждений.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Колодезянской средней общеобразовательной школы, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10-11 классов - на основе требования ФГОС СОО.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, обучающихся по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	На начало 2019-2020 уч. года		На начало 2020-2021 уч. года		На начало 2021-2022 уч. года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	43	4	37	4	37
ООО	5	67	5	66	5	56
СОО	2	9	2	8	2	16
итого	11	119	11	111	11	109

Средняя наполняемость классов – 9,9 чел.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты района, региона, РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 1-11 классах в рамках реализации образовательных программ реализуются программы внеурочной деятельности по пяти направлениям. В 1-4 классах - в объеме 5 часов в каждом классе, в 5-9 классах – 5 часов, в 10-11 классах – 5 часов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности МБОУ Колодезянской СОШ по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Вывод.

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ Колодезянской СОШ выстроена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами и Уставом школы.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебных занятий в МБОУ Колодезянской СОШ в 8 ч. 30 мин, что соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

Режим работы в 1-11 классах по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; для

обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – составляет 34 учебные недели.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 августа.

Продолжительность урока (академический час) составляет во 2-11 классах - 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти, в 10-11 классах – на 2 полугодия.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28..

Вывод:

Режим образовательного процесса в МБОУ Колодезянской СОШ соответствует требованиям СанПиНа 2.4.3648-20, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с объективными причинами. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Оценка воспитательной работы

В 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась согласно разработанным программам воспитания по ступеням НОО, ООО, СОО, в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Общешкольная методическая тема: **«Качественное образование и нравственно-здоровое развитие обучающихся в условиях сельской школы»**. В ней отмечена необходимость создания условий для становления и раскрытия конкурентно-способной и социально адаптированной личности.

Воспитательная проблема **«Духовно-нравственное воспитание и здоровое развитие школьника»**

Основная цель воспитательной работы в школе в 2021 учебном году

- Создание условий для личностного развития школьника:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная система школы способствует комплексному решению всех поставленных задач. В основе системы – совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей по всем направлениям воспитательной работы школы.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основные направления воспитательной работы в рамках ФГОС:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Гражданско-правовое и культура безопасности;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и профессиональное самоопределение обучающихся.

Воспитательная работа проводилась на основании перспективного плана воспитательной работы, которая отражает различные виды деятельности по воспитанию и развитию учащихся.

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;

- внеурочной деятельности.

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные традиционные праздники;
- проектную деятельность;
- дополнительное образование;
- ученическое самоуправление;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- совершенствование работы классных руководителей;
- профилактику правонарушений;
- работу с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные цели и задачи.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Создана картотека воспитательных программ, ежегодно составляется паспорт школы, на основании паспортных данных классного коллектива в 2021г. выявлено:

№	Категории	Количество	%	
1	Общее количество семей	89	75	
2	Из них, детей, обучающихся в школе	109	100	
3	Многодетные семьи	Всего	13	15
		В них детей, посещающих школу	28	24
		Неполных семей	3	23
		В них детей	9	7
4	Неполные семьи	Всего	16	18
		В них детей	26	22
		Семьи вдов, вдовцов	2	2
		В них детей	3	2,5
		Семьи одиноких матерей	13	15
		В них детей	23	19
		Семьи разведённых	6	7
		В них детей	16	14
5	Неблагополучные семьи	Всего	0	0
		В них детей	0	0
		Семьи, где пьющие родители	6	7
		В них детей	11	9
		Неполные семьи	3	3
		В них детей	7	3
6	Родители-инвалиды	Всего	1	1
		В них детей	1	0,8
7	Дети-инвалиды	Всего	1	0,8
		В них детей	1	0,8
8	Занятость детей во внеурочное время:			
	– посещают музыкальные школы		0	0
	– посещают художественные школы		1	0,8
	– занимаются в спортивных секциях		45	38

	– занимаются в подростковых клубах	0	0
	– занимаются в кружках дополнительного образования	15	13
	– занимаются в школьных кружках	0	0
	– процент занятости детей от общего количества	61	52
9	Количество детей, состоящих на учёте в ПДН	0	0
10	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	6	7
11	Количество детей-лидеров с положительной направленностью	6	7
12	Количество детей-лидеров в группе риска	1	0,8
13	Количество первоклассников	12	10
14	Из них посещавших ДОУ	6	7

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;

В школе обучается 109 школьников. Основная масса школьников – русские, 1 человек (0,7%) - армянской национальности, украинской национальности (временная миграция) – 4 человека (3,3%).

В школе учатся дети из четырёх населенных пунктов: сл. Колодези, х. Шиловка, сл. Кудиновка, ул. Степная. Подвоз этих детей осуществляется школьным автобусом.

В школе обучаются дети, родители которых имеют разный уровень образования, различного социального материального обеспечения. Многие родители официально не работают (по найму), большой процент отцов работает далеко от дома (вахтовым методом). Все это сокращает контакты с детьми, усложняет процесс воспитания.

МБОУ Колодезянская СОШ расположена в центре села и имеет прочные социальные связи с ДК им.Ф.А.Кравченко, сельской библиотекой, приходской церковью им.Св.Тихона, Колодезянским ФАПом, а также сотрудничает с детско-юношеской спортивной школой г. Миллерово, Миллеровским и Мальчевским ДДиЮ, центральной библиотекой г. Миллерово, Мальчевским МБУК, Мальчевской музыкальной и художественной школой, ГУ СЗН г. Миллерово, ГУ ЦЗН г.Миллерово, ЭБЦ, Миллеровской ЦРБ, Мальчевской поликлиникой. Для успешной реализации воспитательного процесса имеются спортзал, библиотека, столовая, 12 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, стадион.

В рамках национального проекта «Образование» «Точки роста» в 2021 году оборудованы кабинеты физики и химии.

Среднее образование включает три ступени, каждая из которых реализует ФГОС.

Приоритетным направлением в воспитательном процессе является спортивное и патриотическое направление. Имеются высокие результаты в спорте, завоёвано 34 кубка. Каждое из воспитательных направлений значимо для педагогов и детей.

Школа гордится успехами каждого ребёнка.

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. **Инвариантные модули и Вариантные модули.**

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия в различных форматах.

На внешкольном уровне:

- Участие в мероприятиях сельского Дома культуры им. Ф.А. Кравченко с вокальными, танцевальными выступлениями школьников:

«Беслан забыть нельзя» (минуты памяти), «Зонтики» (фестиваль-конкурс), «Красота спасёт мир» (селфи-конкурс), День пожилого человека (концерт), выставка детских поделок «Краски осени», районный фестиваль «Белые журавли», Спортивная развлекательная программа «Ни минуты покоя», концерт, посвящённый Дню народного единства, кукольный театр «Осенняя сказка», концерт ко дню матери, районный фестиваль «Радуга талантов», страничка милосердия ко дню инвалидов, лень памяти ко дню неизвестного солдата, информационный час ко дню конституции, конкурс стихов «Зима» в онлайн-формате, концерт «С Новым годом!», постановка сказки «Морозко», видеоролик «Стихи Деду Морозу», выставка-раскраска «О правилах движения, всем без исключения!», концерт, посвящённый 8 марта, конкурс-развлекательная программа «Без смеха и шутки не можем и минутки», конкурс рисунков «Я Гагарин», Концерт ко дню Победы, кукольный театр «Весенняя травка», Праздничная программа ко Дню Защиты Детей, страница памяти «22 июня - так начиналась война», концерт, посвящённый Дню России,

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День Знаний», «День Учителя», «День самоуправления в День Учителя», Осенние праздники «День Матери», «Новогодние театрализованные представления», «День Защитника Отечества», «День 8 марта», «День Космонавтики», «День Земли», «День Победы», «Последний Звонок», «Выпускные вечера»;

- торжественные ритуалы: «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Посвящение в читатели», «Посвящение в старшеклассники»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

На индивидуальном уровне старались вовлечь по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- при необходимости велась коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Реализуя программу **духовно-нравственного развития «Школа человечности»**, в рамках инновационного проекта обучающиеся школы (100%) активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива класса, школы. Достоинно защищают честь школы в мероприятиях муниципального и регионального уровнях.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании играет изучение основ православной культуры – учитель Яковлева И.Н. и ОРКСЭ в 4-м классе – учитель Недохлебова В.М., ОДНКНР в 9-м классе-учитель Галицына Ю.Н. Их воспитанники успешно выступают на муниципальном уровне и отмечены грамотами за высокий профессионализм подготовки и активное участие в общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры и в детских творческих конкурсах.

