

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Колодезянская средняя общеобразовательная школа**

Принято на педагогическом совете  
от 18.03.2022 г. протокол № 3  
Председатель О. Г. Талалаева

Утверждаю  
Приказ от 18.03.2022 г. № 64  
Директор МБОУ Колодезянской СОШ  
О. Г. Талалаева



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
Колодезянской средней общеобразовательной школы**

сл. Колодези, 2022 г.

## Содержание

	Паспорт программы	2-5
1	Цели и задачи программы	6
2	Целевые индикаторы и показатели программы	7
3	Сроки и этапы реализации программы	8-11
4	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	12-18
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	19
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы с приложением	20

## Паспорт программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>«Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Колодезянской средней общеобразовательной школы» (далее по тексту – Среднесрочная программа)</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель</b> - Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание базы нормативных документов с целью повышения методической компетентности педагогов.</li> <li>2. Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.</li> <li>3. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы и повышения уровня учебной мотивации обучающихся.</li> <li>4. Создание условий для оказания специализированной помощи детям с ОВЗ в освоении содержания образования.</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения;</li> <li>•Эффективность программы воспитания и социализации школьников;</li> <li>•Реализация образовательных программ;</li> <li>•Качество подготовки выпускников;</li> <li>•Развитие кадрового потенциала;</li> <li>•Охват учителей школы, в полном объеме курсами повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ;</li> <li>•Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;</li> <li>•Сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровню соответствия количества индивидуальных (адресных) программ количеству учащихся с ОВЗ;</li> <li>• Увеличению доли обучающихся с ОВЗ вовлеченных во внеурочную деятельность.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- составление диагностических карт проблемных полей;</li> <li>- мониторинг качества управления;</li> <li>- мониторинг качества преподавания;</li> <li>- мониторинг качества результатов обучения;</li> <li>- мониторинг текущих учебных достижений;</li> <li>- диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>- мониторинг образовательной среды.</li> </ul>
Срок реализации	Начало реализации с 25.02.2022 года по 30.12.2022 год
Сроки и этапы реализации	<p><b>Первый этап</b> - Подготовительный: март-апрель 2022 года: проведение аналитической и диагностической работы включающий анализ исходного состояния и тенденций развития.  <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта</p> <p><b>Второй этап</b> – Основной: апрель 2022 – сентябрь 2022 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.  <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса</p> <p><b>Третий этап</b> – Обобщающий: сентябрь 2022 – декабрь 2022 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.  <i>Цель:</i> подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия, программы/ подпрограммы по направлениям риска	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</li> <li>2. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>По риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.</li> <li>• Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 3%.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Повышение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на 10%</li> </ul> <p>По риску «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Разработка индивидуальных (адресных) программ по коррекционной работе с детьми ОВЗ.</li> <li>•Увеличение доли обучающихся с ОВЗ вовлеченных во внеурочную деятельность (100%).</li> </ul>
Основные разработчики	Администрация МБОУ Колодезянская СОШ, педагогический коллектив, Управляющий совет школы, школьный куратор 500+
Исполнители	<p>Директор школы – Талалаева О.Г.;</p> <p>e-mail: <a href="mailto:kolodezi-sosh@yandex.ru">kolodezi-sosh@yandex.ru</a></p> <p>телефон: 8(86385)5-72-27.</p> <p>Администрация МБОУ Колодезянская СОШ педагогический коллектив, Управляющий совет школы, школьный куратор 500+</p>
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся методическим и педагогическим советами.

## 1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы

**Целью** программы является достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Создание базы нормативных документов с целью повышения методической компетентности педагогов. В течение учебного года в школе согласно данным рекомендациям реализуем систему внутришкольной оценки качества образования (предметные недели, подготовка к ГИА по предметам, мероприятия по организации ВПР, индивидуальные консультации, работа предметных методических объединений по повышению качества образования, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.)
2. Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.
3. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы и повышения уровня учебной мотивации обучающихся.
4. Создание условий для оказания специализированной помощи детям с ОВЗ в освоении содержания образования.

Данные задачи должны быть решены к концу 2022 года. Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ составит 100%.
2. Увеличится доля педагогов, использующих в своей преподавательской практике методы диагностического и формирующего оценивания до 70%.
3. Сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке составит не более 10%.
4. Для каждого учащегося ОВЗ будет разработана индивидуальная (адресная) программа.
5. Увеличится доля обучающихся с ОВЗ вовлеченных во внеурочную деятельность до 100%.

## 2. Целевые индикаторы и показатели программы

- Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения.
- Эффективность программы воспитания и социализации школьников.
- Реализация образовательных программ.
- Качество подготовки выпускников.
- Развитие кадрового потенциала.
- Охват учителей школы, в полном объеме курсами повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.
- Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей.
- Сокращение численности обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке.
- Уровень соответствия количества индивидуальных (адресных) программ количеству учащихся с ОВЗ.
- Увеличении доли обучающихся с ОВЗ вовлеченных во внеурочную деятельность.



### 3.Сроки и этапы реализации программы

Сроки реализации программы: февраль 2022 года – декабрь 2022 года

**Первый этап** - Подготовительный: март-апрель 2022 года: проведение аналитической и диагностической работы включающий анализ исходного состояния и тенденций развития.

**Цель:** проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта

*Содержание деятельности:*

Формирование комплекса инструментария для оценки состояния системы образования по направлениям. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности.

- разработка программы;
- обсуждение с педагогическим коллективом и принятие к исполнению;
- проведение социометрических исследований;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур;
- сбор первичной информации.

*Методы деятельности:*

- метод диалогового общения;
- анкетирование и тестирование участников образовательного процесса;
- сбор и анализ информации;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).

*Прогнозируемые результаты:*

- наличие базы данных; наличие нормативной базы;
- наличие социального паспорта класса, школы;
- наличие тестовых контрольно-измерительных материалов;
- наличие результатов мониторинговых исследований;
- выявление проблем в учебно-воспитательном процессе в школе;
- повышение мотивации родителей в успешности своего ребенка.

**Второй этап** – Основной: апрель 2022 – сентябрь 2022 года: методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, ее реализация. Промежуточный контроль и корректировка.

**Цель:** отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса

*Содержание деятельности:*

- выполнение программы развития школы;
- апробация тестовых контрольно - измерительных материалов;
- формирование нормативных, организационных, методических документов;

- разработка политики и целей общеобразовательного учреждения в области качества;
- установление процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества;
- установление и определение необходимых ресурсов и обеспечения ими для достижения целей в области качества.

*Методы деятельности:*

- вербальные (индивидуальные и групповые): консультации, беседы, инструктажи, совещание при директоре, педагогический совет;
- исследовательский (изучение передового опыта педагогов);
- использование управленческих технологий: технология наставничества, технология «единого педагогического кулачка»;
- технология формирования и развития организационной культуры;
- прогнозируемый, эвристический, программированный, проблемно-поисковый, проектный;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц, изучение уровня знаний, обучающихся);
- технико-технологический (использование технических способов и устройств, ведение электронного журнала);
- курсы повышения квалификации;
- диагностические карты самообразования;
- творческие мастерские;
- обмен опытом;
- тренинги учителей;
- стимулирование учителей;
- диагностика успеваемости по предмету;
- портфолио учителя(ученика);
- анкетирование и опросы родительской общественности;
- родительский лекторий.