Патриотическое воспитание понимается нами как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, стремления к выполнению своего гражданского долга. Учащиеся школы принимали активное участие в самых разнообразных мероприятиях: военно-спортивных эстафетах, викторинах, в акции «Бессмертный полк», уроках Мужества, встречах с ветеранами ВОВ, торжественном вручении медалей ветеранам войны, чествовании ветеранов войны в День Победы, Вахте памяти у обелиска, конкурсах стенгазет и плакатов ко Дню защитника Отечества. В этом направлении проведены следующие мероприятия:

- Уроки Мира;
- Линейка – День солидарности борьбы с терроризмом. Свеча памяти.

- Урок – память в честь освобождения Миллерово и Миллеровского района от немецко-фашистских захватчиков, посвященный открытию месячника патриотических акций и спортивных мероприятий под руководством заместителя директора по ВР
- Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню юного героя антифашиста, подготовленная обучающимися 7-го класса;
- Урок мужества, посвященный выводу Советских войск из Республики Афганистан;
- Акция «Поздравь воина». Учащиеся школы 1-11 классов поздравили выпускников МОУ Колодезянская СОШ, проходившие службу в рядах Российской Армии;
- Экскурсии «Памяти павших будем достойны» к братской могиле, стеле погибших воинов-земляков Колодезянского поселения с учащимися 1-11 классов;
- Выставка рисунков под руководством учителя ИЗО Горобцовой В.И. и учителя ИЗО и технологии Поповой Т.А.;
- Поисковая работа под руководством заместителя директора по ВР Лебедевой А.В.;
- Урок мужества у могилы погибшего афганца Гайворонского Виктора х. Козыри.
- Час воспоминаний у мемориала погибшего афганца Гайворонского Виктора
- Книжная выставка «Цена Победы»;
- Традиционные классные огоньки для будущих Защитников Отечества среди обучающихся 1-11 классов;
- Онлайн- линейка, посвященная Дню Защитника Отечества;
- Музыкально-литературная композиция ко Дню Победы.
- Участие в учебно – полевых сборах;

Привитие уважения к конституционным законам, выполнение норм поведения прививается в мероприятиях **гражданско-правовой тематики**, которые направлены на воспитание чувства достоинства школьников, как граждан правового государства.

Это: Уроки России, оформление уголка государственной символики

- 1.Выборы президента детской организации ШДР «Юность России»;
2. Оформление стенда «Ваши права» силами школьного парламента;
3. Тематические классные часы правовой тематики;
4. Правовые занятия согласно программе;
5. Тестирование обучающихся 8-11 классов на знание правовой тематики;
6. Профилактические беседы

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе **«Здоровьесберегающая среда в школе»**. Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся. Питаются дети в школьной столовой. В школе охвачено горячим питанием 98% учащихся.

В школе ежегодно проводятся медицинские осмотры всей школы, сделаны необходимые прививки, которые осуществляет Мальчевская РБ и Колодезянский сельский ФАП;

На основании решения Координационного совета минобразования Ростовской области (протокол от 16.01.2017г.) МБОУ Колодезянская СОШ включена в пилотный проект по здоровьесберегающей деятельности Ростовской области. Для построения взаимодействия с РЦЗСО заключён договор о сотрудничестве с ГБУ РО ЦППМС и СП в 2017году. Всего проведено обследований на АПК «Армис» - 103 обучающихся (91%) и социально- психологическое тестирование -47 чел. (42%). По результатам физических показателей здоровья (обследования на АПК «Армис») выявлен большой процент детей со слабым зрением исердечно-сосудистой недостаточности.

Под руководством педагога –психолога Таращенко И.Н. обучающиеся 7-11 классов количестве 49 человек приняли участие в онлайн социально – педагогическом тестировании. В результате 1 человек (2%) отнесен к группе риска, разработана индивидуальная профилактическая программа реабилитации. Обучающиеся хорошо осведомлены о последствиях употребления наркотических веществ и имеют установку на здоровый образ жизни.

С января 2021 года все обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатным горячим питанием в соответствии с Рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций (МР 2.4.0179 - 20). Организован родительский контроль за организацией горячего питания детей в школе (МР 2.4.0180 -20).

Программа «Здоровое питание» реализуется на тематических классных часах и во внеурочной деятельности, проводятся родительские собрания по данной тематике.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Формирование мотивации граждан к здоровому образу жизни 18 педагогов и 105 обучающихся школы прошли онлайн обучение по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания» в рамках реализации национального проекта «Демография». Все классные руководители прошли онлайн обучение по программе «Разговор о правильном питании». Получены сертификаты. В течение трех лет в школе реализуется Программа по формированию культуры здорового питания обучающихся, в рамках которого проводятся просветительские тематические классные часы, родительские собрания.

Хорошая физическая подготовка учащихся подтверждается достижением прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях.

В рамках **физкультурно – оздоровительного направления** школа имеет опыт проведения различных массовых спортивных мероприятий с обучающимися в лице учителя ФК высшей категории Бондарева В.А. такие как: участие в районной олимпиаде по ФК, в рамках «Спартакиады» прошли спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, стрельбе, пионерболу, президентские состязания, «Легкоатлетическая эстафета», «А ну-ка, парни», Учебно-полевые сборы среди

юношей 10 классов. Достижения школы в этом направлении отмечены кубками и грамотами.

Одна из задач школы – это формирование широкого **экологического мировоззрения школьников**; воспитание убежденности в приоритете экологических ценностей над эгоистическими интересами отдельных личностей и групп. За прошедший период в школе прошли

• Экологические десанты;

- Работа на приусадебном участке;
- Благоустройство пришкольной территории «Украсим нашу школьную планету»;
- Форум ко Дню Земли;
- Акция ко дню эколога.

В рамках по реализации **Программы «Каникулы»** с целью совершенствования организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время были организованы походы, экскурсионные поездки, консультации по предметам, работали по графику ДО и спортивные секции, участие в культурно-массовых делах Колодезянского сельского ДК под руководством директора Рудой Л.А., художественных руководителей Чернышовой А.А. и Ефименко Л.Н., работа спортивной площадки под руководством Воропаева Е.А. тренера ДЮСШ и участие в спортивных соревнованиях, согласно плана спортивных соревнований Миллеровской ДЮСШ и сектор по спорту.

Всего оздоровлено 2021 учебном году- 35 детей.

Активную работу в организации экскурсий по родному краю провели: Галицына Ю.Н., Чернышова А.А., Яковлева И.Н., Недохлебова В.М.

Эффективность воспитательной системы школы определяется, прежде всего, воспитанностью ее учеников и выпускников. Определение уровня воспитанности позволяет выявить меру соответствия характеристик личности запланированному воспитательному результату и степень реализации цели воспитательной системы.

В системе организовано изучение уровня воспитанности учащихся школы (входная и выходная диагностика). Деятельность обучающегося оценивается классными руководителями по 8 направлениям.

Работа педагогов по результатам мониторинга предполагает длительность и непрерывность во времени, чтобы давать такую информацию, которая необходима для создания всесторонней и целостной картины процесса воспитания. На основе мониторинга уровня воспитанности каждого класса составлен сводный мониторинг уровня воспитанности по школе – **3,3 балла**, т. е. средний уровень воспитанности.

2020-2021 уч.год

На начало учебного года

высокий	36,2%
средний	46,5%
низкий	17,3%

На конец учебного года

высокий	36%
средний	42%
низкий	22%

Подводя итог, можно сделать выводы, что средний уровень воспитанности преобладает. Вместе с этим мы наблюдаем резкий скачок низкого уровня на начало и конец учебного года в 5,7,9 классах. Хочется заметить, что в ходе

профилактической работы с детьми, со стороны родителей наблюдается ложная гипер-опека. Если школа говорит о том, что ребёнок неправильно себя ведёт, то родители пытаются скрыть этот факт или же не придавать значения. Ребёнок чувствует «защиту» родителей и всё остаётся по прежнему.

Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся старшего звена и учащихся, которые только недавно влились в коллектив.

В рамках модуля «Классное руководство» отражается работа с классом, где педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе 11 классов-комплектов, 11 классных руководителей: 1 кл. – Чернышова А.А., 2 кл. – Недохлебова В.М., 3 кл. – Гайворонская С.Н., 4 кл. – Шпортова И.И. 5 кл.- Гуртовая Н.В., 6 кл.- Тарашенко И.Н., 7 кл. – Гайворонская И.В., 8 кл.- Галицына Ю.Н., 9 кл.- Воропаева Л.Н., 10 кл. – Бондарева Н.А., 11 кл.- Ковалёва В.И.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей. Главными целями и задачами методического объединения – использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с обучающимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии по родному селу, праздники, конференции.

Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета.

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социальной среде. В процессе своей деятельности классный руководитель активно сотрудничает с учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Классные руководители в своей работе с детьми и их родителями используют многообразные формы работы. В течение года классными руководителями проводилась работа в разных направлениях. Классные руководители начального звена развивали у обучающихся коммуникативные навыки общения в классном коллективе, воспитывали культуру общения и поведения в обществе. А в старшем звене, помимо культуры общения и развития морально – нравственных качеств личности классные руководители больше внимания уделяли развитию патриотических качеств и профориентационному просвещению обучающихся. Особое место в работе с классным коллективом было отведено мероприятиям по профилактике здорового образа жизни.

Немаловажной является работа классных руководителей с педагогом-психологом школы. Это: вопросы работы с родителями обучающихся, состоящих на ВШК, составление социального паспорта класса, льготное питание обучающихся и др. В первом триместре проводилась диагностика уровня воспитанности и развития классного коллектива, которая была проведена в форме социологического опроса обучающихся. По результатам диагностики были выявлены как положительные, так и отрицательные стороны развития классных коллективов. Недохлебова В.М. дала рекомендации классным руководителям в работе с трудными подростками и семьями, памятки для работы с таким контингентом. Большое внимание в классных коллективах уделяется классными руководителями безопасности обучающихся. Неоднократно эта тема была на повестке заседаний. Члены МО знакомились с информационными письмами управления образования, обсуждали методы и делились своим опытом с коллегами по этому вопросу.

В течение года проводился контроль воспитательного процесса в классных коллективах:

- проверка воспитательных планов классных руководителей;
- посещение уроков учителей- предметников с целью выявления воспитательного

потенциала;

- посещение открытых воспитательных мероприятий;

- посещение занятий кружков с целью выявления воспитательного потенциала;

В 2021 учебном году было проведено 6 заседаний МО классных руководителей:

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» отражает воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности, которая осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Хочу всё знать», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Мир информатики», «Мой инструмент – компьютер», «Мультимедиа в графической программе».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Разноцветная палитра», «Весёлые нотки», «Наш театр».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Доноведение»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Шахматная школа»,

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Умелые ручки»

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на

раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Игры и забавы»

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются **объединения дополнительного образования**. Они способствуют развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Все педагоги дополнительного образования в своей работе используют типовые, модифицированные и авторские программы.

На базе МБОУ Колодезянской СОШ по заключённым договорам работало 2 спортивные секции: руководитель -Воропаев Е.А.(футбол – МОУ ДОД ДЮСШ г. Миллерово), Бондарев В.А.(волейбол – МОУ ДОД ДЮСШ г. Миллерово, Мальчевский МОУ ДОД ДдиЮ), от ЭБЦДО «Мир растений» - руководитель Попова Т.А..

В 2020 году в МБОУ Колодезянской СОШ открыты кружки: театрализованная студия «Грация», «Найди себя», «Прикладное применение физики», «Наш театр», «Росток», «Русское слово».

Услугами Дополнительного Образования пользуются порядка 69,3% учащихся. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся. Дополнительное образование планируется на основе глубокого и полного анализа всей образовательной деятельности школы. Оно неразрывно связано со всеми другими направлениями учебно – воспитательного процесса.

В рамках ФГОС с 1-го класса по 11-й класс проводятся кружки различных направлений: «Шахматная школа», «Доноведение», «Занимательная грамматика», «Подвижные игры», «Мир красок», «Занимательный английский» и другие.

В 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования учебные объединения работали по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная направленность;
- художественно-эстетическая направленность;
- туристско-краеведческая направленность.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла, согласно графика.

Формы занятий детских объединений были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, конкурсы, выставки, концерты и фестивали.

Участие воспитанников кружков дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п. имеют положительный результат: это призёры и победители, имеющие многочисленные грамоты.

Отслеживание результатов деятельности по дополнительному образованию проводится через анкетирование учащихся и родителей, через тестирование детей на предмет владения умениями и навыками, которые они должны приобрести в течение года по программе работы той или иной группы, а также мониторинг участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах и др. Работа в 2020-

2021 учебном году показала большую заинтересованность детей в дополнительных занятиях, особенно спортивной направленности.

Модуль «Ученическое самоуправление»

В школе функционирует **ученическое самоуправление**. Предметом особого внимания в системе воспитательной работы образовательного учреждения стало формирование детских организаций, более того, школьное самоуправление относится к числу наиболее актуальных проблем современного образования.

Цель взаимодействия ученического и педагогического коллектива школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность к саморегуляции, самовоспитанию, самосовершенствованию.

Школьная демократическая республика «Юность России» представляет собой единый коллектив, который делится на группы (1-4классы «Стремительные», 5-9классы «Юная Россия», 10-11классы «Союз Сверстников»). Общее количество детей входящих в организацию составляет – 113 человек. В состав республики входят города, в которых управляющий орган- мэрия и отделы. Возглавляет школьную демократическую республику «Юность России» президент - ученица 10-го класса – Бондарева Екатерина. Учащиеся принимают активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвуют в конкурсах и акциях всех уровней. Важный ученический орган – школьный парламент ШДР «Юность Россия». Решением школьного парламента старшеклассники организуют и проводят школьные вечера («Посвящение в старшеклассники», «Армейский магазин», «Осенний капустник», Новогодний театрал), классные огоньки, дискотеки, праздники, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия, общественно-полезный труд на территории школы и района, благоустройство памятника под руководством заместителя директора по ВР Лебедевой А.В.

Развитие самоуправления в ученическом коллективе находится на среднем уровне. Работа ведётся по различным направлениям. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется на организацию КТД и досуга учащихся. В будущем хотелось бы расширить полномочия актива детской организации и предоставить детям право решать серьёзные вопросы, касающиеся школьного самоуправления (участие в малых педсоветах, финансовые вопросы, разработка проектов и т.д.). Работа детской организации «Юность России» строится в соответствии с планом районной детской организации «Содружество» Миллеровского района и планом воспитательной работы школы. Все мероприятия направлены на решение поставленных задач. Каждый обучающийся может принять участие в работе детской организации в соответствии с его возможностями. На заседаниях ребята познакомились: как оформлять документацию, как правильно решать все проблемы в классе, с планами работы на каждый месяц, с положениями мероприятий на всех уровнях конкурсов, распределялись обязанности по классам, подводились итоги. Велась учеба актива. Хочется отметить членов школьного парламента, которые являлись инициаторами, организаторами и ведущими многих

мероприятий в школе: Бондарева Ек., Яковлева Ю., Сулацкая Д., Апрышкина Д., Воропаева И., Кузьменко М., Седунов А., Литвинов В.

Активная деятельность проходила и в детских организациях «Стремительные» 1-4 классы и «Юная Россия» 5-9 классы. Традиционно готовятся мероприятия в каждой ступени, дети участвуют в общешкольных тематических линейках, праздниках, в сельских мероприятиях.