*Прогнозируемые результаты:*

- реализация программы работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- повышение педагогического мастерства учителей; проведение семинаров;
- участие учителей в конкурсах городского, областного и федерального уровня;
- повышение организационной культуры;
- внедрение эффективных педагогических технологий;
- выявление пробелов знаний, умений, навыков обучающихся на каждом уровне образования;
- выявление фактического состояния овладения учителем теорией и практикой формирования системы качества знаний;
- личностный рост педагога;



- увеличение процента учебно-методических публикаций педагогами школы;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, педагогических марафонах, конференциях;
- система методического сопровождение молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в совершенствовании педагогического мастерства;
- наличие системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- повышение мотивация родителей в успешности своего ребенка;
- выявление интересов, потребностей родителей, уровня их педагогической грамотности;
- функционирование родительского лектория;
- популяризация достижения школы в СМИ;
- увеличение числа родителей, пользующихся электронным журналом.

**Третий этап – Обобщающий:** сентябрь 2022 – декабрь 2022 года: внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.

**Цель:** подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

*Содержание деятельности:*

Анализ состояния качества образования в образовательном учреждении:

- анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- мониторинг результатов ВПР, ОГЭ;
- сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования;
- анализ поступающей информации;
- управление мониторинговыми исследованиями;
- выработка предложений, направленных на улучшение учебно-воспитательного процесса;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических советов, совещаний, семинаров, выставок и пр.;
- подготовка информационных материалов к размещению на сайте школы.

*Методы деятельности:*

- сбор, сравнение, анализ, систематизация, обобщение результатов.

*Прогнозируемые результаты:*

- повышение качества образования;
- наличие положительной динамики учебных достижений обучающихся;
- уменьшение процента обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- наличие системы повышения квалификации педагогов;
- увеличение степени привлекательности школы для обучающихся и



родителей, социальных партнеров.

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации программы, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в МБОУ Колодезянская СОШ.

#### 4. Основные мероприятия программы/ перечень подпрограмм в соответствии с рисковым профилем:

##### Программы в соответствии с рисковым профилем:

##### 1. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

**Цель:** Повышение качества образовательных результатов путем реализации мер по устранению факторов риска, связанного с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Задачи:**

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Проведение диагностики уровня учебной мотивации;
3. Укрепление нормативно-правовой базы;
4. Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
5. Организация эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
6. Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.

##### 2. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

**Цель:** Создание в образовательном учреждении к 2022 году условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

**Задачи:**

1. Организовать курсовую переподготовку педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.
2. Повысить уровень психолого-педагогических компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.
3. Организация мероприятий, направленных на создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ.
4. Определение наиболее адекватных путей и средств развивающей коррекционной работы с ребёнком.

Решение задач программ обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

**Приложение**  
к п.4 «Основные мероприятия программы/  
перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

<b>Программа в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь 2022г.	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Педагог - психолог	Классные руководители, учителя-предметники,
	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, выявление причин затруднения.	Психолого - педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Май 2022	Доля обучающихся, демонстрирующих трудности в освоении образовательной программы	Руководитель Ппк	Педагог – психолог
	Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь 2022г.	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися	Директор школы, заместитель директора по УР	
	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение проекта (всего периода)	Уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Педагогический коллектив



	<p>деятельности</p> <p>Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.</p>	<p>Создание педагогом условия для обучаемого с трудностями в обучении.</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Обретение способностей действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Педагогически й коллектив</p>
	<p>Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися</p>	<p>Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2022</p>	<p>Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Организовать повышение квалификации педагогов</p>	<p>Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах.</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Учителя-предметники</p>
	<p>Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА</p>	<p>Анализ выполнения обучающимися ВПР и ГИА</p>	<p>Май-июнь 2022г.</p>	<p>Количество (доля) обучающихся, подт вердивших свои отметки на ВПР, Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем</p>	<p>Заместитель директора по УР</p>	<p>Учителя-предметники</p>

				образования, Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем образовании, количество выпускников, набравших 70 и более баллов на ЕГЭ				
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение заседания педагогического совета: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;</li> <li>• Организация и проведение заседания педагогического совета: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;</li> <li>• Посещение уроков административной школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками</li> </ul>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>Наличие протокола педсовета</p> <p>Наличие протокола педсовета</p> <p>Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогически й коллектив, обучающиеся</p> <p>Учителя- предметники</p>			
Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических рекомендаций для учителей и родителей по преодолению учебной неуспешности.</li> <li>• Проведение родительских</li> </ul>	Сентябрь 2022	Наличие методической разработки	<p>Педагог- психолог, Заместители директора по УР</p>	<p>Администрац ия школы, учителя- предметники</p>			