Модуль Профориентация

С целью **профориентации** обучающихся 8 – 11 классов организовывались встречи с представителями вузов, лицеев, колледжей. Изучались интересы и склонности обучающихся 9-х, 11-х классов к той или иной профессии. В дни открытых дверей ребята смогли познакомиться с нашими ВУЗами и СУЗами, другими учебными заведениями.

В целях формирования в общественном сознании уважительного отношения к человеку труда, повышения престижа рабочих профессий в МБОУ Колодезянской СОШ прошли следующие мероприятия:

- Онлайн - тестировании 8-11 классов по выбору профессии, разработанные РЦЗСО г. Ростова-на-Дону;
- Уроки занятости, в которых приняли участие 8-11 классы с участием педагога-психолога Недохлебовой В.М.;
- Профориентационная неделя «Неделя без турникетов»;
- Онлайн-экскурсии;
- Классные часы по теме жизненного самоопределения «Моя будущая профессия»;
- Диагностика профессиональных ориентаций (9-11 классы)
- Защита проектов «Моя будущая профессия» на предпрофильных занятиях в 9-классе – учитель ИЗО и технологии Попова Т.А.;
- Трудовые десанты на пришкольной территории, территории села.
- Операция «Уют» (уборка классных комнат, коридора школы);
- Неделя технологии и ИЗО.

Мониторинг поступлений обучающихся в профессиональные образовательные учреждения

2019	2020	2021
ВУЗы-1 ССУЗЫ- 3	ВУЗы-1 ССУЗЫ- 2 НПО-1	ВУЗы – 1 ССУЗы - 1

Модуль «Школьные медиа», цель которых (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа был реализован в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организован разновозрастной редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, на страницах школы социальных сетей) наиболее интересных моментов жизни

школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- оформлен школьный стенд для обучающихся, на котором размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- создан школьный медиацентр – созданный из заинтересованных добровольцев, группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы;

- видео-, фотосъемка классных мероприятий;

- оформление школьного стенда ШДР «Юность России»;

- информационно-техническая поддержка мероприятий, осуществляемая фото, видео-съемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников и мероприятий;

- информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на школьной странице в социальной сети «Одноклассники», «VK», «Инстаграмм», «Тик-ток»

- информирование о проводимых акциях, мероприятиях и праздниках на официальном сайте школы

Модуль «Детские общественные объединения»

Основополагающими в организации методической работы с детскими общественными объединениями в 2020-2021 учебном году являлись нормативно-правовые документы и методические рекомендации.

Активную деятельность проявили:

- Участники школьной Демократической Республики «Юность России»;
- Основной отряд ЮИД «Светофор» и резервный «Регулировщик»;
- Юнармейский отряд «Патриот», «Дружный» (ВВПОД «ЮНАРМИЯ»);
- Отряд ДЮП;
- Экоотряд «Росток»;
- Первичный отряд РДШ;
- Волонтерский отряд «Доброволец».

В системе школьного детского объединения организована работа по проведению мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России.

Силами отряда юнармейцев проведены мероприятия, посвященные снятию блокады города Ленинград, выводу войск из Афганистана, Дню России, Дню государственного флага Российской Федерации, Дню народного единства, Дню Неизвестного Солдата, Дню Героя Отечества, Конституции РФ, Дню пожилого человека.

Прошли акции «Спорт как альтернатива вредным привычкам», «Мы выбираем - спорт», «Брось сигарету», цикл бесед «Будущее без наркотиков», «За здоровый образ жизни», «Школа – территория свободна от табака».

Свою активную деятельность продолжает отряд ЮИД «Светофор», обучая младших школьников дорожной азбуке: участие в конкурсах агитбригад, соревнование «Безопасное колесо», экскурсии «Уроки у дороги», интерактивные занятия по знаниям ПДД, мультимедиа-занятия, распространение памяток, буклетов.

Юный отряд ДЮП «Искорка» также ведут активную пропаганду по профилактике пожарной безопасности. В онлайн-конкурсе агитбригад заняли 1-е место.

Вовлечение в волонтерскую деятельность детей и молодежи в образовательных организациях является важной составляющей воспитательной работы. В настоящее время в школе функционирует школьный волонтерский отряд «Доброволец». Работа волонтеров направлена на совершенствование работы по формированию здорового жизненного стиля, профилактику вредных привычек, поиск новых форм и эффективных методик, призванных обеспечить занятость детей и молодежи, творческое участие в жизни общества и социальную активность в решении проблем, стоящих перед обществом.

Модуль «Природно-эстетическая среда» показывает, что

окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Трудовая акция «Школьный двор»;
- Операция «Уют» в каждом классе;
- Праздничный дизайн фойе и коридоров;
- Оформление стендов разной направленности.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ Колодезянской СОШ открыт центр Точка роста. Работа центра предполагает обновление 2-х кабинетов физики и химии согласно положения Точкам роста, зону досуга, включая «Шахматный всеобуч». Разработаны образовательные программы, программы дополнительного образования.

Модуль «Экскурсии, походы» помогает школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На

экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда.

В 2021 году классным руководителем 10 класса Воропаевой Л.Н. была организована экскурсионная поездка в г. Волгоград.

В осенний и весенний периоды, классные руководители организовывали экскурсии по родному краю и с 1 по 11 класс совершили походы выходного дня, организуемые в классах, проводились регулярные пешие прогулки.

Модуль «Школьный урок» отражает интеллектуальную деятельность обучающихся школы. В течение 2021 года приняли активное участие в онлайн: - конференциях, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на разных уровнях вместе с учителями – предметниками, классными руководителями.

В течение учебного года проводятся: открытые тематические уроки, предметные недели английского языка (Бондарева Н.А., Кураева Т.А.), русского языка и литературы (Галицына Ю.Н., Гуртовая Н.В.), начальной школы (Гайворонская С.Н., Чернышова А.А., Недохлебова В.М., Шпортова И.И., Горобцова В.И., математики и физики (Воропаева Л.Н., Васильченко А.И., Гайворонская И.В.), биологии и химии (Ковалёва В.И.), неделя детской книги Тарашенко И.Н.), неделя ИЗО и технологии – учитель Попова Т.А. Учителем физики и астрономии Воропаевой Л.Н. проведён «Гагаринский урок», учителем информатики Васильченко А.И. проведены онлайн-участия: «Уроки финансовой грамотности», «Уроки-цифры», «Единый урок безопасности в сети Интернет», международный конкурс «Русский медвежонок – 2021», международный математический конкурс-игра «Кенгуру -2021».

В рамках модуля «Работа с родителями» отражено взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы; индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками; совместные творческие дела, праздники; работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов; - участие родителей в управлении школой;
- организация и проведение родительских мастер – класс; организация совместных детско-родительских творческих дел; - привлечение родителей к организации кружков, клубов, секций для учащихся класса, школы; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе; распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школы через Управляющий Совет, заседания Совета родителей по классам. Благодаря совместному обсуждению вопросов на Управляющем Совете, родители стали ближе

к школе, учащимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они слышали из уст своих детей, а не учителей.

Одним из главных вопросов общешкольных родительских собраний (3) стали вопросы «Публичный отчет», «Организация питания» «Права и обязанности родителей и детей», «Опасности в социальных сетях», «Безопасность детей-забота родителей» (подготовка детей к каникулам), «Опасности в социальных сетях», «Оздоровление обучающихся в летний период»,

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются. Родители принимают активное участие в общешкольных делах и массовых мероприятиях школы. Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);
- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы.

Кроме того, родительская общественность принимает активное участие в организации работы ЛОЛ, участвует в профориентационной работе школы.

Ежегодно проводится анкетирование по изучению уровня удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Необходимо отметить, что коэффициент удовлетворенности работой школы в последние годы вырос, что свидетельствует о положительном отношении родительской общественности.

Модуль «Профилактика и безопасность» включает проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечение межведомственного взаимодействия. В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями.

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

Содержание	учебный год 2018-2019	учебный год 2019-2020	учебный год 2020-2021
Общая численность учащихся на начало учебного года	118	119	113
Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	7	15	10

Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на внутришкольном учете	6	6	4
Количество семей: малообеспеченных, многодетных	Многодетные 13 семей, 28 детей Малообеспеченные 24 семьи, 36 детей	Многодетные 15 семей, 30 детей Малообеспеченные 21 семья, 34 ребёнка	Многодетные 14 семей, 30 детей Малообеспеченные 17 семей, 21 ребёнок
Количество опекаемых учащихся опекунов (с указанием ФИО и адреса проживания)	3	2	2
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	-	-	-

Для профилактики подростковых девиаций разработаны программы «Правильный выбор» и «Подросток». С целью активизации работы по профилактике социального неблагополучия, повышения социально-психологической адаптации детей из асоциальных семей, малообеспеченных, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью недопущения угрозы для жизни и здоровья детей в МБОУ Колодезянской СОШ проведены следующие мероприятия:

- Изданы приказы по школе;
- Совещания и педсоветы при директоре;
- Классные и общешкольные родительские собрания 1-11 классы;
- Классными руководителями проведён социально-правовой патронаж на дому всех обучающихся, составлены акты;
- Посещены асоциальные семьи: Астаркиной, Левченко, Галушкиной;
- Семьи – опекунов: Цветковы, Бондаревы;
- Индивидуальные беседы с детьми «Группы риска», состоящие на внутришкольном учёте.
- Индивидуальные беседы в телефонном режиме;

Для организации работы по предупреждению и преодолению трудновоспитуемости важную роль играет психолого – педагогическое сопровождение, которое осуществляет педагог-психолог Недохлебова В.М. и Тарашенко И.Н.

Реализация намеченных мероприятий по программе существенно повысит уровень развития воспитания детей, приведет к снижению роста негативных явлений в детской среде, будет способствовать духовно- нравственному оздоровлению социума. Положительный результат подтверждается отсутствием правонарушений и

преступлений несовершеннолетними подростками в ОУ.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной **безопасности и безопасности** окружающих, приобретение ими способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентирован в школе учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10, 11 классах (учитель Бондарев В.А.). Состоялись открытые уроки по ОБЖ по теме безопасности. С целью снижения количества несчастных случаев, с обучающимися и воспитанниками, в том числе ДДТТ детей в школе проводятся профилактические беседы «Осторожно клещи!», «Правила поведения на воде», «Половодье!», «Осторожно гололёд!», «Электричество – польза и опасность!», «Единый урок по безопасности в сети», «Безопасность в интернете» и занятия по специально-разработанным программам по ПДД. С целью недопущения гибели детей в результате детского дорожного травматизма, обеспечения безопасных перевозок детей в МБОУ Колодезянская СОШ проведены следующие мероприятия: изданы приказы по школе, оформлены паспорта безопасности ОУ, ДД, доступности, совещания при директоре с информацией о несчастных случаях в результате ДТП, инструктажи с водителем школьного автобуса и сопровождающим по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, профилактические беседы по теме безопасности дорожного движения с 1-го по 11-й класс, деятельность отряда ЮИД, распространение листовок среди обучающихся, родителей, и населения отрядом ЮИД, обновление информационных стендов «Безопасность дорожного движения», общешкольные линейки с профилактическими беседами по соблюдению правил безопасности, общешкольное родительское собрание, участие в смотре готовности отрядов ЮИД, участие в соревнованиях Безопасное колесо, открытые уроки по теме ПДД с использованием мультимедиа презентаций, интерактивных досок.

При помощи такой насыщенной системы безопасности создаются благоприятные условия для функционирования школы. Самое дорогое для нас – здоровье и жизнь наших детей.

Анализируя воспитательную деятельность школы, хочется пожелать всем классным руководителям, педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе общеобразовательного учреждения, проявляли инициативу и ответственность, чтобы проведение мероприятий начинались заблаговременно, проводились на нужном уровне, чтобы были содержательны, интересны, носили высокий воспитательный потенциал. В целом работу школы по организации учебно-воспитательного процесса можно признать удовлетворительной.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и

воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
2. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

В соответствии с основным направлением работы школы по повышению качества образования цель психологической службы школы состоит в создании оптимальных условий для успешной социализации и гармонизации личности ребенка и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса.

Для достижения цели решались в течение года следующие задачи:

- 1) Психологическое сопровождение мотивационной и личностной сфер всех участников образовательного процесса, профилактика асоциального поведения обучающихся.
- 2) Развитие эмоционального интеллекта обучающихся и педагогов.
- 3) Психологическая помощь в самоопределении и профориентации.
- 4) Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11(12) классов при подготовке к экзаменам.
- 5) Психологическая поддержка детско-родительских отношений.
- 6) Повышение личного профессионального уровня.

В начале учебного года приоритетным направлением в работе психологической службы была профилактика социальной дезадаптации всех вновь прибывших учащихся, которая включала в себя изучение личных дел учеников, беседы, консультации с родителями и классными руководителями, проведение в начале учебного года занятий для знакомства и сплочения классных коллективов старшей школы.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в данный отчетный период работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным годовым планом.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания

детей.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 году в МБОУ Колодезянской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 01.01.2021 г. в школе обучалось 109 учащихся, общее количество классов-комплектов – 11. По состоянию на 01.09.2021 г. в школе обучалось 109 учащихся, общее количество классов-комплектов – 11. Средняя наполняемость классов – 9, 9 чел.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса (37 человек); основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов (56 человека); среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса (16 человек).

В ходе мониторинга успеваемости по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

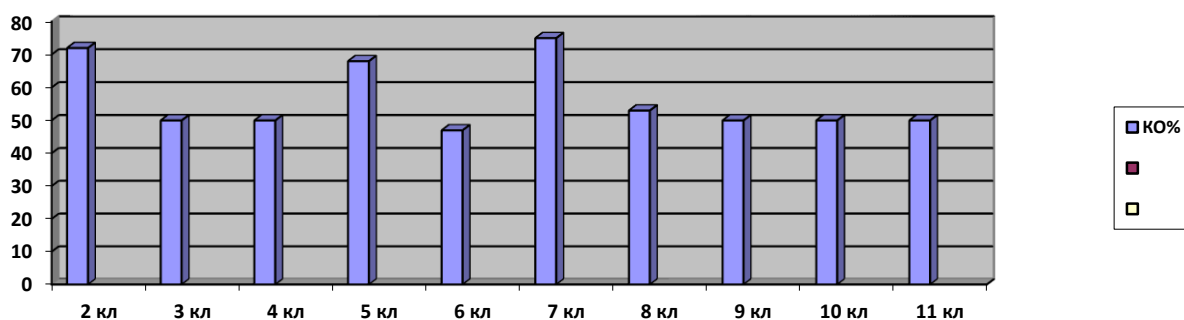
- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

МБОУ Колодезянскую СОШ в 2020-2021 учебном году окончили 111 человек, в начальной школе 37 человек, в основной школе 66 человек и в средней школе 8 человек. В течение учебного года прибыло в школу 4 человека, выбыло 4 человека. На конец учебного года аттестовано 99 человек. Уровень образования составляет 100 %. Качество образования по школе в 2020-2021 учебном году составляет 55 %. Успевают на «4» и «5» 51 ученик, только на «5» - 5 человек. Качество знаний в 2-4 классах составило – 60%, в 5-9 классах – 54%, в 10-11 классах – 50%.

Переведены на семейное обучение, как имеющие академическую задолженность по итогам 9 класса 2 обучающихся (предмет – математика).