	обучающихся, родителей, учителей	собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за год и с проблемами при подготовке к ГИА	Май 2022	Доля родителей, принимающих участие в освоении образовательной программы	Директор	Заместители директора по УВР и ВР, родители
	Укрепление нормативно-правовой базы	Разработка локальных актов: - Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями); - Положение о работе с одаренными детьми.	Июнь 2022	Наличие локального акта	Директор	Заместители директора по УВР и ВР
	Провести повторную диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	декабрь 2022г.	Результаты диагностики (описание) Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы	Педагог - психолог	Учителя-предметники, педагог-психолог
<b>«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</b>	Организовать курсовую подготовку педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ. Повысить уровень	Направление на курсы повышения квалификации по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ	Май-октябрь 2022	Удостоверение	Заместитель директора по УР	Педагоги
		Проведение семинара-	Май 2022	Приказ о	Заместитель	Администрация



	психолого-педагогических компетенций специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	практикума для педагогов «Навстречу друг другу: психологическая готовность педагога к деятельности в условиях инклюзивного образования»		проведении семинара Методические рекомендации Количество педагогов, использующих технологии работы с детьми ОВЗ	директора	ия школы, педагоги
	Проведение семинара-практикума для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных нозологий и возрастных групп»	Проведение семинара-практикума для педагогов «Проектирование современного урока для обучающихся с ОВЗ различных нозологий и возрастных групп»	Сентябрь 2022	Приказ о проведении семинара Методические рекомендации Количество педагогов, использующих новые педагогические технологии	Заместитель директора	Администрация школы Педагоги
Организовать комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их развития	Совершенствовать и	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление плана коррекционной работы</li> <li>Разработка графиков индивидуальных консультаций детей с ОВЗ</li> <li>Разработка графиков индивидуальных консультаций родителей детей с ОВЗ</li> </ul>	Сентябрь 2022 Сентябрь 2022 Сентябрь 2022	План коррекционной работы. Составление расписания консультаций. Проведение коррекционных занятий. Отслеживание динамики развития ребенка.	Заместитель директора по ВР	Дети с ОВЗ, педагоги педпсихолог
	Организация и проведение	Организация и проведение	Октябрь	Приказ	Заместитель	Администрация

	развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения учащихся с ОВЗ	семинара-практикума по обмену опытом между сетевыми партнерами МБОУ лицей №7 (место работы школьного куратора 500+) и МБОУ Колодезянская СОШ	2022		директора по ВР	ия школы, педагоги, педагог-психолог
	Разработать программы внеурочной деятельности дополнительного образования для детей с ОВЗ с учётом их образовательных потребностей	Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования	Август 2022	Приказ об утверждении программ	Заместители директора	педагоги

## **5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

**По риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:**

1. Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022/2023 учебного года на 3%.
3. Повышение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на 10%
4. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 100 %.
5. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2022, результаты обучающихся по ВПР в 2022 году по русскому языку и математике повысились.
6. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.

**По риску «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»:**

1. Разработка индивидуальных (адресных) программ по коррекционной работе с детьми ОВЗ.
2. Увеличение доли обучающихся с ОВЗ вовлеченных во внеурочную деятельность (100%).
3. Организовано регулярное повышение квалификации учителей по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ и рисками учебной неуспешности.
4. Разработаны программы внеурочной деятельности для детей с ОВЗ с учётом их образовательных потребностей.



## **6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Руководителем программы является директор МБОУ Колодезянская СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посещение школы соблюдая все меры противовирусных мер безопасности, чтобы предотвратить распространение COVID-19, видеоконференцсвязь (через ZOOM), мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.