Качество образования по итогам 2020-2021 учебного года по классам:

КО %	2 кл	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
	72	50	50	63	47	75	53	50	50	50

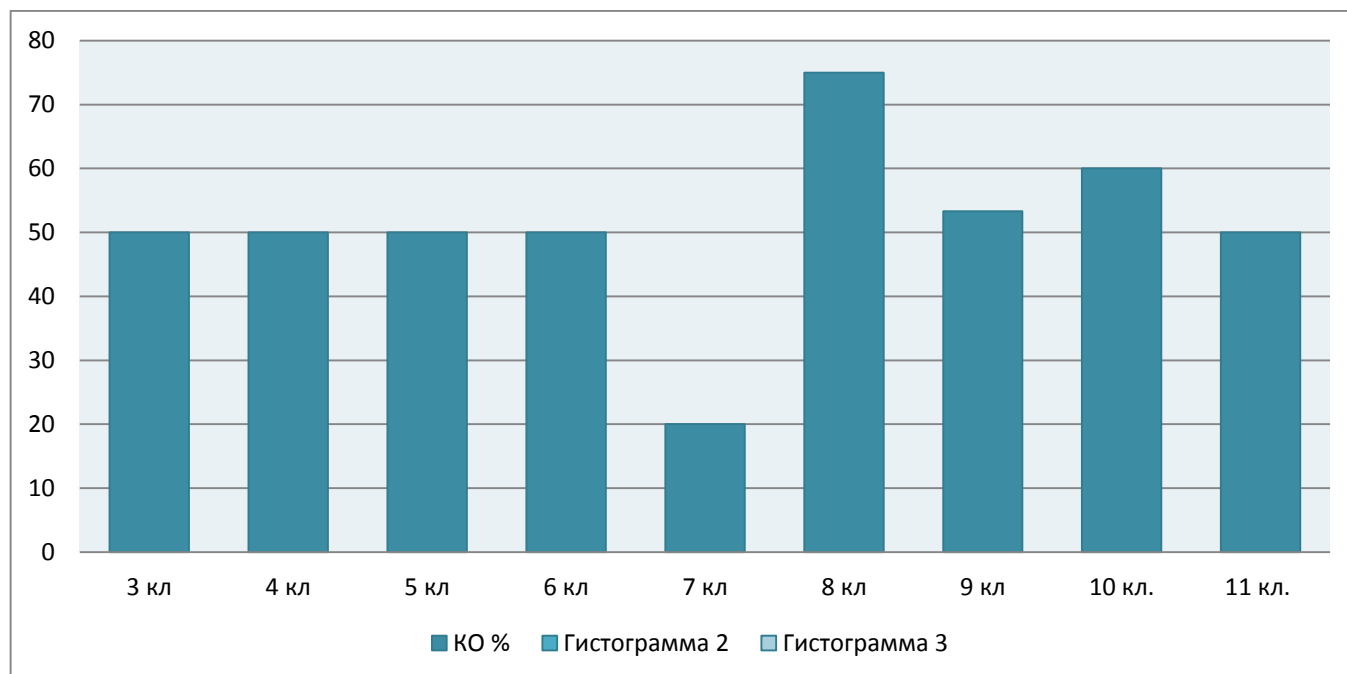


В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 4 человека, одну оценку «3» - 3 человека.

По состоянию на 31.12.2021 г. в школе обучались 108 человек. В течение 2 четверти 2021-2022 учебного года прибывших нет. По итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года аттестовано – 90 человек, не аттестовано – 18 человек (учащиеся 1, 2 класса). Успевают на «4» и «5» 39 учеников, только на «5» - 4 человека. Качество знаний в 2-4 классах составило – 50%, в 5-9 классах - 50%, в 10-11 классах – 50%.

Качество образования по итогам II четверти 2021-2022 учебного года по классам:

KO %	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
	50	50	50	50	20	75	53,3	60	50



В целом по школе учащихся, имеющих одну оценку «4» - 1 человек, одну оценку «3» - 7 человек, неудовлетворительные оценки – 1 человек.

Администрация школы, коллектив учителей целенаправленно работали над повышением качества учебно-воспитательного процесса, качества знаний, умений

и навыков.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование

На основании п.1 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», п. 3 приложения приказа Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», результаты промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования, и основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании обычного образца с учетом успешного прохождения итогового собеседования.

Выводы:

Из 16 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании в 2021 году 14 человек, 2 выпускника не справились с ГИА (предмет – математика) и были оставлены на повторное обучение. По заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) они были переведены на семейное обучение.

Среднее общее образование

В целях определения уровня предметных достижений учащихся 11 класса по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в 2020-2021 учебном году проведен анализ результатов ГИА.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2021 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году» из 2 учащихся 11 класса принимали участие в ГИА 2 человека.

Аттестация учащихся 11 класса проводилась по технологии ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень), русский язык, физика, обществознание, биология.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе:

Учитель	Предмет	Пороговый балл	Участников ЕГЭ в 2021 г	Средний балл, 2021 г	Max. Балл	Min. Балл
Галицына Ю. Н.	Русский язык	24	2	63	69	59
Васильченко А. И.	Математика (профильный уровень)	27	2	40	56	23
Собка В. Ю.	Обществознание	42	2	50	63	37
Воропаева Л. Н.	Физика	36	1	46	46	46
Ковалева В. И.	Биология	36	1	16	16	16

На основании п.2 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2021 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», п. 3 приложения приказа Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 11.06.2021 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», результаты промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования, и основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании обычного образца с учетом успешного прохождения итогового сочинения.

Выводы:

2 выпускника 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году приняли участие 45 обучающихся 5-11 классов.

Количественные данные по школьному туру Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах:

МБОУ Колодезянская СОШ

(наименование ОО)

Количество обучающихся в ОО	108
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	22
количество обучающихся в 7-8-х классах	19
количество обучающихся в 9-11-х классах	31

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	10	4	2
2	Астрономия			
3	Биология	4	1	
4	География	11	2	
5	Информатика ИКТ	20		
6	Искусство (МХК)			
7	История			

8	Испанский язык			
9	Литература	5	1	1
10	Математика	21	1	
11	Немецкий язык			
12	Обществознание	3		
13	Основы безопасности жизнедеятельности	10	3	4
14	Право			
15	Русский язык	16	3	2
16	Технология			
17	Физика	3		
18	Физическая культура	20	4	4
19	Французский язык			
20	Химия			
21	Экология			
22	Экономика			
23	Итальянский язык			
24	Китайский язык			
ИТОГО:		123	19	13
ИТОГО (количество физических лиц):		45	12	12

16 учеников, ставшие победителями и призерами школьного этапа, были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа 3 ученика заняли призовые места по ОБЖ (9 класс, победитель), по физической культуре (11 класс, победитель).

Результаты участия учащихся, учителей в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях в 2020 году:

№	Название мероприятия	Время, место проведения, организатор конкурса	Руководитель	Кол-во уч-ся	ФИ учащегося, победителя или призера, лауреата	Итоги
Муниципальный						
1	Муниципальный фестиваль-конкурс «Нам этот мир завещано беречь», номинация «вокально-хоровое пение»	МУ УО Миллеровского района, МБУ ДО ДДиЮ	Яковлева И.Н.	13	Коллектив 5 класса	Диплом Лауреата Приказ №121 от 24.02.2021
2	Всероссийский конкурс социальной	Администрация Миллеровского	Недохлебова В.М.	11	Коллектив 2 класса	Грамота

	рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ под девизом «Спасём жизнь вместе» муниципального уровня	района Март 2021г.				
3	Муниципальный этап Фестиваля детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Таланты и поклонники» в номинации : «Театральное искусство(агитбригада)»	Управление МЧС	Шпортова И.И.	7	Коллектив 4 класса	2 место Грамота
4	Муниципальный конкурс «Комплекс утренней гимнастики» под девизом: «Мы выбираем спорт!»	Администрация Миллеровского района, спортивный отдел 2021	Недохлебова В.М. Бондарев В.А.	4	Копачёва К., Габидинов С.(2кл.) Тарашенко Д., Сулацкая Д. (9кл.)	Диплом участника
5	Муниципальный конкурс «Краски осени» в номинации «Осенняя палитра» (рисунки)	МУ УО Миллеровского района, МБУ ДО ДДиЮ	Горобцова В.И.	9	Астаркина Д. (4кл.) Боярских Кр. (4 кл.) Макагонов Н.(1 кл.) Саакян Д. (1 кл.) Дикунов Дм. (3 кл.) Коачёва К. (2 кл.) Николаенко Вл.(4 кл) Кузьменко М.(7кл) Городнюк Ан.(7кл)	Победитель Победитель 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место Грамоты Приказ №787 от 29.10.2020г.
6	Муниципальный конкурс «Краски осени» в номинации «Осень в родном	МУ УО Миллеровского района, МБУ ДО ДДиЮ	Лебедева А.В.	18	Филиппова В.(3 кл.) Кураева Кс. (3кл.) Стрельцов С. (3кл.)	2 место 1 место Победитель 1 место 3

	краю» (фото)				Николаенко Д. (3 кл) Городнюк АН. (7кл) Щербакова Л.(2 кл.) Яковлева Ю.(10кл.) Бондарева Ек.(10кл) Тарашенко Д.(9кл) Боярских Л.(1кл) Бражникова И.(1кл) Макагонов Н.(1кл) Скоробогатая М(1кл) Подмарёв Т.(1кл) Саакян Д.(1 кл) Торосян Э.(1кл) Сай Ст.(2кл.)	место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место Грамоты Приказ №787 от 29.10.2020г.
7	Муниципальный конкурс «Краски осени» в номинации «Я Осень воспеваю» (поэзия)	МУ УО Миллеровского района, МБУ ДО ДДиЮ	Гайворонская С.Н. Шпортова И.И. Недохлебова В.М.	3	Астаркина Д.(4кл) Филиппова В.(3кл) Кузьменко А.(2кл)	1 место Победитель 1 место Грамоты Приказ №787 от 29.10.2020г.
8	Муниципальный IV районный фестиваль детского и юношеского творчества «Театр, где играют дети» в номинации «По дорогам сказок»	МУ УО Миллеровского района, МБУ ДО ДДиЮ	Шпортова И.И.	7	Коллектив 4 класса	Грамота лауреата Приказ №225 от 31.03.2021г.
9	Муниципальный конкурс «Этот загадочный мир космоса», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	МУ УО Миллеровского района, МБУ ДО ДДиЮ	Недохлебова В.М. Чернышова А.А. Попова Т.А. Горобцова В.И. Шпортова И.И. Гайворонская С.Н.	19+	Габидинов С. Макагонов Н. Кураева Ксения Филиппова В. Астаркин Д. Дикунов Дм. Саакян Д. Носкова П. Федотова А. Яковлев М. Носков Дм.	2 место 2 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место

					Кузьменко М. Воропаева И. Городнюк Ан. Кулешов В. Кураев А. Копачёва К. Рудаков С. Рудаков Ал. Чумаченко Д. Устименко К. Горовой Глеб Бондарева Вал. Корниенко Арт. Мендрух Дм. Кузнецова Ан. Васильев М.	2 место 3 место 2 место 2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место Дипломы Приказ №269 от 15.04.2021г.
10	Муниципальный конкурс «Этот загадочный мир космоса», номинация «Поэзия»		Гайворонская С.Н. Недохлебова В.М. Гуртовая Н.В.	15 11 10 15 <hr/> 51	Коллектив 6 класса Коллектив 2 класса Коллектив 1 класса Коллектив 5 класса	2 место 1 место 2 место 1 место Дипломы Приказ №269 от 15.04.2021г.
11	Муниципальный конкурс «Этот загадочный мир космоса», номинация «Вокал»		Яковлева И.Н.	10	Рудаков С. Астанина М. Щербакова В. Саакян Д. Макагонов Н. Боярских Валерия Подмарёв А. Тарханов С. Пресс К. Яковлев М.	2 место 3 место 3 место 3 место Участник Участник Участник Участник Участник
12	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасху празднует Россия!»	Русская православная церковь Шахтинской Епархии	1	Габидинов С.	1 место Грамота Приказ №287 от 21.04.2021г.	1 место Грамота Приказ №837 от 23.11.2021г.
	Муниципальный фотоконкурс «И вновь приходит пора листопада»	МУ УО Миллеровского района, МБУ ДО ДДиЮ	Недохлебова В.М.	3	Щербакова В. Симоненко К. Астанина М.	1 место 2 место 3 место Приказ № 124 от 22.10.2021г.
13	Муниципальный конкурс	МУ УО	1	Тарашенко	Грамота участника	

	педмастерства «Современный классный час- современным детям»			И.Н.		
14	Муниципальный конкурс творческих работ «Весна идёт-весне дорогу!»	МУ УО	Попова Т.А.	3	Симоненко Влада Воропаева Инна Астаркина Дарья	Участники
Региональный						
1	Региональный онлайн-флешмоб «Письмо Гагарину»	ГБОУ РО»Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Недохлебова В.М.	11	Коллектив 2 класса	Сертификат Приказ от 19.04.2021г. №54/од
2	Региональный заочный профессиональный конкурс учебно-методических разработок урока физической культуры «Мой лучший урок»	Ассоциация учителей физической культуры Ростовской области		1	Бондарев В.А.	Грамота участника
3	Региональная туристско-краеведческая викторина «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!»	ГБУРО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Лебедева А.В.	1	Талалаева В.	Сертификат участника Приказ от 17.12.2021г.
4	Большой этнографический диктант - 2021		Тарашенко И.Н.	1		Сертификат
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ (ВСЕРОССИЙСКИЙ) УРОВЕНЬ						
1	Всероссийский финансовый зачёт	Банк России, агентство стратегических инициатив CORE	Васильченко А.И.(учитель информатики)	1	Васильченко А.И.(учитель информатики)	Сертификат
2	В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»,	Образовательный центр дополнительного обучения ФБУН «Новосибирский	Лебедева А.В.			Сертификат ы 2020г.

	Национального проекта «Демография», санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	НИИ гигиены» Роспотребнадзор				
3	Всероссийский проект «Открытый урок» шоу профессий «Большая стройка»	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Лебедева а.В.	30		
4	V Всероссийский правовой юридический диктант	Общероссийская организация «Ассоциация юристов России»	Лебедева А.В.	4	Комиссарова С. Бондарев С. Лаврентьевская М. Рудая П.	Сертификат
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Платформа «УЧИ.РУ» Ноябрь 2021г.	Горбаткова Ю.А. Недохлебова В.М.	8	Устименко К. Талалаева В. Гончарук Т. Комиссарова С. Бондарева В. Васильев Р. Семенцова С. Мисюкова Т.	Победитель (диплом) Победитель(диплом) Похвальная грамота Похвальная грамота
6	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Банк России 25.11.2021	Таращенко И.Н.	10		Сертификат
7	Онлайн-урок «С деньгами на «ТЫ» или Зачем быть финансово грамотным?»	Банк России 25.11.2021	Таращенко И.Н.	10		Сертификат
8	Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой	Банк России 06.12.2021	Таращенко И.Н.	1		Сертификат

	грамотности					
Международный						
1	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021			3	Бондарева Ек.(10 кл.) ЛитвиновВ.(11 кл.)	Диплом участника
2	Час Кода	КОДВАРДС		31		Сертификат
3	Международный дистанционный «Школьный Инфоконкурс-2021» весенний сезон по информатике	«Учебный центр «Инфоурок» 19.05.2021г.		1	Бондарев С. (8 класс)	Сертификат
4	III Международный патриотический форум «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства»	Ростовское патриотическое движение «Дороги славы – наша история» 23.11.- 26.11.2021г	Лебедева А.В.	1		Сертификат
5	Час Кода	КОДВАРДС		31		Сертификат

Выводы: стабильными остаются результаты работы школы по выявлению и развитию у учащихся творческих способностей и интересов к исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганде научных знаний.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей.

1.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ МБОУ КОЛОДЕЗЯНСКОЙ СОШ В 2021 ГОДУ

Основное общее образование

№	Территория	Кол-во выпускников 9-х кл.	Продолжают образование в				Кол-во трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
			ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	10 класс	Курсы и др.		
1	МБОУ Колодезянская СОШ	16	2	1	9	2	2	-

Среднее общее образование

№	Территория	Кол-во выпускников 11 кл.	Продолжают образование в				Кол-во трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся
			ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	ОУ высшего профессионального образования	Курсы и др.		
1	МБОУ Колодезянская СОШ	2	-	1	1	-	-	-

Анализ динамики поступления выпускников из сельской территории в вузы области и РФ за 5 предыдущих лет:

год	Кол-во выпускников	Вузы области	Вузы РФ
2021	2	1	0
2020	4	0	0
2019	4	2	0

1.5. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление в МБОУ Колодезянской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор,

заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы Талалаева О.Г., в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В ОУ ведется активная работа по улучшению материально-технической базы, по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением развивающей предметно-пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции.

1.6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Персональный состав педагогов школы указывает на возможности качественного обучения и воспитания учащихся. По состоянию на 31.12.2021 г. в школе работают 19 учителей, в том числе педагог-психолог. Один человек имеет звание: «Почетный работник общего образования РФ». Высшее образование имеют 14 человек, среднее специальное – 5. 4 человека имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек – I категорию, 5 человек – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Сведения о педагогических работниках школы.

Количество педагогов	Количество	%
Всего	18	100
Категория		
Высшая категория	4	22
1 категория	10	56
Соотв. занимаемой должности	4	22
Образование		
Среднее-специальное	4	22
Высшее	14	78
Стаж		
До 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 20 лет	3	16
Свыше 20 лет	15	84
Возраст		
Менее 25 лет	0	0
25-35 лет	0	0
35-55 лет	11	62
Более 55 лет	7	38

За истекший год 18 учителей (100%) прошли курсовую переподготовку, в том числе по работе в условиях введения ФГОС.

В целях методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС общего образования, поддержки инновационного движения, выявления эффективного педагогического опыта, а также стимулирования целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, в муниципальном этапе конкурса «Современный урок - современным детям» в марте-апреле 2021 г. приняла участие педагог Воропаева Л.Н.. По итогам муниципального конкурса стала призером. Классный руководитель Тарашенко И.Н. приняла участие в муниципальном конкурсе «Современный классный час – современным детям». В региональном конкурсе «Лучший урок по физической культуре» принял участие учитель Бондарев В.А.

Выводы:

Школа сильна методически грамотными высококвалифицированными педагогами, которые ведут огромную работу по изучению склонностей и психолого-возрастных особенностей учащихся, условий жизни в семье. Каждый учитель владеет методикой дифференцированного обучения, тестирования и диагностики, много времени отводит на индивидуальную работу с учащимися. Педагоги прививают детям любовь и глубокий интерес к наукам, воспитывают у них любознательность, настойчивость в достижении цели, умение самостоятельно мыслить. Ведут серьезную работу с детьми, проявляющими особые способности в изучении предметов. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности

школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучести кадров нет.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным учебным курсам.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ включает в себя учебники, учебные пособия, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п. Определён список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека, в которой имеется компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, своевременно реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

В 2021 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение учащимся, педагогическим работникам доступа к информации, информационных ресурсов школы на различных носителях.

В библиотеке организовано место для работы пользователей библиотеки.

Общий объем библиотечного фонда составляет: 9003 экземпляров. Библиотека школы помимо фонда учебной литературы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Художественных, методических книг – 6605 экземпляров, учебной литературы – 2296 экземпляров, 102 экземпляра – мировая литература, 1- медиатека.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.

С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и

марте) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся начальных классов достаточно высока, старшего звена – ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Выводы.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ;
- соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;

- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

Развитие материально-технической базы школы осуществляется самим общеобразовательным учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных и внебюджетных средств. Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся. Четкое планирование деятельности, определение источников финансирования позволяют уже в течение ряда лет добиваться хороших, стабильных результатов в решении следующих задач:

- обеспечение хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния школьного здания и помещений в соответствии с правилами и нормами санитарии и пожарной безопасности;

бесперебойное функционирование систем отопления, освещения, водоснабжения;

- максимальное оснащение образовательного процесса учебным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, мебелью, хозяйственным инвентарем, другими необходимыми материалами и средствами;

- благоустройство, уборка, озеленение территории.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание котельной, стадион, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 12 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, библиотека, столовая. В помещении школы имеется оборудованные гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Организация питания осуществляется в школьной столовой. В школе организовано двухразовое горячее питание. Школьная столовая оснащена современным технологическим оборудованием, рассчитана на 70 посадочных мест. Охват горячим питанием в начальных классах составляет 100 %.

Медицинское обслуживание осуществляется врачами Мальчевской поликлиники, фельдшером Колодезянского ФАПа на основании договора с МБУ «ЦРБ Миллеровского района».

Состояние противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности, инженерных коммуникаций и здания МБОУ Колодезянской СОШ удовлетворительное в соответствии с требованиями.

Здания

Тип здания	Типовое № 60 232 820 001/5074 07/А
Общая площадь школы	1442,0 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Адрес	346141, Ростовская обл., Миллеровский р-он, сл. Колодези, ул. Советская, 13

Учебно-лабораторные помещения для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе специализированные кабинеты:

Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Кол-во мест	Оборудование
Кабинет истории	1	24	ПК, принтер
Кабинет биологии, географии, химии	1	24	Ноутбук, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет физики	1	24	ПК, ноутбук - 15, панель, МФУ,
Кабинет английского Языка	1	14	ПК, лингафонное оборудование, медиа - проектор, экран, МФУ
Кабинет информатики	1	24	ПК – 7, Ноутбук- 7, интерактивный комплекс, МФУ, цветной МФУ
Кабинет начальных классов	1	15	Ноутбук - 15, интерактивный комплекс, МФУ
Кабинет русского Языка и литературы	1	25	ПК, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет ОБЖ	1	14	Медиа-проектор, экран, музыкальный центр
Кабинет начальных классов	1	20	Ноутбук - 1, телевизор, медиа-проектор, экран, МФУ
Кабинет математики	1	20	Ноутбук, медиа – проектор, экран, МФУ
Кабинет начальных классов	1	20	Медиа – проектор, экран, телевизор, ноутбук, МФУ
Кабинет начальных классов	1	14	Ноутбук, медиа –интерактивный комплекс, принтер

В школе имеются 3 компьютерных класса, 2 из них – мобильные.

Для проведения практических занятий оснащены необходимым специализированным оборудованием кабинеты физики, биологии/химии, информатики, английского языка.

В школе имеется доступ к сети Интернет, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Административные помещения – 6 ед., в том числе:

- кабинет директора 1 ед., - учительская 1 ед.; кабинет заместителя директора – 2 ед., все административные кабинеты оснащены ноутбуками-2, компьютером-2, МФУ-3.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную в учительской. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям.

В рамках региональной программы здоровьесбережения организован мониторинг здоровья на АПК «АРМИС».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, сдаче норм ГТО.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. В школе создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ Колодезянской СОШ, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития.

Самообследование результатов деятельности МБОУ Колодезянской СОШ позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения и образования Ростовской области.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.

8. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности образовательного учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

–нестабильно качество знаний учащихся;

–недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

–требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

–активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

существлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к

государственной итоговой аттестации;

–продолжать работу по изучению и введению новых стандартов образования;

–направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

–продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;

–продолжать работу по повышению качества обучения;

–продолжать укреплять материально-техническую базу школы.

**3. Показатели деятельности МБОУ Колодезянской СОШ,
подлежащей самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек /42,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/12, 5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	2/12, 5

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65/59,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/59,6%
1.19.1	Муниципального уровня	65/59,6%
1.19.2	Регионального уровня	0
1.19.3	Федерального уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	109/80%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/22%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/78%
1.29.1	Высшая	4/22%
1.29.2	Первая	10/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18/100%
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	18/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	??%/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	62/1,76
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,01
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11, 05 кв.м

31.03.2022 г.

Директор МБОУ Колодезянской СОШ _____/О.Г. Талалаева/

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813689

Владелец Талалаева Ольга Григорьевна

Действителен с 31.03.2023 по 30.03.2024